DAFTAR PUSTAKA

Pengertian Teks Anekdot Beserta Strukturnya.

A, C. j. (1992). Retrieved 2019, from Http:// Pengertian Teks Anekdot,Ciri Kebahasaan dan Strukturnya. Html

Keefektikan Teknik Analisis Contoh Berbasis Struktur Teks Anekdot Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Anekdot Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 1 MAJAULENG KABUPATEN Wajo.

Abd, R. .. (2021). Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaraan, 1, 13.

Kemampuan Siswa SMKN2 Magelang Dalam Memahami Ciri Kebahasaan Pada Teks Anekdot.

Agnes. (2020). .Jurnal Keguruan Bahasa Indonesia, 3, 12-15.

Analisis Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Siswa Kelas X.Akuntasi 2 SMKN 1 Lebak.

Ahmad, R. (2019). Jurnal Bahasa Dan Seni, 2, 25-30.

Analisis Pemahaman Ciri Kebahasaan Siswa SMKN2 Magelang.

Akbar. (2019). Jurnal Bahasa Dan Sastra, 3, 76-80.

Hubungan Pemahaman Struktur Dan Ciri Kebahasaan Dengan Kemampuan Menulis Teks Anekdot SMKN 4 Medan.

Akbar, A. G. (2019) Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 3, 75-77.

Analisis Hasil Karya Siswa Kelas X Mipa 2 SMAN 2 Kediri.

Alea. (2019). Jurnal Pendidikan, 3, 11.

Pembelajaran Memahami Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Anekdot Kelas X.

Alexa. (2018). Jurnal Bahasa Dan Sastra, 5, 12.

Korelasi Memahami Teks Anekdot Siswa Kelas X SMAN 3 Padang.

Alfa, R. (2019). Jurnal Bahasa Dan Seni, 7, 12-17.

Analisis Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Pada Cerita Tukang Kupat Tahu.

Almira. (2019). Jurnal Bahasa Dan Sastra, 2, 26-30.

Kemampuan Siswa Menganalisis Teks Anekdot Pada Siswa Kelas X SMAN 2 Tulang Bawang Tengah.

Alva. (2020). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bahasa Dan Sastra, 1, 24-27.

Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Kelas X.6 SMKN 3 Cianjur.

Amalia. (2018). Jurn<mark>al Pembelaj</mark>araan, 4, 24-27.

Penggertian Ciri Kebahasaan Teks Anekdot.

Angga. (2019). Jurnal Pendidikan, 1, 2-5.

Kemampuan Siswa Kelas Kelas X.4 Dalam Memahami Ciri Kebahasaan Pada

Teks Anekdot SMA MANBAUL Ulum.

Anggara. (2018). Jurnal Bahasa, 2, 12-15.

Hubungan Penguasaan Isi Cerita Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdot Oleh Siswa Kelas X SMKN 1 Lebak.

Anggi. (29-31). Jurnal Bahasa Dan Sastra, 2, 2019.

Analisis Hasil Karya Siswa Kelas XSMKN 4 Cilacap.

Anggita. (2018). Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran, 2, 14-17.

Analisis Ciri Kebahasaan Serta Pembeda Teks Anekdot Dengan Teks Lainnya. Anisa. (2020). *Jurnal Bahasa*, 1, 12-14.

Analisis Ciri Kebahasaan Dan Kaidah Kebahasaan X SMAN 2 Cimahi.

Anita. (2021). Jurnal Bahasa, 2, 19-21.

Penilaina Pembelajaraan Mengevaluasi Struktur Dan Kebahasaan Teks Anekdot Pada Siswa Kelas X SMKN 1 Suwawa.

Anna. (2019). Jurnal Linguistike dan Literature, 2, 12-14.

Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membuat Ciri Kebahasaan Pada Teks Analisis Penggunaan Ciri Kebahasaan Pada Teks Anekdot Kelas X SMKN 3 pati. Arya. (2020). *Jurnal Bahasa Dan Seni*, 4, 28-31.

