

## DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, M. A. (2017). Identifikasi pola miskonsepsi mahasiswa pada konsep mekanisme evolusi menggunakan Certainty Of Response Index (CRI). *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 129-140.
- Antika, L. T., & Ibana, L. (2018). Perbandingan Korelasi Identifikasi Miskonsepsi Teori Evolusi dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika dan Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 1-8.
- Antika, L. T., & Ibana, L. (2018). Korelasi antara identifikasi miskonsepsi teori Evolusi dengan hasil belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Islam Madura. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 117-128.
- Barnes, M. E., Misheva, T., Supriya, K., Rutledge, M., & Brownell, S. E. (2022). A revised measure of acceptance of the theory of evolution: introducing the MATE 2.0. *CBE—Life Sciences Education*, 21(1), ar10.
- Bizzo, Nelio, dan El-Hani, Charbel. Darwin and Mendel. 2009. Evolution and Genetics, *Journal of Biological Education*, 3 Vol (43),.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2012). Biologi Edisi 8 jilid 2 terj. Damaring Tyas Wulandari (Jakarta: Erlangga, 2008).
- Darwin, Charles. 2003. The Origin of Species. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Futuyma, D. J. (2015). Can modern evolutionary theory explain macroevolution?. *Macroevolution: Explanation, interpretation and evidence*, 29-85. Gefaell J, Prieto T,
- Abdelaziz M, Álvarez I, Antón J, Arroyo J, et al. (2020) Acceptance and knowledge of evolutionary theory among third-year university students in Spain. *PLoS ONE* 15(9)
- Guessom, N. (2011). Islam dan sains modern: bagaimana mempertautkan Islam dan sainsmodern. Bandung: Mizan. Ha, Minsu., Haury, David L., dan Nehm, Ross H. Feeling of Certainty: Uncovering a Missing Link Between Knowledge and Acceptance of Evolution. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol. 49 (1).

Hanurani, Hikmawati. (2019). Gambaran Umum Penguasaan Materi Ujian Nasional Tingkat SMA/MA Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*. Vol. 9 (1).

Heddy, Benjamin C., and Louis S. Nadelson. (2012). "A global perspective of the variables associated with acceptance of evolution." *Evolution: Education and Outreach* 5 : 412- 418.

Kose, E. O. (2010). Biology students' and teachers' religious beliefs and attitudes towardstheory of evolution. *H.U. Journal of Education*, 38, 189-200.

Kurniawan, Wiwit. (2017). Agama, Pendidikan, dan Kita. Bengkulu: El-Markazi.  
Leksono, Amien S. (2012). *Bukti-Bukti Pendukung Teori Evolusi*. Malang: UB Press.

Luthfi, M. J, dan Khusnuryani, A. (2005). Agama dan Evolusi: Konflik atau Kompromi?. Kaunia. Vol. 1 (1).

Metz, S. Emlen, Weisberg, Deena S., dan Weisberg, Michael. (2018) Non- Scientific Criteria for Belief Sustain Counter-Scientific Belief. *Cognitive Science a Multidisciplinary Journal*. Vol. 42.

Metzger, Kelsey J., et.al. (2018). Investigating Undergraduate Health Sciences Students' Acceptance of Evolution Using MATE and GAENE. *Evolution: Education and Outreach*. Vol. 11 (10).

Minarti, dkk. (2014). Profil Modul Evolusi untuk Melatih Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XII. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 3(1): 315-318. ISSN: 2302-9528.

Moleong, L. J. (2019). Metodologi penelitian kualitatif. PT Remaja Rosdakarya Bandung.

Olson, Matthew H., dan Ramirez, Julio J. (2016). *An Introduction to Theories of Learning Tenth Edition*. New York:

Rutledge. Pinaryo. (2014). Persepsi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo Terhadap Program Kewirausahaan Mahasiswa. *Jurnal Aristo*. Vol. 2 (2).

Rutledge, Michael L., and Sadler, Kim C. (2007). Reliability of The Measure of Acceptance of The Theory of Evolution (MATE) Instrument with University Students. *The American Biology Teacher*. Vol.6 (69).

- Saputra, A. (2017). Persepsi Mahasiswa Calon Guru Biologi tentang Pembelajaran Materi Evolusi di SMA : Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. (1), 1–9.
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : ALFABETA
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. literasi media publishing.
- Surmanu. (2017). dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Statistika. Surabaya: Airlangga University Press.
- Batubara, T. (2022). Teori Evolusi Budaya dalam Perspektif Sejarah. *Jurnal Paradigma: Jurnal Multidisipliner Mahasiswa Pascasarjana Indoensia*, 3(1), 56–65. <https://journal.ugm.ac.id/paradigma/article/view/75102>
- Bustomi, W. A. (2024). *Al-Qur'an, Sains dan Evolusi*. Mabaul Ulum Blog. <https://bata-bata.net/2024/01/30/Al-Quran-Sains-dan-Evolusi.html>
- Chairunnisa, D., Syam, L., Tahir, A., Ramadhani, A., & Sadriani, A. (2024). Evolusi kurikulum pendidikan Indonesia: sejarah dan perubahan. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 3(3), 518–523.
- Endhes Isthoziyani, S., Priyono Budi Prasetyo, A., & Sukaesihi, S. (2014). persepsi guru biologi sekolah menengah atas (Sma) terhadap kurikulum 2013. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(1), 85–92. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Hidayat, T., Irwandi, I., & Harindra, D. B. (2021). Persepsi Mahasiswa Calon Guru Biologi Tentang Pembelajaran Materi Evolusi (Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Biologi Fkip Universitas Muhammadiyah Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.26877/jie.v1i1.7959>
- Isnaini, A. N., & Rahayu, T. (2023). Persepsi Peserta Didik Dan Guru Biologi Sma Di Kabupaten Klaten Terhadap Pembelajaran Daring Biologi. *Jurnal Edukasi Biologi*, 9(2), 112–127.
- Nandy. (2021). *Pengertian Evolusi, Teori Evolusi, Prinsip & Prosesnya*. Gramedia Blog. [https://www.gramedia.com/literasi/bioteknologi/#google\\_vignette](https://www.gramedia.com/literasi/bioteknologi/#google_vignette)
- Putri, A. N., & Hindrasti, N. E. K. (2020). Identifikasi MiskONSEPsi Mahasiswa Pada

Konsep Evolusi Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal Kiprah*, 8(1), 12–18. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.1604>

Saputra, A. (2017). Persepsi Mahasiswa Calon Guru Biologi tentang Pembelajaran Materi Evolusi di SMA: Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Bioeducation Journal*, 1(1), 2354–8363.

Sari, E. (2020). Evolusi. In *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG*.

[http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)

Sholichah, A. S. (2019). Teori Evolusi Manusia Dalam Perspektif Al-Qur'an. *El-'Umdah*, 2(2), 109–132. <https://doi.org/10.20414/el-umda.v2i2.1689>

Winingssih, T. (2018). *PERAN SERTA MASYARAKAT DALAM MELAKUKAN PENGAWASAN TERHADAP PEMANFAATAN DANA DESA : Studi Deskriptif di Desa Kirisik Kecamatan Jatinunggal Kabupaten Sumedang*. 16(1), 1–23.

Zahra, R., Rokhima, H., & Rosandy, G. (2023). Makhluk Penghuni Bumi Sebelum Nabi Adam As. *Islamic Education*, 1(4), 589–602. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Education/article/view/708>