

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* KONTEKSTUAL PADA KONSEP  
PERUBAHAN LINGKUNGAN BERORIENTASI  
POTENSI PANTAI KESENDEN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Tadris Biologi



**FATAH GOJALI**

**2008106061**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025 M/1446**



**PENGEMBANGAN *E-MODUL* KONTEKSTUAL PADA KONSEP  
PERUBAHAN LINGKUNGAN BERORIENTASI  
POTENSI PANTAI KESENDAEN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025 M/1446 H**

## ABSTRAK

### **Fatah Gojali : Pengembangan *E-Modul* Kontekstual Pada Konsep Perubahan Lingkungan Berorientasi Potensi Pantai Kesenden**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi potensi kawasan Pantai Kesenden sebagai sumber belajar, untuk menganalisis tingkat pencemaran lingkungan yang terjadi di Pantai Kesenden, untuk menjelaskan kelayakan *e-modul* kontekstual, untuk menjelaskan kepraktisan *e-modul* kontekstual, dan untuk menjelaskan karakteristik *e-modul* kontekstual perubahan lingkungan berorientasi potensi Pantai Kesenden.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research and Development). Langkah-langkah penelitian dan pengembangan berpedoman pada model ADDIE. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah pantai kesenden dapat dijadikan sebagai sumber belajar peserta didik karena kondisi lingkungan di Pantai Kesenden sangat relevan dengan capaian belajar kurikulum merdeka. Pantai kesenden mengalami pencemaran dilihat dari parameter DO memiliki nilai 4,1 yang kurang dari baku mutu air laut yang baik Hasil dari penilaian ahli materi, ahli media dan ahli bahasa memperoleh kriteria "Valid" dengan nilai rata-rata ahli materi 3,7 dan ahli media 3,9. Sedangkan hasil penilaian kepraktisan modul dari respon peserta didik 3,3 dan guru 3,8. *E-Modul* yang dibuat memiliki karakteristik yaitu menggunakan pendekatan kontekstual yang berisikan materi perubahan dan pencemaran lingkungan.

**Kata Kunci:** *E-Modul*, Kontekstual, Pantai Kesenden, Perubahan Lingkungan

## ABSTRACT

### **Fatah Gojali : The Development of a Contextual E-Module on the Concept of Environmental Change Oriented to the Potential of Kesenden Beach**

This research aims to identify the potential of the Kesenden Beach area as a learning resource, to analyze the level of environmental pollution occurring at Kesenden Beach, to explain the feasibility of the contextual e-module, to explain the practicality of the contextual e-module, and to describe the characteristics of the contextually oriented environmental change e-module based on the potential of Kesenden Beach.

This research is a type of Research and Development (R&D) study. The research and development steps follow the ADDIE model. The data collection instrument used is a questionnaire. In this study, data collection techniques use a Likert scale questionnaire. The data analysis technique used is descriptive quantitative data analysis.

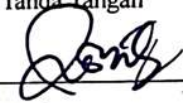



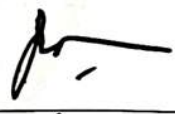

The results of this study show that Kesenden Beach can serve as a learning resource for students because the environmental conditions at Kesenden Beach are highly relevant to the learning outcomes of the independent curriculum. Kesenden Beach experiences pollution, indicated by a Dissolved Oxygen (DO) parameter value of 4.1, which is below the standard for good seawater quality. The results of expert assessments in the areas of material, media, and language received a "Valid" criterion, with average scores of 3.7 for material experts and 3.9 for media experts. Meanwhile, the practicality assessment of the module from student responses scored 3.3, and teachers scored 3.8. The created e-module has characteristics that employ a contextual approach, containing materials on environmental change and pollution.