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teks Anekdot Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Pembelajaraan Bahasa Indonesia Untuk Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Semarapura Anekdot SMKN 2 Majenang.

Arleta. (2020). Jurnal Pembelajaran Bahasa, 3, 28-31.

Analisis Penggunaan Ciri Kebahasaan Pada Teks Anekdot Kelas X SMKN 3 pati.

Arya. (2020). Jurnal Bahasa Dan Seni, 4, 28-31.

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teks Anekdot Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Pembelajaraan Bahasa Indonesia Untuk Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Semarapura

Azkia. (2021).. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaraan, 3, 22-25.

Ketermapilan Menulis Teks Anekdot Menggunakan Teknik Mind Map Siswa Kelas X Mipa 4 SMAN 4 Bukitinggi.

Bella. (2018). Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 1, 27-30.

Pengertian Dan Struktur Teks Anekdot Beserta Ciri Kebahasaannya.

Dananjaja. (1997). Retrieved 2012, from Http:// WWW Temukan Pngertian,Struktur

Dan Ciri kebahasaan Teks Anekdot

Pemahaman Siswa Kelas X 3 SMKN 7 Cianjur Dalam Memahami Ciri Kebahasaan Teks Anekdot.

Danis. (2019). *Jurnal Bahasa*, 8, 19-22.

Analisis Struktur Teks Anekdot Yang Ditulis Oleh Siswa Kelas X.1 SMAN 14 Jakarta.

Deana, O. (2019). Jurnal Pembelajaraan, 3, 29-32.

Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Anekdot Oleh Siswa Kelas X SMAN 4 TANGERANG.

Dena. (2018). Jurnal Ilmiah Dan Ilmu pendidikan, 3, 28-31.

Hasil Karya Teks Anekdot Siswa Kelas X.2 Man Jepara.

Deswita. (2022). *Jurn<mark>al Bahasa*, 2, 4-7.</mark>

Analisis Penulisan Struktur Teks Anekdot Kelas X.G SMAN 7 Malang.

Devan. (2021). Jurnal Pembelajaran Bahasa, 3, 15-17.

Kemampuan Menulis Ciri Kebahasaan Pada Teks Anekdot Siswa Kelas X Pariwisata. Deviana. (2020) *Jurnal Bahasa Dan Seni*, 6, 20-23.

Kemampuan Menganalisis Struktur Dan Kebahasaan Teks Anekdot Serta Menciptakan Kembali Tekss anekdot.

Diana. (2020) Jurnal Pembelajaran Bahasa, 3, 24-27.

Analisis Penelitian Penulisan Struktur Kelas X SMAN 7 Semarang.

Diva. (2020). Jurnal Pembelajaran Bahasa, 10, 2020.

Hasil Struktur Teks Anekdot Siswa Kelas X.F SMAN 2 Madiun.

E, L. (2020). Jurnal Bahasa, 7, 18-20.

Analisis Pemahaman Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Pada Cerita Pembuatan Eksperimen.

Erlita. (2020). Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran, 3, 15-19.

Analisis Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Analisis Siswa Kelas X SMAN 20 Medan. Fauziah. (2020). *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1, 25-30.

Penguasaan Ciri Kebahasaan Dalam Teks Anekdot Kelas X SMKN 4 Demak. Febiana. (2020). *Jurnal Bahasa*, 2, 24-27.

Pembelajaraan Menganalisis Teks Anekdot Berorientasi pada struktur dan kebahasaan Menggunakan Model The Power Two Pada Siswa Kelas X SMAN 6 Bandung.

Febriyanto. (2018). Jurnal Pendidikan, 2, 31-38.

Analisis Ciri Kebahasaan Yang Terdapat pada Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas X SMA.

Gita. (2021). Jurnal Pendidikan Bahasa, 10, 21-25.

Analisis Ciri Kebahasaan pada cerita Abu Nawaz.

Hanifah. (2020). Jurnal Bahasa Dan Sastra, 2, 23-25.

Pengertian Makna Tersirat Dalam Teks Anekdot.

