

**PERSEPSI GURU BIOLOGI TERHADAP MATERI EVOLUSI
BERDASARKAN PERSPEKTIF ISLAM DI SMA KABUPATEN
MAJALENGKA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi**



**MOHAMAD IKSAN RAMDHANI
NIM. 2008106060**

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1446H**

**PERSEPSI GURU BIOLOGI TERHADAP MATERI EVOLUSI
BERDASARKAN PERSPEKTIF ISLAM DI SMA KABUPATEN
MAJALENGKA**

SKRIPSI



MOHAMAD IKSAN RAMDHANI
NIM. 2008106060

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1446H**

ABSTRAK
PERSEPSI GURU BIOLOGI TERHADAP MATERI EVOLUSI
BERDASARKAN PERSPEKTIF ISLAM DI SMA KABUPATEN
MAJALENGKA

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis persepsi guru biologi terhadap materi evolusi di Kabupaten Majalengka, (2) mengetahui pengaruh perspektif Islam guru biologi terhadap penerimaan konsep evolusi, dan (3) mengelompokkan guru biologi berdasarkan penerimaan teori evolusi yang dikaitkan dengan perspektif Islam. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner Measure of Acceptance of the Theory of Evolution (MATE) yang sudah dimodifikasi, dan diisi oleh 30 guru biologi SMA. Analisis data menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap evolusi sangat beragam. Sebagian guru menerima teori evolusi sebagai penjelasan ilmiah yang valid, sementara lainnya menolak atau merasa ragu karena adanya konflik dengan keyakinan agama. Perspektif Islam memiliki pengaruh signifikan dalam membentuk penerimaan terhadap teori evolusi. Mayoritas responden menyatakan bahwa Adam adalah manusia pertama yang diciptakan langsung oleh Tuhan, sehingga menolak konsep evolusi manusia, meskipun sebagian terbuka terhadap evolusi pada tumbuhan dan hewan. Berdasarkan penerimaan terhadap teori evolusi, guru biologi dikelompokkan ke dalam empat kategori: Kreasionisme (23,3%), yang sepenuhnya menolak teori evolusi; Eksepsionalisme Nabi Adam (33,3%), yang menerima evolusi makhluk hidup kecuali manusia; Eksepsionalisme Manusia (23,3%), yang menerima evolusi pada tumbuhan dan hewan tetapi tidak pada manusia; serta Tanpa Pengecualian (20%), yang menerima teori evolusi sepenuhnya berdasarkan bukti ilmiah. Penelitian ini menyoroti pentingnya pendekatan pengajaran yang memperhitungkan keberagaman pandangan agama dan sains. Hal ini bertujuan menciptakan dialog yang harmonis antara keduanya, sehingga konsep evolusi dapat diajarkan dengan efektif tanpa mengabaikan nilai-nilai keagamaan.

Kata kunci: Persepsi Guru, Evolusi, Prespektif Islam, Kreasionisme.

ABSTRACT

TULISKAN JUDUL DI SINI TIDAK MELEBIHI DUA PULUH KATA
MENCERMINKAN ISI DI DALAMNYA

This study aims to: (1) analyze biology teachers' perceptions of evolutionary material in Majalengka Regency, (2) determine the influence of biology teachers' Islamic perspectives on the acceptance of evolutionary concepts, and (3) group biology teachers based on acceptance of evolutionary theory associated with Islamic perspectives. Data were collected using a modified Measure of Acceptance of the Theory of Evolution (MATE) questionnaire, which was completed by 30 high school biology teachers. Data analysis showed that teachers' perceptions of evolution were very diverse. Some teachers accepted the theory of evolution as a valid scientific explanation, while others rejected or were skeptical due to conflicts with religious beliefs. Islamic perspectives have a significant influence in shaping acceptance of evolutionary theory. The majority of respondents stated that Adam was the first human being created directly by God, thus rejecting the concept of human evolution, although some were open to evolution in plants and animals. Based on their acceptance of the theory of evolution, biology teachers were grouped into four categories: Creationism (23.3%), which completely rejects the theory of evolution; Prophet Adam Exceptionalism (33.3%), which accepts the evolution of living things except humans; Human Exceptionalism (23.3%), which accepts evolution in plants and animals but not in humans; and No Exceptions (20%), which accepts the theory of evolution completely based on scientific evidence. This research highlights the importance of teaching approaches that take into account the diversity of religious and scientific views. It aims to create a harmonious dialog between the two, so that the concept of evolution can be taught effectively without ignoring religious values.

Keywords: Teacher Perception, Evolution, Islamic Perspective, Creationism.

