

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriandi, R., dan Revita, Y. 2018. Pengembangan Jiwa Bioentrepreneur Mahasiswa Biologi. *Jurnal Biolokus*.
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Muta'aliyah*, Vol. 1, No. 1.
- Agustina, P., Alaindra, S., dan Almira, Y. C. (2018). Hubungan Keterampilan Proses Sains Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Matakuliah Praktikum Anatomi Hewan Tahun Akademik 2017/2018. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS).JETCLC*, Vol. 3, No. 4.
- Ahyadin, A. (2023). Pengembangan Modul Digital Mata Kuliah Evaluasi Kurikulum Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNM.
- Akbar, M. R. A., Junianto, Faizal, I., & Purba, N. P. (2022). The trajectory of marine debris from Cirebon City Estuary, West Java, Indonesia. *AACL Bioflux*, 15 (5), 2620-2628.
- Aldya, R. F., Anjelina V. T. W., dan Zuni M. (2022). Pengembangan Modul Kontekstual Pembelajaran IPA Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Untuk Siswa Sekolah Menengan Pertama. *Jurnal BIO-Lectura*, Vol. 9, No. 2.
- Alfiriani, A., dan Hutabri, E. (2017). Kepraktisan dan keefektifan modul pembelajaran bilingual berbasis komputer. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 12-23.
- Anindito, A. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Apriyanti, Y., Evi L., dan Yusuarsono. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Profesional FIS UNIVED*, Vol. 6, No. 1.
- Astriani, M., Cecilia I., Saleh H., dan Sri W. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Pada Kondisi Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran Biologi di MAN 1 Palembang. *BIOEDUKASI*, Vol. 13, No. 1.
- Daud, F., Arsad B., Andi C. P., dan Nurfiana A. (2022). Pengaruh Pengetahuan Perubahan Lingkungan, Penerimaan Informasi dan Kecerdasan Naturalistik terhadap Kepedulian Lingkungan Peserta Didik Kelas II SMP Negeri di

Kabupaten Maros. *Prosiding Universitas Negeri Makasar*.

- Dharmayanti, L., Iman A. M., dan Rony M. (2019). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV. *Jurnal Collase*, Vol. 02, No. 06.
- Dinas Lingkungan Hidup Kota Cirebon. (2022) *Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Kota Cirebon Tahun 2022*. Kota Cirebon : 2022.
- Elvarita, A., Iriani, T., dan Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis *E-Modul* Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1-7.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Jakarta : UNJ Press.
- Fatemaluo, M., Egy R. S., Relsas Y., Siska A. F., dan Ganda H. S. (2021). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Keanekaragaman Tumbuhan Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan. *Prosiding SEMNAS BIO Universitas Negeri Padang*, Vol. 1.
- Hamuna, B., Rosye H. R. T., Suwito, Hendra K. M., dan Alianto. (2018). Kajian Kualitas Air Laut dan Indeks Pencemaran Berdasarkan Parameter Fisika-Kimia Di Perairan Distrik Depapre, Jayapura. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, Vol. 16, No. 1.
- Huda, K. 2020. *Perubahan Lingkungan Mapel Biologi Kelas X*. Jakarta : Kemendikbud.
- Istiqoma, M., Tutut N. P., dan Rini A. (2023). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Prosiding Senati*, Vo. 7, No. 2.
- Jannah, K. dan Nurul H. U. (2022). Kepraktisan Modul Elektronik Menggunakan Aplikasi Sigil Berorientasi Pendekatan Sainifik Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Al-Azhar*, Vol. 7, No. 3.
- Juita, D. dan Yusmaridi M. (2021). The Concept of “Merdeka Belajar Perspective of Humanistic Learning Theory. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 9, No. 1.
- Kameswari, D. (2022). Pengetahuan Mahasiswa Biologi Terhadap Penggunaan Terminologi Bahasa Latin. *Research and Development Journal Of Education*, Vol. 8, No. 1.