Harijanti. (2020). Jakarta: PT.Gramedia.

Pengertian Struktur Teks Anekdot . Husein. (2012). Retrieved 2019, from Http://WW Temuka Pengertian Struktur Teks Anekdot

Analisis Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Kelas X.MIA MAN 2 Pemalang.

Kevin. (2018). Jurnal Bahasa, 10, 20-22.

.Jenis-Jenis Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif.

Kotler. (2018)Bandung: PT. Graha Pustaka.

Analisis Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Dalam Membuat Teks Anekdot. Latifah. (2018). *Jurnal Pendidikan Bahasa, 1*, 14-17.

Kemampuan Menginterpretasi Ciri Kebahasaan Pada Teks Anekdot Yang Dituluis Oleh Siswa Kelas X.Mipa 2 SMK Bisma .

Lusiana. (2019). Jurnal Pendidikan Bahasa, 39-41.

Pembelajraan Teks Anekdot Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kompreratif.

Maharani. (2015). Jurnal Pendidikan Bahasa, 2, 12-15.

Analisis Hasil Karya Siswa Kelas X IPS 2 SMAN 4 Bogor.

Maidina. (2019). Jurnal Bahasa Dan Seni, 5, 27-30.

Analisis Struktur Teks Anekdot X SMAN 6 Tanggerang.

Maria. (2019). Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indonesia, 4, 15-17.

Pengertian Metode Catat dalam Metode Penelitian Kualitatif.

Mashun. (2012). Jurnal Metode Penelitian, 1, 3-4.

Penerapan Metode Mind Map Dalam Penulisan Teks Anekdot Kelas X MA NURUL FALAH.

Maulana, R. (2019). Jurnal Pendidikan Bahasa, 2, 68-72.

Pengaruh Model Discover Berbantuan Audio visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdot. Mayora. (2019). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa*, 4, 21-24.

Kemampuan Menulis Teks Anekdot Pada Siswa Kelas X SMAN 3 Magelang. Mega. (2020). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5, 24-27.

Penggunaan Ciri Kebahasaan Dalam Teks Anekdot Pada Cerita Kaos Mahal. Meliana. (2019). *Jurnal Guru Dan Pembelajaran*, 4, 29-33.

Analisis Penulisan Struktur Teks Anekdot Siswa Kelas X.9 SMKN 52 Jakarta Pusat.

Miranti. (2018). Jurnal Pembelajaran, 3, 21-24.

Metode Penelitian Kualitatif Dan Metode Penelitian Kuantitatif.

Moleong. (2007). Jurnal Metode penelitian, 2, 6-8.

Pengertian Metode Penlitian (Waktu dan Tempat).

Moleong. (2017). Jurnal BAB III Metode Penelitian, 2, 12-15.

Pengertian Metode Simak Dalam Penelitian Kualitatif.

Muhammad. (2011). jurnal Metode Penelitian, 1, 20-22.

Peniliaian Pembelajaran Mengevaluasi Struktur Dan Kebahasaan Teks Anekdot Pada Siswa Kelas XSMKN 1 Suwawa.

Mulka. (2020). Jurnal Linguistic Lierature, 2, 16-20.

Pengertian struktur dan Teks Anekdot.

Mutiah. (2012). Retrieved 2020, from Http://Www Google Pengertian Teks Anekdot.html

Teks Anekdot Sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Bahasa.

Nazirudin. (2020). *Jurnal Bahasa*, 2, 41-45.

Keterampilan Memahami Isi Struktur Teks Anekdot Pada Siswa SMKN 2 Malang. Nesa. (2018). *Jurnal Pembelajaraan*, 1, 22-24.

Analisis Hasil Struktur Teks Anekdot Siswa Kelas X.Mipa 3 SMAN 2 Gebang. Nisa. (2020). *Jurnal Pembelajaran Bahasa*, 2, 12-14.