Keywords: E-Module, Contextual, Kesenden Beach, Environmental Change

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Pengembangan E-Modul Kontekstual Pada Konsep Perubahan Lingkungan Berorientasi Potensi Pantai Kesenden** oleh Fatah Gojali, NIM 2008106061, telah dimunaqsyahkan pada hari Jum'at tanggal 18 Oktober 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b><u>Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.</u></b> NIP. 19771229 200501 2 005	<u>15-11-2024</u>	
Sekretaris Jurusan <b><u>Dr. Yyun Maryuningsi, M.Pd.</u></b> NIP. 19761125 201101 2 006	<u>15-11-2024</u>	
Penguji 1 <b><u>Dr. H. Djohar Maknun, M.Si.</u></b> NIP. 19651004 200003 1 003	<u>14-11-2024</u>	
Penguji 2 <b><u>Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.</u></b> NIP. 19771229 200501 2 005	<u>14-11-2024</u>	
Pembimbing 1 <b><u>Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si.</u></b> NIP. 19740326 200604 2 001	<u>15-11-2024</u>	
Pembimbing 2 <b><u>Bambang Ekanara, M.Pd.</u></b> NIP 19881114 201903 1 003	<u>15-11-2024</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* KONTEKSTUAL PADA KONSEP  
PERUBAHAN LINGKUNGAN BERORIENTASI POTENSI PANTAI  
KESENDEN**

Disusun Oleh:

Fatah Gojali

NIM. 2008106061

Menyetujui:

**Pembimbing I**



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si.

NIP. 19740326 200604 2 001

**Pembimbing II**



Bambang Ekanara, M.Pd.

NIP. 19881114 201903 1 003

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Tadris Biologi**



Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.

NIP. 19771229 200501 2 005

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Biologi

UIN Siber Syekh Nurjati  
Cirebon

Di Cirebon

*Assalamuâalaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Fatah Gojali

NIM : 2008106061

Judul : Pengembangan *E-Modul* Kontekstual Pada Konsep Perubahan Lingkungan Berorientasi Potensi Pantai Kesenden

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Cirebon, 2 Oktober 2024

**Pembimbing I**



**Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si.**  
NIP. 19740326 200604 2 001

**Pembimbing II**



**Bambang Ekaputra, M.Pd.**  
NIP. 19881114 201903 1 003



## OTENTISITAS SKRIPSI

### **Bismillahirrohmanirrohim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul *Pengembangan E-Modul Kontekstual Pada Konsep Perubahan Lingkungan Berorientasi Potensi Pantai Kesenden* ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 2 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



**Fatah Gojali**

NIM. 2008106061



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Fatah Gojali, berasal dari Kota Cirebon tepatnya di Jl. Kandang Perahu, No. 10 RT. 03 RW. 11 Kelurahan Karyamulya Kecamatan Kesambi. Penulis lahir di Kota Cirebon pada tanggal 12 Agustus 2002. Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara, anak dari pasangan ayah Karmen dan ibu Casini. Penulis menamatkan jenjang pendidikan sekolah dasar di SDN Karyamulya 1 yang lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMPN 4 Kota Cirebon yang lulus pada tahun 2017. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah atas di SMAN 4 Kota Cirebon yang lulus tahun 2020. Setelah lulus dari jenjang sekolah menengah atas, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) pada Program Studi Tadris Biologi yang alhamdulillah selesai tahun 2024.

## PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, Bapak Karmen dan Ibu Casini Dewi yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayang yang sangat tulus.
2. Siti Kautsar Fadhilah dan Ahmad Bahraisy adik-adikku tercinta yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen pembimbing skripsiku Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si. dan Bambang Ekanara, M.Pd., terimakasih saya ucapkan yang sedalam-dalamnya telah membimbing saya dalam penulisan skripsi ini dengan kesabaran dan ilmu yang bapak dan ibu berikan Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan ibu dosen Jurusan Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Teman-teman BIOLOGI A 2020 (Pelosopi) yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah sehingga menjadi lebih berwarna.
6. Teman-teman jurusan biologi angkatan 2020 yang telah menghiasi masa perkuliahan berjuan melewati tuntutan tugas semoga perjuangan kita berbuah kesuksesan di masa yang akan datang.
7. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu menyemangati dan memotivasiku
8. Ibu Khaerul Rizki, S.Si. dan adik-adik kelas X.B SMAN 3 Kota Cirebon, terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitianku.
9. Bapak Yusuf, S.Pd.i, M.Pd yang memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan sarjana ini.
10. Bapak Muhammad Nur Yusuf, S.E.I yang memberikan motivasi untuk menempuh pendidikan sarjana ini.
11. Teman-teman YAUM (Yayasan Amanah Ummat Muslimin) yang menjadi

rumah kedua untuk memberikan pengalaman berharga dan selalu membantuku dalam menempuh pendidikan sarjana ini.