- Khodijah, I. S., Suniti, dan Septiani R. (2022). Optimalisasi Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekologis. *Jurnal Eduksos*, Vol 11, No. 1.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kustini, S., Syutaridho, dan Atika Z. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang, *Jurnal Of Education in Mathematics, Science, and Technology*, Vol. 5, No. 2.
- Magdalena, I., Tini, S., Silvi N., Nasrullah, dan, Dinda A. A. (2020). Analisis Bahan Ajar.
- Malanita, E., Laila N. U., Aalamiah, Diani A. P. Nurhaliza O., Muhammad I., dan Alfia N. R. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN Alakalak Utara 1. *Jurnal Maras*, Vol. 2, No. 2.
- Malina, I., Yuliani, H., dan Syar, N. I. (2021). Analisis Kebutuhan *E-Modul* Fisika Sebagai Bahan Ajar Berbasis PBL di MA Muslimat NU. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3 (1), 70-80.
- Mareti, J., Windi dan Agnes H., F., H. (2021). Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa, *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol. 4, No. 1.
- Mashudi dan Fatimah A. (2020) *CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Lumajang: LP3DI Press.
- Meutiawati, I. (2023). Konsep dan Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 13, No. 1.
- Misbahudholam, M. AR. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta : TareBooks.
- Mufliva, R. dan Sandi B.I. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bidang Kajian Bilangan Berbasis *Computer Science Unplugged (CSU)* untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dwija Cendekia*, Vol. 6, No. 2.
- Nasution, S., dan Nurbaiti, A. (2021). Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP kelas VII. Bogor: Guepedia.
- Nurdyansyah, N., dan Mutala'iah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu

- Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *L Education (General)*.
- Nurhasanah, I. (2019). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Potensi Lokal di Kecamatan Kebun Tebu Pada Materi Ekosistem Sma Kelas X (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Rahman, A. B., Sabhayati A. M., Andi F., Yuyun K., dan Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa*, Vol. 2, No. 2.
- Rahman, A., Lucy M. H., dan Bambang E. (2019). Pengembangan Modul Berbasis *Education for Sustainable Development* pada Konsep Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, Vol. 3, No. 1.
- Rahmi, M., Siti, N., dan Taufik, S. (2023). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Bioscientist*, Vol. 11, No. 1.
- Republik Indonesia. (2004). *Keputusan Menteri Negara Lingkungan Hidup Nomor 51 Tahun 2004 Tentang Baku Mutu Air Laut*. Menteri Negara Lingkungan Hidup Jakarta.
- Ritonga, A. Z., Syarifah W. U., dan Lailatun N. K. S. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal Pembuatan Minyak Nilam (*Pogostemon cablin Benth*) di Kabupaten Aceh Tamiang. *Jurnal Manajemen Pendidik Islam*, Vol. 9, No. 2.
- Rukmana, M., Watung, F. A., dan Agustina, T. P. (2023). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Potensi Lokal Kabupaten Enrekang pada Materi Plantae untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Biotek*, 11(1), 15-27.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati Di Smk PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sadikin, A., Johari, A., Sukmono, T., Sanjaya, M., dan Natalia, D. (2019). Peningkatan Pembelajaran Biologi Melalui Contoh-Contoh Kontekstual Bagi Guru-Guru MGMP di Kabupaten Tanjung Jabung Barat-Jambi-Indonesia. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 64-73.
- Sangadjisowohy, I. (2023). Peningkatan Nilai Dissolved Oksigen dan Penetralkan pH

Pada Air Laut Menggunakan Destilasi Sederhana. *Jurnal Sehat Mandiri*, Vol. 18, No. 1.

Saparudin. (2022). Penggunaan *E-Modul* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*.

Satriani dan Nursaida H. (2020). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Praktikum ditinjau dari Hasil Belajar Peserta didik SMA Negeri 19 Makassar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 9, No. 3.

Sinaga, M. dan Saronom S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual Untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 1.

Sompotan, D. D., dan Janes, S. (2022). Pencegahan Pencemaran Lingkungan. *SAINTEKES : Jurnal Sains, Teknologi dan Kesehatan*, Vol. 1, No. 1.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta Bandung.

Sumampouw, O. J., dan Yenni, R.,. (2018). *Indikator Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta : Deepublish.

Suryanti, E., Any F., Sri R., dan Riandi. (2019). Identifikasi Kesulitan Mahasiswa dalam Pembelajaran Biologi Molekuler Berstrategi Modified Free Inquiry. *PJurnal Perpektif Pendidikan Keguruan*, Vol. 10, No. 2.

Susilowati, A.Y. dan Alfian F. (2021). Penanganan Sedimentasi dan Penumpukan Sampah di Pesisir Utara Kota Cirebon. *Jurnal Empower*, Vol. 6, No. 2.

Ziraluo, Y. P. B. (2021). *Pembelajaran Biologi : Implementasi dan Pengembangan*. Lombok Tengah: Forum Pemuda Aswaja.