Analisis Kemampuan Siswa Kelas X.7 Dalam Membuat Ciri Kebahasaaan Dalam Teks Anekdot SMKN 4 Cianjur. Oktavia. (2019). *Jurnal Keguruan*, 4, 19-21.

Analisis Kemampuan Memahami Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Kelas X.Mia 1 SMAN 2 Bintaro.

Pramesti. (2021). Jurnal Pembelajaran Dan Sastra, 8, 30-34.

Pengertian Teks Anekdot Dan Struktur Teks Anekdot. *Jurnal Pembelajaran*, Prasetyo. (2012). 2, 21-25.

Analisis Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Kelas X MIPA SMAN 3 Pekalongan. Rahelia. (2016). *Jurnal Bahasa*, 2, 12-15.

Pengertian Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Berdasarkan Kisah Sebenarnya.

Rizky. (2018). Jurnal Pendidikan Dan Bahasa, 1, 4-7.

Analisis Hasil Struktur Siswa Kelas X SMAN 2 Kudus.

Salsa. (2020). Jurnal Pembelajaraan, 2, 13-15.

Analisis Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Pada Siswa Kelas X SMAN 28 Jakarta Utara.

Sania. (2021). Jurnal Pembelajaran Bahasa, 5, 24-27.

Kemampuan Memah<mark>ami Teks A</mark>nekdot Siswa Kelas X Mipa 4 SMAN 1 Kediri. Sanjani, R. (2016). *Jurnal Bahasa*, 1, 13-17.

Pengembangan Media Dalam Pembelajaraan Menulis Teks Anekdot Siswa Kelas X SMAN 75 Tanggerang.

Saputri, R. (2018). Jurnal Bahasa Dan Sastra, 1, 75-80.

Pengembangan Mulimedia Mata pelajaran Bahasa Indonesia Materi Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Kelas X SMAN 19 Surabaya.

Setyawati. (2020). Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan, 1, 5-10.

Penerapan Metode Hyplo Dalam Mengontrovensikan Teks Anekdot.

Shela. (2018). Jurnal Bahasa Dan Pendidikan, 3, 4-11.

Pengembangan Kemampuan Menulis Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Siswa Kelas X Tkj 2 SMK Bisma Tanggerang.

Shela. (2020). Jurnal Keguruan, 2, 17-20.

Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdot Oleh Siswa Kelas X SMA Gajah Mada.

Shella. (2018). Jurnal Report, 1, 13-15.

Pembelajaran Ciri Kebahasaan pada Teks Yang Ditulis Oleh Siswa Kelas X Ips 2 SMAN 3 Cibinong.

Shelvia. (2019). Jurnal Keguruan, 2, 18-21.

Penerapan Model Problem Unuk Meningkakatkan kemampuan Menulis Teks Anekdot.

Shinta. (2018). Jurnal Pembelajaran, 4, 17-21.

Pengertian Metode Simak Dalam Penelitian Kualitatif.

Sudaryanto. (1993). Jurnal Penelitian, 4, 34-37.

Pengertian Teknik Analiasis Data Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Sugiyono. (2017). *Jurnal Metode Penelitian*, 2, 29-32.

Pengertian Teks Anekdot. Retrieved 2021,

Syarida, B. (2012). from Http:// Brainly.co.id

Pengerntian Tempat dan Waktu Dalam Penelitian.

Tripto. (2015). Jurnal Metode Penelitian, 2, 4-7.

Kemampuan Menulis Teks Anekdot Siswa Kelas X SMA Shekinah Temanggung.

Tsani, R. P. (2022). Jurnal Riset Pembelajaraan, 5, 31-37.

Analisis Kaidah Dan Struktur Kebahasaan Dalam Teks Anekdot Kelas X Ips 5 SMAN 12 Jakarta Selatan.

Vinna. (2017). Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 7, 4-11.

Pengertian Teks Anekdot Beserta Strukturnya.

A, C. j. (1992). Retrieved 2019, from Http:// Pengertian Teks Anekdot,Ciri Kebahasaan dan Strukturnya. Html

Keefektikan Teknik Analisis Contoh Berbasis Struktur Teks Anekdot Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Anekdot Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 1 MAJAULENG KABUPATEN Wajo.

