

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah dan simpulan dari penelitian tentang Struktur Teks Anekdote dan Ciri Kebahasaan Teks anekdot.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penulisan mengenai struktur teks anekdot yang ditulis oleh siswa kelas X.C masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil penulisan yang telah dilakukan oleh siswa. Terdapat dari beberapa siswa yang tidak mencantumkan struktur lengkap. Ada 12 siswa yang tidak mencantumkan struktur lengkap. Sedangkan ada 19 siswa yang mencantumkan struktur lengkap.
2. Hasil penelitian menunjukan bahwa penulisan mengenai ciri kebahasaan yang ditulis oleh siswa kelas X.C masih sangat rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil penulisan yang telah dilakukan oleh siswa. Terdapat dari beberapa siswa yang tidak mencantumkan ciri kebahasaan teks anekdot lengkap. Ada 24 siswa yang tidak mencantumkan ciri kebahasaan lengkap. Sedangkan ada 7 siswa yang mencantumkan ciri kebahasaan lengkap.

Dari hasil penelitian diatas bahwa masih ada 12 siswa yang kurang memahami struktur teks anekdot. Sedangkan ada 19 siswa saja yang memahami struktur teks anekdot. Begitupun dengan ciri kebahasaan. Karena siswa berkreasi dengan sendirinya. Sehingga ada 24 siswa yang tidak mencantumkan ciri kebahasaan lengkap. Sedangkan ada 7 siswa saja yang mencantumkan ciri kebahasaan lengkap.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam pembelajaran mengenai teks anekdot. Dapat dijadikan sebagai evaluasi pembelajaran oleh guru mengenai materi dalam teks anekdot. Peneliti juga mampu melakukan penelitian mengenai struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilakukan dengan cara bermain penghapus dan menyanyi bersama. Setelah lagu berhenti maka guru akan memberikan soal materi mengenai struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot. Dapat juga dilakukan dengan cara siswa membuat struktur teks anekdot beserta ciri kebahasaannya.

C. Saran

Berdasarkan simpulan diatas peneliti memberikan saran untuk mahasiswa, guru bahasa dan peneliti

1. Mahasiswa

Mahasiswa sebaiknya mampu membuat teks anekdot, mampu berkreasi dengan sendirinya, dapat dianalisis dengan sendirinya. Mahasiswa juga mampu bekerjasama dalam membuat teks anekdot.

2. Guru

Mengecek kembali teks anakdot yang telah dibuat oleh siswa, dapat dijadikan evaluasi mengenai struktur maupun ciri kebahasaan yang belum dipahami oleh siswa. Membantu siswa dalam berkreasi membuat teks anekdot dan meningkatkan pengetahuan tentang teks anekdot

3. Peneliti

Peneliti mampu menindak lanjuti penelitian yang belum pernah dilakukan yaitu teks anekdot. Melakukan pengecekan teks anekdot yang dibuat baik oleh guru maupun siswa serta mampu memahami struktur teks anekdot sehingga mampu membedakan teks anekdot dengan teks lainnya.