

DAFTAR PUSTAKA

- Apriatni, S., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2023). Analisis Kesiapan Madrasah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka (Studi di MAN 2 Kota Serang). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 435–446.
- Abdul, Majid. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media
- Agustini, S. (2019). Model dan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan mutu tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur (*Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya*).
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., & Yuliasuti, C. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Panduan Praktis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Akhayar, M., Iswantir, M., Febriani, S., & Gusli, R. A. (2024). Strategi Adaptasi dan Inovasi Kurikulum Pendidikan Islam di Era Digital 4.0. *Instructional Development Journal*, 7(1), 18–30.
- Amiruddin. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Amelya, Y. A., & Safitry, D. (2024). Implementasi Transdisipliner Dalam Pembelajaran IPS. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(10), 74–84.
- Anix, E. N., & Fauziyah, F. (2018). Implementasi performance based assessment dalam pembelajaran ekonomi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 57–71.

- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). *Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustianti, R., Abyadati, S., Nussifera, L., Irvani, A. I., Handayani, D. Y., Hamdani, D., & Amarulloh, R. R. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran*. Tohar Media.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah penggerak. *Jurnal Lingkaran Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72.
- Asmani, J. M. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Diva Press.
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. Harvard University Press
- Bruner, J. S. (1976). *The Process of Education (Edisi Revisi)*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Bowell, T., & Eison, J. (1991). *Teaching Learning Strategies: A Guide for Collage Faculty*. Jossey-Bass.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay Company.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient Alpha and The Internal Structure of Tests. *Psychometrika*, 16(3), 297-334.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darwin, D., Boeriswati, E., & Murtadho, F. (2023). Asesmen Pembelajaran Bahasa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa SMA. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(2), 25–36.
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak revolusi industri 4.0 pada sektor pendidikan: kajian literatur mengenai digital learning pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2), 59–65.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). *The Systematic Design of Instruction (7th ed.)*. Person.
- Efendi, M., Zulhimmah, Z., & Harahap, H. A. (2024). Penerapan Asesmen Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Swasta Darul Hadits Huta Baringin. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2(2), 64–72.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.
- Farhana, I. (2023). *Merdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka: Memahami konsep hingga penulisan praktik baik pembelajaran di kelas*. Penerbit LINDAN Bestari.

- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*. The Delphi Report. American Philosophical Association.
- Fuadia, L. A., Musbaiti, M., & Pramesti, S. L. D. (2023, July). Analisis Instrumen Asesmen Formatif dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa. In *Santika: Seminar Nasional Tadris Matematika* (Vol. 3, pp. 315–327).
- Hulu, D. B. T., Zalukhu, A., Herman, H., Zebua, N. S. A., Sihombing, D. I., & Panjaitan, S. M. (2023). Kesiapan Belajar Jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di Kabupaten Nias Utara. *Journal on Education*, 5(3), 6040–6046.
- Gagne', R. M. (1965). *The Conditions of Learning*. Holt, Rinehart & Winston.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Hamdayama, J. (2022). *Metodologi pengajaran*. Bumi Aksara.
- Hanipah, S. (2023). Analisis kurikulum merdeka belajar dalam memfasilitasi pembelajaran abad ke-21 pada siswa menengah atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 264–275.
- Handayani, S., Muchtar, H. S., Puspita, R., Juningsih, J., & Anwar, R. (2024). Konsep Filsafat Progressivisme dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Sukanagara. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(1), 116–125.
- Hasan, Hamid. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hummaira, N. B. (2024). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Sosial Dan Moral Siswa. *International Journal of Education, Conseling and Multidicipline (IJEDUCA)*, 1(2).
- Ikhtiara, T., Jaya, A., Zahratina, H. R., Madalena, D. K., Putri, N., & Suryanda, A. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Biologi di Sekolah Urban. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 216–224.
- Ibda, H., & Wijanarko, A. G. (2023). *Pendidikan Inklusi berbasis GEDSI (Gender Equality, Disability and Social Inclusion)*. Mata Kata Inspirasi.
- Istianah, A., Maftuh, B., & Malihah, E. (2023). Konsep Sekolah Damai: Harmonisasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Education and Development*, 11(3), 333–342.
- Iswahyudi, M. S., Irianto, I., Salong, A., Nurhasanah, N., Leuwol, F. S., Januaripin, M., & Harefa, E. (2023). *Kebijakan Dan Inovasi Pendidikan: Arah Pendidikan di Masa Depan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Kemendikbud. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, 1st ed.* Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- Kohlberg, L. (1981). *Essays on Moral Development: Volume One – The Philosophy of Moral Development*. Harper & Row.
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di era digital. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205–222.

- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL:(Problem Based Learning)*. Media Sahbat Cendekia.
- Mager, R. F. (1962). *Preparing Instructional Objectives*. Fearon Publishers.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge : A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
- Marzuki, I. & Oktariato, L. (2022). Pendampingan Pembelajaran Dengan Paradigma Baru Bagi Sekolah Penggerak Terkait Asesmen Pembelajaran Di Upt Sd Negeri 211 Gresik. *Jurnal Cemerlang: Pengabdian pada Masyarakat*. 4(2). 300 – 309.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Messick, S. (1989). *Validity*. Dalm R.L. Limm (Ed). *Educational Measurement (edisi ke-3, hlm. 13-103)*. New York: Macmillan.
- Minarti, I. B., Dewi, L. R., & Setiyaningsih, I. I. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Biologi SMA Di Sekolah Penggerak Kabupaten Demak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 6942–6956.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum*. Rosdakarya bandung.
- Moleong, Lexy. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Rosda.
- Nurazizah, W. E., & Rochintaniawati, D. (2023). Analisis Persepsi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi pada Penerapan Kurikulum Merdeka. *Imras*, 6(6), 133–142.

- Nari, N. (2020). Analisis Implementasi Program Kurikulum Merdeka Tingkat SMP/MTs Melalui Guru Sebagai Sarana Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 83–95.
- Novianti, N. E. (2023). Kesiapan Guru Biologi terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN Kota Pariaman. *Journal on Teacher Education*, 5(1), 334–341.
- Noor, Juliansyah. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27778–27787.
- Pertiwi, P. D., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2023). Analisis Kesiapan Guru Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1717–1726.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of Intelligence*. Routledge.
- Piaget, J. (1929). *The Child's Conception of the World*. Routledge & Kegan Paul.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press.
- Provus Malcolm. (1971). *Discrepancy Evaluation: For Educational Program Improvement and Assessment*. California: McCutchan Publishing Corporation.
- Rahayu, S., Yanuarsari, R., Suwandana, C., Romansyah, R., Farid, M., Supriatna, A., & Yasmadi, B. (2023). *Kebijakan dan Kinerja Birokrasi Pendidikan*. Tohar Media.

- Rosidah, C. T., Pramulia, P., & Susiloningsih, W. (2021). Analisis kesiapan guru mengimplementasikan asesmen autentik dalam kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 87–103.
- Ruwaida, H. (2019). Proses kognitif dalam taksonomi bloom revisi: analisis kemampuan mencipta (c6) pada pembelajaran fikih di mi miftahul anwar desa banua lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51–76.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2022). *Penilaian autentik*. Bumi Aksara.
- Sari, O. K., & Umami, N. (2023). Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 1 Pakel Kabupaten Tulungagung (Studi pada Guru Kelas X). *Armada: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 866–871.
- Sukmadinata, Nana dan Syaodih, Erlina. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryadi, I., Pamungkas, R. W. P., & Wahyudi, F. S. (2023). Peran Kepemimpinan Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Manajemen Pendidikan. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(2), 129–145.
- Suryadin, A., Winda, P., & Nurfitriani. (2022). *Evaluasi Program Model CIPP (Context, Input, Process, and Product) Antara Teori dan Praktiknya*. Yogyakarta : Samudra Biru.
- Suryana, S. (2020). Permasalahan mutu pendidikan dalam perspektif pembangunan pendidikan. *Edukasi*, 14(1).
- Suriani, L., Nisa, K., & Affandi, L. H. (2023). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1458–1463.

- Sutianah, D. C., Pd, S., & Pd, M. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (penekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Soekamto, Hadi. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta: CV. Bayfa Cendekia.
- Shobirin. (2016). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sriwulandari, G., Rianto, S., & Afryansih, N. (2023). Analisis kesiapan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMA N 7 Bungo Kecamatan Tanah Sepanggal Lintas Kabupaten Muaro Bungo Provinsi Jambi. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(2), 209–218.
- Sweller, J. (1988). Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning. *Cognitive Science*. 12(2), 257–285.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wati, S & Jailani, J. (2013). Kesiapan Guru Matematika SMP di Kabupaten Purworejo dalam Implementasi Kurikulum. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (11): 77–90.
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1105–1113.
- Wina, Sanjaya. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat belajar dan pembelajaran. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*, 4(1), 1–46.

- Wirawan. (2012). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta-Rajawali Pers.
- Wiggins, G. (1993). *Assessing Student Performance: Exploring the Purpose and Limits of Testing*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design (edisi ke-2)*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Wood, D., Bruner, J. S., & Ross, G. (1976). The Role of Tutoring in Problem Solving. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 17(2), 89–100.
- Yusuf, A.M. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan (Pertama)*. Jakarta: Renika Cipta.
- Yusuf, Y., Setyorini, R., Rachmawati, R., Sabar, M. P., Tyaningsih, R. Y., Nuramila, M. P., & SAP, M. (2020). *Call for book Tema 3 (Media Pembelajaran)*. Jakad media publishing.
- Yuliana, Y., & Irawan, S. (2024). Analisis Tingkat Keterampilan 4c Peserta Didik Abad 21 Dalam Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 14(1), 121–133.
- Zaki, Mubarak. (2022). *Desain Kurikulum Merdeka Era Revolusi 4.0*. Jakarta: Penyelaras Aksara.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 2, No. 2, pp. 1–17)*.