Abd, R. .. (2021). Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaraan, 1, 13.

Kemampuan Siswa SMKN2 Magelang Dalam Memahami Ciri Kebahasaan Pada Teks Anekdot.

Agnes. (2020). .Jurnal Keguruan Bahasa Indonesia, 3, 12-15.

Analisis Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Siswa Kelas X.Akuntasi 2 SMKN 1 Lebak.

Ahmad, R. (2019). Jurnal Bahasa Dan Seni, 2, 25-30.

Analisis Pemahaman Ciri Kebahasaan Siswa SMKN2 Magelang.

Akbar. (2019). Jurnal Bahasa Dan Sastra, 3, 76-80.

Hubungan Pemahaman Struktur Dan Ciri Kebahasaan Dengan Kemampuan Menulis Teks Anekdot SMKN 4 Medan.

Akbar, A. G. (2019) Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 3, 75-77.

Analisis Hasil Karya Siswa Kelas X Mipa 2 SMAN 2 Kediri.

Alea. (2019). Jurnal Pendidikan, 3, 11.

Pembelajaran Memahami Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Anekdot Kelas X.

Alexa. (2018). Jurnal Bahasa Dan Sastra, 5, 12.

Korelasi Memahami Teks Anekdot Siswa Kelas X SMAN 3 Padang.

Alfa, R. (2019). Jurnal Bahasa Dan Seni, 7, 12-17.

Analisis Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Pada Cerita Tukang Kupat Tahu.

Almira. (2019). Jurnal Bahasa Dan Sastra, 2, 26-30.

Kemampuan Siswa Menganalisis Teks Anekdot Pada Siswa Kelas X SMAN 2 Tulang Bawang Tengah.

Alva. (2020). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bahasa Dan Sastra, 1, 24-27.

Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Kelas X.6 SMKN 3 Cianjur.

Amalia. (2018). Jurnal Pembelajaraan, 4, 24-27.

Penggertian Ciri Kebahasaan Teks Anekdot.

Angga. (2019). Jurnal Pendidikan, 1, 2-5.

Kemampuan Siswa Kelas Kelas X.4 Dalam Memahami Ciri Kebahasaan Pada

Teks Anekdot SMA MANBAUL Ulum.

Anggara. (2018). Jurnal Bahasa, 2, 12-15.

Hubungan Penguasaan Isi Cerita Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdot Oleh Siswa Kelas X SMKN 1 Lebak.

Anggi. (29-31). Jurnal Bahasa Dan Sastra, 2, 2019.

Analisis Hasil Karya Siswa Kelas XSMKN 4 Cilacap.

Anggita. (2018). Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran, 2, 14-17.

Analisis Ciri Kebahasaan Serta Pembeda Teks Anekdot Dengan Teks Lainnya. Anisa. (2020). *Jurnal Bahasa*, 1, 12-14.

Analisis Ciri Kebahasaan Dan Kaidah Kebahasaan X SMAN 2 Cimahi.

Anita. (2021). Jurnal Bahasa, 2, 19-21.

Penilaina Pembelajaraan Mengevaluasi Struktur Dan Kebahasaan Teks Anekdot Pada Siswa Kelas X SMKN 1 Suwawa.

Anna. (2019). Jurnal Linguistike dan Literature, 2, 12-14.

Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membuat Ciri Kebahasaan Pada Teks Anekdot SMKN 2 Majenang.

Arleta. (2020). Jurnal Pembelajaran Bahasa, 3, 28-31.

Analisis Penggunaan Ciri Kebahasaan Pada Teks Anekdot Kelas X SMKN 3 pati. Arya. (2020). *Jurnal Bahasa Dan Seni*, 4, 28-31.

Pengembangan Bahan Ajar <mark>Berbasi</mark>s Teks Anekdot Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Pembelajaraan Bahasa Indonesia Untuk Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Semarapura

Azkia. (2021).. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaraan, 3, 22-25.

