

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan, yaitu :

1. Kesiapan guru biologi dalam perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka masih menunjukkan adanya beberapa kesenjangan. Meskipun capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP), alur tujuan pembelajaran (ATP), modul ajar, dan media pembelajaran sudah dirancang secara rinci, hanya sebagian besar yang terlaksana optimal di kelas. Keterhubungan antara perencanaan dan pelaksanaan di kelas tampak baik dalam pemilihan topik yang kontekstual, namun aspek progresi kesulitan dan pengukuran kompleksitas masih kurang jelas dalam dokumen modul ajar, menyebabkan beberapa ketercapaian capaian pembelajaran (CP) tidak sepenuhnya tercapai dalam praktik di kelas.
2. Kesiapan guru biologi dalam proses pembelajaran kurikulum merdeka menunjukkan kesiapan yang baik dalam menerapkan alur pembelajaran dan pendekatan yang selaras dengan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Observasi di kelas menunjukkan guru memulai dengan pengantar yang jelas, menggunakan metode interaktif, seperti diskusi dan proyek kolaboratif, yang meningkatkan keterlibatan siswa. Namun, masih terdapat kesenjangan pada hubungan teori dan praktik, serta konsistensi dalam pengembangan keterampilan ilmiah siswa. Kesenjangan ini menunjukkan perlunya peningkatan dalam memfasilitasi siswa menerapkan teori secara lebih mendalam pada kehidupan nyata.
3. Kesiapan guru biologi dalam penilaian pembelajaran kurikulum merdeka, asesmen yang digunakan mencakup asesmen diagnostik, asesmen formatif, dan asesmen sumatif yang mendukung evaluasi perkembangan siswa. Penilaian formatif melalui kuis dan tugas sudah dilakukan secara berkala untuk memantau pemahaman siswa. Namun, keterbatasan

instrumen evaluasi dalam mengukur keterampilan proses ilmiah dan aspek efektif masih memerlukan penguatan. Hal ini menunjukkan bahwa penilaian belum sepenuhnya objektif dan menyeluruh sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh kurikulum merdeka.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

SMAN 1 Sumber telah mengimplementasikan kurikulum merdeka dengan baik, akan tetapi perlu mengadakan pelatihan lanjutan untuk meningkatkan kompetensi guru termasuk guru biologi.

### **2. Bagi Guru**

Guru biologi di SMAN 1 Sumber disarankan lebih intensif memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran, untuk menjadikan pembelajaran yang lebih efektif.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Dengan harapan, peneliti lain yang dapat melakukan kajian lebih mendalam tentang proses pembelajaran berbasis proyek berdasarkan kurikulum merdeka.

