

**STRUKTUR TEKS ANEKDOT
YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS X SMAN 3 CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**



Disusun Oleh:
HASNAA ARI QOTHRUNNADA
NIM : 1808110006

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/ 1445 H**

**STRUKTUR TEKS ANEKDOT
YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS X SMAN 3 CIREBON**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

ABSTRAK

Hasnaa Ari Qothrunnada 2024. *Struktur Teks Anekdote Yang Ditulis Oleh Siswa Kelas X SMAN 3 Cirebon melalui pendekatan obektif. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon Dosen pembimbing 1. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih. Dosen pembimbing 2. Dr. Emah Khzaemah,M.Pd*

Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah ada materi Teks Anekdote. Anekdote merupakan suatu cerita rekaan yang tidak harus didasarkan pada kenyataan yang terjadi di masyarakat. Menurut Bella 2012:204 berpendapat teks anekdot adalah yang memiliki sifat lucu dan bertujuan untuk menyindir seseorang atau kebiasaan buruk. Kemudian pada Teks anekdot disini yaitu merumuskan struktur teks anekdot dan ciri kebahasaan pada teks anekdot. Manfaat teks anekdot bagi siswa adalah mampu menyusun teks anekdot sesuai dengan strukturnya kemudian juga mampu menyusun ciri kebahasaan yang terdapat pada teks anekdot. Manfaat struktur teks anekdot bagi guru adalah dapat memberikan masukan mengenai struktur teks anekdot. Kemudian dapat dijadikan sebagai untuk mengasah siswa dalam membuat teks anekdot. Manfaat peneliti agar membaga dan memahami teks anekdot yang dibuat oleh siswa serta mampu memberikan saran kepada siswa mengenai struktur teks anekdot.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode simak dan metode catat. Metode simak yang digunakan adalah simak bebas libat cakap karena hanya siswa yang terlibat dan memposisikan bahwa peneliti tidak terlibat dialog. Teknik analisis yang digunakan adalah metode padan.

Berdasarkan hasil struktur teks anekdot yang ditulis oleh siswa kelas X SMAN 3 Cirebon ada 12 siswa yang tidak mencantumkan struktur tidak lengkap sedangkan ada 19 siswa yang mencantumkan struktur lengkap. Berdasarkan ciri kebahasaan pada teks anekdot ada 24 siswa yang tidak mencantumkan ciri kebahasaan tidak lengkap. Sedangkan ada 7 siswa yang mencantumkan ciri kebahasaan lengkap. Hal ini bahwa ada 12 siswa kurang memahami struktur teks anekdot sedangkan 19 siswa memahami struktur teks anekdot. Sedangkan ada 7 siswa yang memahami ciri kebahasaan lengkap

Kata kunci: Teks anekdot, Struktur, Kebahasaan

ABSTRACT

Hasnaa Ari Qothrunnada .2024 *Structure of Anecdotal Texts Written by Students Class X SMAN 3 Cirebon through an objective approach. Tadris Language Department Indonesia. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon Supervisor 1. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih. Supervisor 2.Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd*

Learning Indonesian at school includes anecdotal text material. Anekot is a fictional story that is not necessarily based on reality that occurs in society. According to Bella 2012:204, anecdotal texts are those that have a humorous nature and aim to ridicule someone or a bad habit. then in the anecdote text here, namely formulating the structure of the anecdote text and the linguistic characteristics of the anecdote text. The benefit of the anecdote text for students is being able to organize the anecdote text according to its structure and then also being able to organize the linguistic characteristics contained in the anecdote text. The benefit of the anecdote text structure for teachers is that it can provide input regarding the structure of anecdotal texts. Then it can be used as a way to sharpen students in creating anecdotal texts. The benefit of researchers is to understand and understand anecdotal texts created by students and to be able to provide suggestions to students regarding the structure of anecdotal texts.

This research uses qualitative descriptive research. Data collection techniques use the listening method and note-taking method. The listening method used is free and active listening because only students are involved and the position is that the researcher is not involved in dialogue. The analysis technique used is the matching method.

Based on the results of the anecdote text structure written by class Based on the linguistic characteristics in the anecdote text, there were 24 students who did not include incomplete linguistic characteristics. Meanwhile, there were 7 students who included complete linguistic characteristics. This means that there are 12 students who do not understand the structure of anecdotal texts, while 19 students understand the structure of anecdotal texts. Meanwhile, there were 7 students who understood linguistic characteristics completely

Keywords: Anecdotal text, structure, language

PERSETUJUAN

STRUKTUR TEKS ANEKDOT YANG DITULIS OLEH SISWA

KELAS X SMAN 3 KOTA CIREBON

DISUSUN OLEH

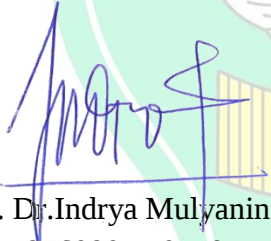
Hasnaa Ari Qothrunnada

NIM:1808110006

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19760902 201101 2 009


Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd
NIP. 19690620 20021 2 00

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Struktur Teks Anekdote yang ditulis oleh Siswa Kelas X SMAN 3 Cirebon**” oleh HASNAA ARI QOTHRUNNADA NIM 1808110006 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 13 November 2024 di hadapan dewan Penguji