Ketermapilan Menulis Teks Anekdot Menggunakan Teknik Mind Map Siswa Kelas X Mipa 4 SMAN 4 Bukitinggi.

Bella. (2018). Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 1, 27-30.

Pengertian Dan Struk<mark>tur Teks Anekdot Beserta Ciri Kebahasaa</mark>nnya.

Dananjaja. (1997). Retrieved 2012, from Http:// WWW Temukan Pngertian, Struktur

Dan Ciri kebahasaan Teks Anekdot

Pemahaman Siswa Kelas X 3 SMKN 7 Cianjur Dalam Memahami Ciri Kebahasaan Teks Anekdot.

Danis. (2019). Jurnal Bahasa, 8, 19-22.

Analisis Struktur Teks Anekdot Yang Ditulis Oleh Siswa Kelas X.1 SMAN 14 Jakarta.

Deana, O. (2019). Jurnal Pembelajaraan, 3, 29-32.

Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Anekdot Oleh Siswa Kelas X SMAN 4 TANGERANG.

Dena. (2018). Jurnal Ilmiah Dan Ilmu pendidikan, 3, 28-31.

Hasil Karya Teks Anekdot Siswa Kelas X.2 Man Jepara.

Deswita. (2022). Jurnal Bahasa, 2, 4-7.

Analisis Penulisan Struktur Teks Anekdot Kelas X.G SMAN 7 Malang.

Devan. (2021). Jurnal Pembelajaran Bahasa, 3, 15-17.

Kemampuan Menulis Ciri Kebahasaan Pada Teks Anekdot Siswa Kelas X Pariwisata. Deviana. (2020) *Jurnal Bahasa Dan Seni*, 6, 20-23.

Kemampuan Menganalisis Struktur Dan Kebahasaan Teks Anekdot Serta Menciptakan Kembali Tekss anekdot.

Diana. (2020) Jurnal Pembelajaran Bahasa, 3, 24-27.

Analisis Penelitian Penulisan Struktur Kelas X SMAN 7 Semarang.

Diva. (2020). Jurnal Pembelajaran Bahasa, 10, 2020.

Hasil Struktur Teks Anekdot Siswa Kelas X.F SMAN 2 Madiun.

E, L. (2020). Jurnal Bahasa, 7, 18-20.

Analisis Pemahaman Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Pada Cerita Pembuatan Eksperimen.

Erlita. (2020). Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran, 3, 15-19.

Analisis Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Analisis Siswa Kelas X SMAN 20 Medan. Fauziah. (2020). *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1, 25-30.

Penguasaan Ciri Kebahasaan Dalam Teks Anekdot Kelas X SMKN 4 Demak. Febiana. (2020). *Jurnal Bahasa*, 2, 24-27.

Pembelajaraan Menganalisis Teks Anekdot Berorientasi pada struktur dan kebahasaan Menggunakan Model The Power Two Pada Siswa Kelas X SMAN 6 Bandung.

Febriyanto. (2018). Jurnal Pendidikan, 2, 31-38.

Analisis Ciri Kebahasaan Yang Terdapat pada Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas X SMA.

Gita. (2021). Jurnal Pendidikan Bahasa, 10, 21-25.

Analisis Ciri Kebahasaan pada cerita Abu Nawaz.

Hanifah. (2020). Jurnal Bahasa Dan Sastra, 2, 23-25.

Pengertian Makna Tersirat Dalam Teks Anekdot.

Harijanti. (2020). Jakarta: PT.Gramedia.

Pengertian Struktur Teks Anekdot . Husein. (2012). Retrieved 2019, from Http://WW Temuka Pengertian Struktur Teks Anekdot

Analisis Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Kelas X.MIA MAN 2 Pemalang.

Kevin. (2018). Jurnal Bahasa, 10, 20-22.

.Jenis-Jenis Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif.

Kotler. (2018)Bandung: PT. Graha Pustaka.