12. Teman-teman DT Peduli Cirebon yang menjadi tempat yang memberikan pengalaman berharga dan selalu membantuku dalam menempuh pendidikan sarjana ini.
13. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih.



## KATA PENGANTAR

*AssalamualaikumWr.Wb*

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan E-Modul Kontekstual Pada Konsep Perubahan Lingkungan Berorientasi Potensi Pantai Kesenden”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Bambang Ekanara, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Yeni Nuriyani, S.Pd., M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SMAN 3 Kota Cirebon.
8. Ibu Khariru Rizki, S.Si. selaku guru mata pelajaran Biologi kelas X.
9. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua penulis yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.

10. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

*WassalamualaikumWr.Wb*

Cirebon, 2 Oktober 2024



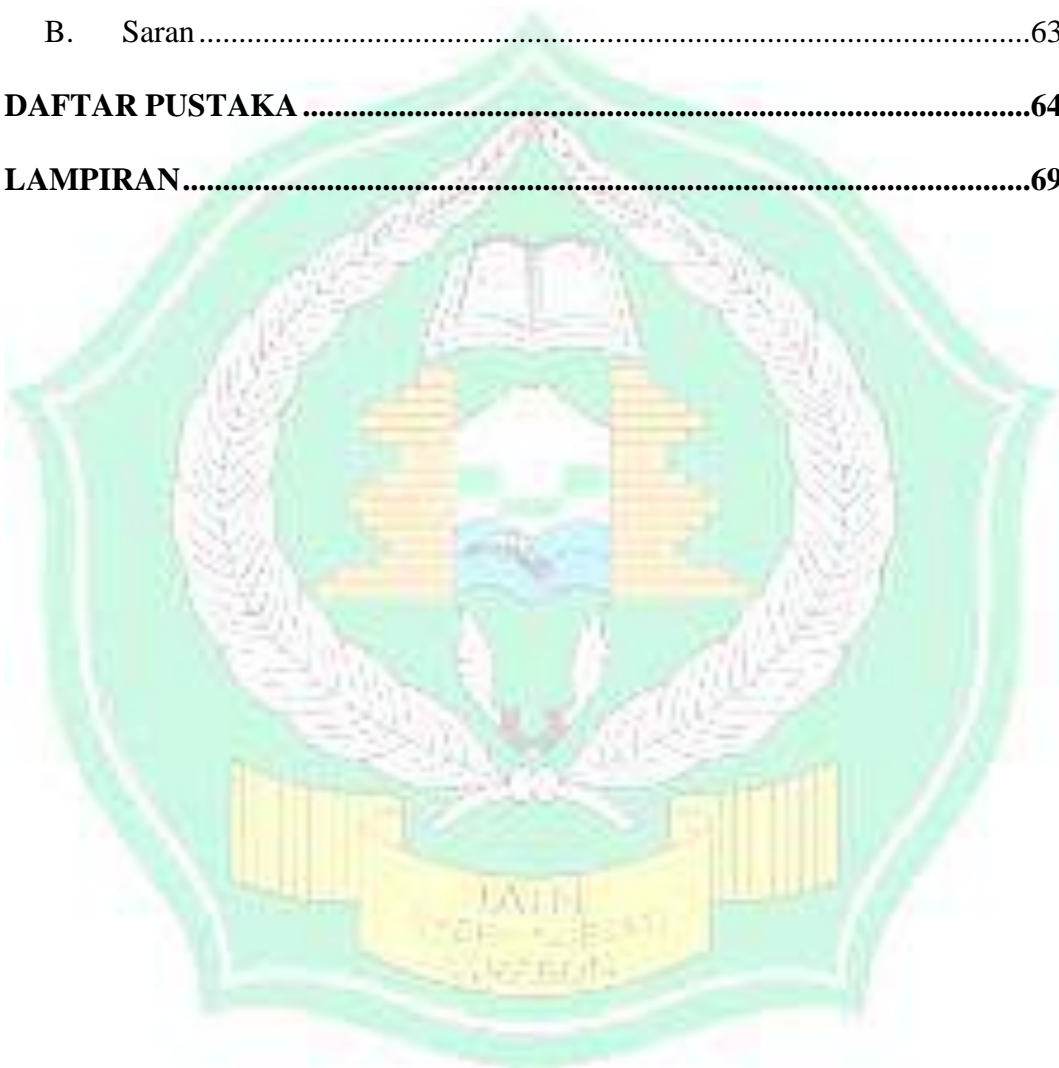
Fatah Gojali



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Relevan .....	9
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Desain Penelitian .....	20
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Instrumen Penelitian .....	26
F. Analisis Data .....	27
G. Perencanaan Desain Produk .....	30

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Kajian Penelitian Terdahulu.....	9
<b>Tabel 3. 1</b> Validasi ahli.....	28
<b>Tabel 3. 2</b> Skala Penilaian Validasi Modul.....	28
<b>Tabel 3. 3</b> Skala Penilaian Respon Guru dan Siswa.....	29
<b>Tabel 3. 4</b> Interval Kriteria Kevalidan.....	29
<b>Tabel 3. 5</b> Kisi-Kisi Desain E-Modul.....	30
<b>Tabel 4. 1</b> Hasil Kualitas Air Laut Kota Cirebon.....	34