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN)Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

9/12-2024

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

9/12-2024

Penguji I

H.Udin Kamiluddin, M.A
NIP 19630915 192603 1 001

26/11-2024

Penguji II

Veni Nurpadillah, M.Pd
NIP 19921120 201903 2 025

6/12-2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

4/12-2024

Pembimbing II

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

6/12-2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara

Nama: Hasnaa Ari Qothrunnada

Nim: 1808110006

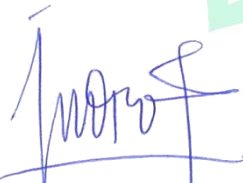
Judul: Struktur Teks Anekdote Yang Ditulis Oleh Siswa Kelas X SMAN 3 Cirebon

Kami bersepakat bahwa Skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan atas pertimbangan kami ucapkan terimakasih

Waassalamu'allaikum Wr.Wb

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd
Nip. 19760902 201101 2 009



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd
Nip. 19690620 20021 2 00

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismilahirrahmannirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama: Hasnaa Ari Qothrunnada

Nim: 1808110006

Fakultas/Jurusan: Ilmu Tarbiyah dan keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul: Struktur Teks Anekdote yang Ditulis Oleh Siswa Kelas X SMAN 3

Cirebon

Dengan saya menyatakan

1. Skripsi ini merupakan hasil karya siswa kelas X SMAN 3 Cirebon salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati

Cirebon 21 Juni 2024
Pembuat Persyarataan



Hasnaa Ari Qothrunnada
Nim: 1808110006

MOTO

Tidak ada proses yang akan berhenti proses itu akan terus berlanjut (Hasna Ari Qothrunnada)

Perjuangan itu memang sulit percayalah kamu akan menemukan kesuksesan meskipun banyak rintangan yang harus kamu hadapi (Hasnaa Ari Qothrunnada)

Perjuangan itu berat dan tidak semua hal selalu berjalan dengan baik, tapi kita harus lebih yakin untuk mendapatkan apa yang kita inginkan (Min Yonggi-BTS)



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Hasnaa Ari Qothrunnada
Tempat / Tanggal lahir : Pati, 01-September 1999
Jenis kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Ari Supriyanto, ST
Nama Ibu : Sri Wagiyah
Email : qothrunnadahasna@gmail.com
Telp/Hp : 083174527422
Alamat : Jl. Pelangi V D:21 No:19 Ds. Banjarwangunan, Kec.
Mundu, Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan

1. TK Mardi Rahayu pada Tahun 2004-2005 (Pati)
2. SD Negeri 1 Tawangharjo pada tahun 2005-2010(Pati)
3. Pindah ke Cirebon 2010
4. SD Negeri Pangrango pada tahun 2010-2012
5. SMP Negeri 7 Kota Cirebon pada tahun 2012-2015
6. SMA Negeri 3 Kota Cirebon pada tahun 2015-2018
7. IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2018-sekarang

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-nya sehingga buku pedoman dapat disusun. Skripsi adalah salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa program strata satu demi mendapat gelar sarjana. Oleh karena itu skripsi sangat berperan dalam menentukan kelulusan mahasiswa

Pedoman penyusunan TA ini disusun untuk membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi. Pedoman ini juga dapat diharapkan memudahkan dosen pembimbing untuk mengarahkan mahasiswa yang sedang menyusun TA. Pedoman ini juga dapat dimanfaatkan oleh tim penguji dalam menentukan hasil ujian bagi pengurus jurusan/prodi dan pengurus fakultas, pedoman ini dapat digunakan dalam menentukan tingkat kelulusan mahasiswa. Dengan ini diharapkan penyelenggaraan TA dapat dilakukan dengan efektif dari sisi penyelenggaraan maupun fakultas.

Terimakasih atas semua pihak yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga demi selesainya buku ini. Semoga Allah Swt menerima semua sebagai amal ibadah

Akhir kata, semoga buku ini bermanfaat

Cirebon, 21 Juni 2024

Hasnaa Ari Qothrunnada

NIM:1808110006

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	viii
RIWAYAT HIDUP	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. KAJIAN TEORI.....	6
B. Penelitian Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis penelitian	16
B. Desain Penelitian dan Pendekatan Penelitian	16
C. Tempat dan Waktu.....	16
D. Sumber Data	18
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Instrumen Pengumpulan Data	19
G. Keabsahan Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN.....	22
A. Hasil penelitian	22
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	59
A. Simpulan.....	59
B. Implikasi	59

C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