Analisis Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Dalam Membuat Teks Anekdot. Latifah. (2018). *Jurnal Pendidikan Bahasa*, *1*, 14-17.

Kemampuan Menginterpretasi Ciri Kebahasaan Pada Teks Anekdot Yang Dituluis Oleh Siswa Kelas X.Mipa 2 SMK Bisma .

Lusiana. (2019). Jurnal Pendidikan Bahasa, 39-41.

Pembelajraan Teks Anekdot Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kompreratif.

Maharani. (2015). Jurnal Pendidikan Bahasa, 2, 12-15.

Analisis Hasil Karya Siswa Kelas X IPS 2 SMAN 4 Bogor.

Maidina. (2019). Jurnal Bahasa Dan Seni, 5, 27-30.

Analisis Struktur Teks Anekdot X SMAN 6 Tanggerang.

Maria. (2019). Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indonesia, 4, 15-17.

Pengertian Metode Catat dalam Metode Penelitian Kualitatif.

Mashun. (2012). Jurnal Metode Penelitian, 1, 3-4.

Penerapan Metode Mind Map Dalam Penulisan Teks Anekdot Kelas X MA NURUL FALAH.

Maulana, R. (2019). Jurnal Pendidikan Bahasa, 2, 68-72.

Pengaruh Model Discover Berbantuan Audio visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdot. Mayora. (2019). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa*, *4*, 21-24.

Kemampuan Menulis Teks Anekdot Pada Siswa Kelas X SMAN 3 Magelang. Mega. (2020). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5, 24-27.

Penggunaan Ciri Kebahasaan Dalam Teks Anekdot Pada Cerita Kaos Mahal. Meliana. (2019). *Jurnal Guru Dan Pembelajaran*, 4, 29-33.

Analisis Penulisan Struktur Teks Anekdot Siswa Kelas X.9 SMKN 52 Jakarta Pusat.

Miranti. (2018). Jurnal Pembelajaran, 3, 21-24.

Metode Penelitian Kualitatif Dan Metode Penelitian Kuantitatif.

Moleong. (2007). Jurnal Metode penelitian, 2, 6-8.

Pengertian Metode Penlitian (Waktu dan Tempat).

Moleong. (2017). Jurnal BAB III Metode Penelitian, 2, 12-15.

Pengertian Metode Simak Dalam Penelitian Kualitatif.

Muhammad. (2011). jurnal Metode Penelitian, 1, 20-22.

Peniliaian Pembelajaran Mengevaluasi Struktur Dan Kebahasaan Teks Anekdot Pada Siswa Kelas XSMKN 1 Suwawa.

Mulka. (2020). Jurnal Linguistic Lierature, 2, 16-20.

Pengertian struktur dan Teks Anekdot.

Mutiah. (2012). Retrieved 2020, from Http://Www Google Pengertian Teks Anekdot.html

Teks Anekdot Sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Bahasa.

Nazirudin. (2020). Jurnal Bahasa, 2, 41-45.

Keterampilan Memahami Isi Struktur Teks Anekdot Pada Siswa SMKN 2 Malang. Nesa. (2018). *Jurnal Pembelajaraan*, 1, 22-24.

Analisis Hasil Struktur Teks Anekdot Siswa Kelas X.Mipa 3 SMAN 2 Gebang. Nisa. (2020). *Jurnal Pembelajaran Bahasa*, 2, 12-14.

Analisis Kemampuan Siswa Kelas X.7 Dalam Membuat Ciri Kebahasaaan Dalam Teks Anekdot SMKN 4 Cianjur. Oktavia. (2019). *Jurnal Keguruan*, 4, 19-21.

Analisis Kemampuan Memahami Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Kelas X.Mia 1 SMAN 2 Bintaro.

Pramesti. (2021). Jurnal Pembelajaran Dan Sastra, 8, 30-34.

Pengertian Teks Anekdot Dan Struktur Teks Anekdot. *Jurnal Pembelajaran*, Prasetyo. (2012). 2, 21-25.