LEMBAR PERSETUJUAN
PERSEPSI GURU BIOLOGI TERHADAP MATERI EVOLUSI
BERDASARKAN PERSPEKTIF ISLAM DI SMA KABUPATEN
MAJALENGKA


MOHAMAD IKSAN RAMDHANI
NIM. 2008106060

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II


Edy Chandra, S.Si., MA
NIP. 197205072000031002


Asep Mulyani, M.Pd
NIP. 197909182011011004

Mengetahui :

Ketua Jurusan Tadris Biologi


Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd
NIP. 19771229 20051 2 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Mohamad Iksan Ramdhani

NIM : 2008106060

Judul : **Persepsi Guru Biologi Terhadap Materi Evolusi Berdasarkan Persepektif Islam di Kabupaten Majalengka**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Cirebon, 15 Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Edy Chandra, S.Si., MA
NIP. 197205072000031002

Asep Mulyani, M.Pd
NIP. 197909182011011004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mohamad Iksan Ramdhani

NIM : 2008106060

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Biologi

Judul : **Persepsi Guru Biologi Terhadap Materi Evolusi Berdasarkan Perspektif Islam di SMA Kabupaten Majalengka**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 Januari 2025
Pembuat Pernyataan,



Mohamad Iksan Ramdhani
NIM. 20081 06060P

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Persepsi Guru Biologi Terhadap Materi Evolusi Berdasarkan Perspektif Islam di SMA Kabupaten Majalengka** ” oleh Mohamad Iksan Ramdhani dengan NIM.2008106060 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 26 November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri Iain Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah*

Tanggal

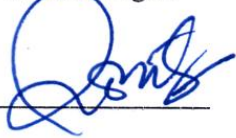
Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd

NIP. 197712292005012005

05 Desember 2024



Sekretaris Jurusan

Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd

NIP. 197611252011011006

06 Desember 2024



Penguji I

Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd

NIP. 196908282009012001

05 Desember 2024



Penguji II

Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd

NIP. 197611252011011006

05 Desember 2024



Pembimbing I

Edy Chandra, S.Si., MA

NIP.197205072000031002

06 Desember 2024

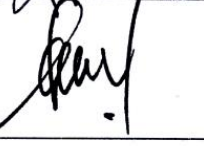


Pembimbing II

Asep Mulyani, M.Pd

NIP. 197909182011011004

05 Desember 2024



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Mohamad Iksan Ramdhani
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 17 Desember 2001
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Suparno
Nama Ibu : Wawat Susilawati
Telp./ HP : 085722770195
e-mail : Sanzzz171201@gmail.com
Alamat Lengkap : DSN Cisaar Rt/Rw 005/004 Desa
Gununglarang Kecamatan
Bantarujeg Kabupaten
Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri I Gununglarang 1 , lulus tahun 2014
2. SMP Negeri 2 Rajagaluh , Desa Cisetu Kecamatan Rajagaluh, Lulus Tahun 2017
3. MA Negeri 2 Majalengka, Desa Cipinang Kecamatan Rajagaluh, Lulus Tahun 2020
4. Melanjutkan Studi (S-1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, masuk pada tahun 2020

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Pengurus HIMBIO 2022-2023
2. Kader PMII 2022-Sekarang

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil a'alamiin, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahuwata'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, ilmu, dorongan serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Skripsi ini penulis persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup penulis, yaitu ayah (Suparno) dan Ibu (Wawat Susilawati). Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga penulis bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti mereka berikan kepada penulis. Dan tak lupa untuk kedua adik-adik penulis (Nadie Fajri Rohmah Dan Azmi Abid Nur Syfa), terima kasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu Dosen Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya, terutama Bapak Edy Chandra, S.Si., MA dan Asep Mulyani, M.Pd selaku pembimbing saya. Terima kasih karena telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga kebaikan dan keberkahan menyertai bapak.
3. Sahabat-sahabat penulis yang selalu mensupport dan menjadi pendengar keluh kesah disaat bimbang dan bingung. Terimakasih telah menjadi bagian dari penulisan skripsi ini.
4. Teman-teman satu bimbingan yang selalu menyemangati dan berjuang bersama-sama.
5. Serta segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, saya ucapkan terimakasih atas segala dukungan dan do'anya