<b>Tabel 4. 2</b> Keterampilan Proses.....	37
<b>Tabel 4. 3</b> Hasil Validasi Ahli Materi.....	45
<b>Tabel 4. 4</b> Revisi Modul Untuk Ahli Materi.....	47
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Validasi Ahli Media.....	49
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Respon Siswa.....	51
<b>Tabel 4. 7</b> Hasil Respon Kepraktisan Modul Untuk Guru.....	51



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Berpikir .....	19
<b>Gambar 3. 1</b> Tahapan Model Penelitian ADDIE.....	21
<b>Gambar 3. 2</b> Komponen-Komponen Modul.....	30
<b>Gambar 4. 1</b> Lokasi Pantai Kesenden.....	33
<b>Gambar 4. 2</b> Penumpukan Sampah di Pantai Kesenden.....	33
<b>Gambar 4. 3</b> Air Laut Kesenden.....	35
<b>Gambar 4. 4</b> Desain Cover Modul.....	41
<b>Gambar 4. 5</b> Uji Coba Produk .....	50
<b>Gambar 4. 6</b> Baku Mutu Air Laut .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Pengantar Penelitian .....	70
<b>Lampiran 2.</b> Surat Keterangan Penelitian.....	71
<b>Lampiran 3.</b> Surat Persetujuan Tempat Penelitian .....	72
<b>Lampiran 4.</b> Surat Keterangan Validator Ahli Materi.....	73
<b>Lampiran 5.</b> Surat Keterangan Validator Ahli Media .....	74
<b>Lampiran 6.</b> Hasil Pengamatan Pencemaran Pantai Kesenden .....	75
<b>Lampiran 7.</b> Silabus Pembelajaran .....	80
<b>Lampiran 8.</b> Modul Ajar.....	83
<b>Lampiran 9.</b> Wawancara Guru Biologi .....	110
<b>Lampiran 10.</b> Angket Validasi Ahli Media .....	112
<b>Lampiran 11.</b> Angket Validasi Ahli Materi.....	127
<b>Lampiran 12.</b> Tabel Hasil Respon Siswa .....	137
<b>Lampiran 13.</b> Angket Kepraktisan Modul.....	140
<b>Lampiran 14.</b> Dokumentasi Penelitian .....	142