Analisis Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Kelas X MIPA SMAN 3 Pekalongan. Rahelia. (2016). *Jurnal Bahasa*, 2, 12-15.

Pengertian Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Berdasarkan Kisah Sebenarnya.

Rizky. (2018). Jurnal Pendidikan Dan Bahasa, 1, 4-7.

Analisis Hasil Struktur Siswa Kelas X SMAN 2 Kudus.

Salsa. (2020). Jurnal Pembelajaraan, 2, 13-15.

Analisis Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Pada Siswa Kelas X SMAN 28 Jakarta Utara.

Sania. (2021). Jurnal Pembelajaran Bahasa, 5, 24-27.

Kemampuan Memahami Teks Anekdot Siswa Kelas X Mipa 4 SMAN 1 Kediri. Sanjani, R. (2016). *Jurnal Bahasa*, 1, 13-17.

Pengembangan Media Dalam Pembelajaraan Menulis Teks Anekdot Siswa Kelas X SMAN 75 Tanggerang. Saputri, R. (2018). *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1, 75-80.

Pengembangan Mulimedia Mata pelajaran Bahasa Indonesia Materi Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Kelas X SMAN 19 Surabaya.

Setyawati. (2020). Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan, 1, 5-10.

Penerapan Metode Hyplo Dalam Mengontrovensikan Teks Anekdot.

Shela. (2018). Jurnal Bahasa Dan Pendidikan, 3, 4-11.

Pengembangan Kemampuan Menulis Ciri Kebahasaan Teks Anekdot Siswa Kelas X Tkj 2 SMK Bisma Tanggerang.

Shela. (2020). Jurnal Keguruan, 2, 17-20.

Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdot Oleh Siswa Kelas X SMA Gajah Mada.

Shella. (2018). Jurnal Report, 1, 13-15.

Pembelajaran Ciri Kebahasaan pada Teks Yang Ditulis Oleh Siswa Kelas X Ips 2 SMAN 3 Cibinong.

Shelvia. (2019). Jurnal Keguruan, 2, 18-21.

Penerapan Model Problem Unuk Meningkakatkan kemampuan Menulis Teks Anekdot.

Shinta. (2018). Jurnal Pembelajaran, 4, 17-21.

Pengertian Metode Simak Dalam Penelitian Kualitatif.

Sudaryanto. (1993). Jurnal Penelitian, 4, 34-37.

Pengertian Teknik Analiasis Data Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Sugiyono. (2017). *Jurnal Metode Penelitian*, 2, 29-32.

Pengertian Teks Anekdot. Retrieved 2021,

Syarida, B. (2012). from Http://Brainly.co.id

Pengerntian Tempat dan Waktu Dalam Penelitian.

Tripto. (2015). Jurnal Metode Penelitian, 2, 4-7.

Kemampuan Menulis Teks Anekdot Siswa Kelas X SMA Shekinah Temanggung. Tsani, R. P. (2022). *Jurnal Riset Pembelajaraan*, 5, 31-37.

Analisis Kaidah Dan Struktur Kebahasaan Dalam Teks Anekdot Kelas X Ips 5 SMAN 12 Jakarta Selatan.

Vinna. (2017). Jurna<mark>l Pendidika</mark>n Bahasa Dan Sast<mark>ra, 7, 4-11.</mark>

Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Anekdot Oleh Siswa Kelas X SMA SWASTA Erlangga.

W, L. F. (2022). Jurnal Pendidikan, 8, 4-7.

Pengertian Struktur Teks Anekdot Secara Berurutan.

W., G. (2012). Retrieved 2021, from Http://Pengertian Teks Anekdot.Html

Kumpulan Teks Anekdot Kelas X SMA/SMK.

Wachington. (2004). Meksiko: PT. Gramedia.

Pengertian Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif BAB III.

Wilian, D. (1995). Jurnal Metode Penelitian, 1, 5-7.

Pengertian Sumber Data Penelitian Kualitatif.

Yanggo. (2008). Jurnal Penalitian BAB III, 2, 15-17.