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

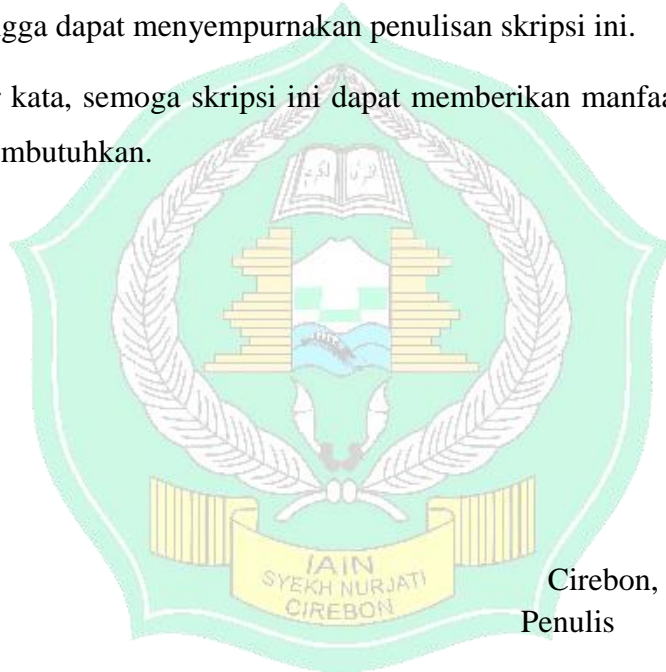
Skripsi dengan judul **“Persepsi Guru Biologi Terhadap Materi Evolusi Berdasarkan Persepektif Islam Di SMA Kabupaten Majalengka”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Edy Chandra, S.Si., MA selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas bimbingannya selama ini, semoga Allah membalas semua kebaikan bapak.
5. Bapak Asep Mulyani, M.Pd selaku:Dosen Pembimbing II. Terimakasih atas bimbingannya selama ini, semoga Allah membalas semua kebaikan Ibu.
6. Ibu Ilma Riksa Isfiani, M.Pd. selaku validator pertama instrument angket yang telah bersedia dan membantu dan memberikan penilaian pada instrumen skripsi penulis, semoga Allah membalas kebaikan Ibu
7. Bapak Mujib Ubaidillah, M.Pd, selaku validator kedua instrument angket yang telah bersedia membantu dan memberikan penilaian pada instrumen skripsi penulis, semoga Allah membalas kebaikan Ibu.

8. Ibu Ipik Haqiqi, S.Pd., M.Pd, selaku ketua MGMP Biologi Kabupaten Majalengka yang telah memberikan izin dan membantu akses penulis untuk melakukan penelitian skripsi. Semoga Allah membalas semua kebaikan ibu.
9. Seluruh guru MGMP Biologi kabupaten Majalengka yang telah bersedia mengisi angket penulis, semoga kebaikan dan keberkahan menyertai bapa dan ibu sekalian.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 14 Januari 2025
Penulis

Mohamad Iksan Ramdhani

DAFTAR ISI

Abstrak	ii
<i>Abstrack</i>	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBARAN PENGESAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	9
2.1. Deskripsi Teoritis.....	9
2.2. Kajian Penelitian Relevan.....	39
2.3. Kerangka Berpikir.....	42
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	44
3.1. Jenis Penelitian.....	44
3.2. Subjek Penelitian.....	45
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	46
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5. Teknik Analisis Data.....	47
3.6. Keabsahan Data.....	49
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51

1. Persepsi Guru Biologi Terhadap Materi Evolusi di Kabupaten Majalengka.....	51
2. Perspektif Islam Guru Biologi Terhadap Penerimaan Konsep Evolusi.....	56
3. Pengelompokan Guru Biologi Berdasarkan Penerimaan Teori Evolusi Yang Dikaitkan Dengan perspektif Islam.....	59
B. Pembahasan	
1. Persepsi Guru Biologi Terhadap Materi Evolusi.....	61
2. Perbedaan Persepsi antara Guru Biologi yang Menerapkan Perspektif Islam dalam pembelajaran biologi dengan yang tidak menerapkan.....	65
3. Mengelompokan Guru Biologi Berdasarkan Penerimaan Teori Evolusi Yang Dikaitkan Dengan perspektif Islam.....	70
BAB 5 KESIMPULAN.....	76
DAFTARPUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	43
Tabel 4.1 Hasil Asesment Devinisi Evolusi.....	52
Tabel 4.2 Hasil Asesment Memahami Hakikat Sains.....	53
Tabel 4.3 Hasil Asesment Pengetahuan Tentang Evolusi.....	54
Tabel 4.4 Hasil Asesment Pandangan Ilmuan.....	55
Tabel 4.5 Hasil Asesment Istilah Evolusi	56
Tabel 4.6 Hasil Asesment Perspektif Islam.....	57
Tabel 4.7 Hasil Asesment Teori Evolusi di Sekolah.....	58
Tabel 4.8 Hasil Pengelompokan Berdasarkan Penerimaan Teori Evolusi.....	60

