

**KEEFEKTIVAN PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA FABEL
BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA
DINI DI TK PGRI MAYUNG**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

**KEEFKTIVAN PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA FABEL
BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA
DINI DI TK PGRI MAYUNG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1447 H**

ABSTRAK

Septi Nurdwi Setya Ningrum. 2025. *Keefektifan Penggunaan Media Buku Cerita Fabel Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara anak Usia Dini di Tk Pgrri Mayung.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Tato Nuryanto, M.Pd., Pembimbing (2) Udin Kamiluddin, MA.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan media buku cerita fabel bergambar terhadap kemampuan berbicara anak usia dini di TK PGRI Mayung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *pre-eksperimental* dimana tidak terdapat kelas kontrol dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan teknik sampel purposive sampling dengan kriteria khusus, adapun sampelnya berjumlah 20 dari anak-anak TK PGRI Mayung dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Teknik observasi dilakukan agar dapat mengetahui hasil data kemampuan berbicara anak sesudah maupun sebelum diberi perlakuan berupa media buku cerita fabel bergambar. Teknik pengujian tes lisan juga dilakukan guna mendapat hasil awal dan akhir untuk menguji berpengaruh atau tidaknya media yang digunakan peneliti.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode buku cerita fabel bergambar terhadap kemampuan berbicara anak kelas B di TK PGRI Mayung Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon Utara dimana dari hasil adanya perubahan skor antara pre test dengan post test dimana nilai post test lebih tinggi dari nilai pretest. Hal ini dibuktikan dari perolehan nilai two-tail lebih rendah (0,000443414) dari nilai signifikansi (0,05) artinya terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah adanya perlakuan maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ditarik kesimpulan bahwa media buku cerita fabel bergambar signifikansi atau penting digunakan terhadap kemampuan berbicara anak usia dini di kelompok B TK PGRI Mayung karena dengan menggunakan media ini diperoleh keefektifan berupa pembelajaran yang sesuai dengan rencana, pemahaman anak terhadap karakteristik tokoh binatang, kemampuan kognitif dan keberanian diri meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan berbicara, buku cerita fabel, anak usia dini.

ABSTRACT

Septi Nurdwi Setya Ningrum. 2024. *The Effectiveness of Using Illustrated Fable Storybook Media on the Speaking Ability of Early Age Children at Pgri Mayung Kindergarten.* Thesis. Indonesian Language Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati Islamic Institute (IAIN) Cirebon. Supervisor (1) Tato Nuryanto, M.Pd., Supervisor (2) Udin Kamiluddin, MA.

The aim of this research was to determine the effectiveness of using picture fable storybook media on the speaking abilities of early age children at PGRI Mayung Kindergarten. This research is a quantitative research with a pre-experimental research design where there is no control class in this research. This research used a purposive sampling technique with special criteria, the sample was 20 children from PGRI Mayung Kindergarten with data collection techniques through observation and tests. The observation technique was carried out in order to find out the results of the data on children's speaking abilities after or before being given treatment in the form of illustrated fable story books. Oral test testing techniques are also carried out in order to obtain initial and final results to test whether or not the media used by the researcher has an effect.

Based on the research results, it shows that there is an influence of the illustrated fable storybook method on the speaking ability of class B children at PGRI Mayung Kindergarten, Gunung Jati District, North Cirebon Regency, where the results show a change in scores between the pre-test and post-test, where the post-test score is higher than the pre-test score. This is proven by the two-tail value being lower (0.000443414) than the significance value (0.05), meaning that there is a difference between before and after treatment, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusion is drawn that the media of fable story books with pictures is significant or important to use for the speaking skills of young children in group B of PGRI Mayung Kindergarten because by using this media effectiveness is obtained in the form of learning according to plan, children's understanding of the characteristics of animal characters, cognitive abilities and personal courage increase.

Keywords: *Speaking ability, fable story books, early childhood.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Nurdwi Setya Ningrum

NIM : 1908110046

Judul : Keefektivan Penggunaan Media Buku Cerita Fabel Bergambar
Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Tk Pgri Mayung

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 20 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Septi Nurdwi Setya N

NIM 1908110046

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA FABEL
BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA
DINI DI TK PGRI MAYUNG**

Disusun Oleh:

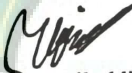
**SEPTI NURDWI SETYA NINGRUM
1908110046**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Tato Nuryanto, M.Pd



Udin Kamiluddin, M.A

NIP 19710528 199803 1 005

NIP 19630915 1996031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia


Tato Nuryanto, M.Pd
NIP 19710528 199803 1 00

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Septi Nurdwi Setya Ningrum

NIM : 1908110046

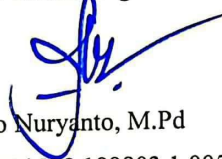
Judul : Keefektifan Penggunaan Media Cerita Fabel Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Tk Pgri Mayung

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia (TBIndo) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

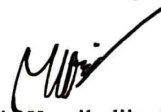
Cirebon, 20 Agustus 2024

Pembimbing I



Tato Nuryanto, M.Pd
NIP 19710528 199803 1 005

Pembimbing II




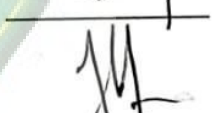

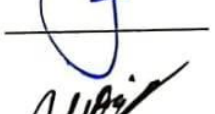


Udin Kamiludiin, M.A
NIP 19630915 1996031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Penggunaan Media Buku Cerita Fabel Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di TK PGRI Mayung” oleh Septi Nurdwi Setya Ningrum, NIM 1908110046, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 28 November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	07 Februari 2025	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	10 Februari 2025	
Penguji I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	07 Februari 2025	
Penguji II Nurhannah Widianti, M.Pd. NIP 19920811 201903 2 011	10 Februari 2025	
Pembimbing I Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	07 Februari 2025	
Pembimbing II H. Udin Kamiluddin, M.A. NIP 19630915 199603 1 001	10 Februari 2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Sufuddin, M.Ag.
NIP 19720707 200312 1 001

MOTO

“Tidak mesti sama bukan berarti tidak mampu, berbeda arah jalan bukan berarti tidak sampai tujuan”.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT., kita memujinya, meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-NYA kita berlindung kepada Allah dari segala kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Alhamdulillah masih diberikan kesehatan dan rasa sabar yang luas hingga dapat menyelesaikan skripsi. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, Bapak Usep Muhammad Fattah dan Ibu Anti Rohaeti, om dan tante saya, Bapak Suryo Supto Atmojo dan Ibu Elies Setiarti selaku orang-orang hebat di belakang saya yang tak henti-hentinya selalu mendukung, mendoakan dan memotivasi saya untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal putus asa. Terima kasih untuk semuanya berkat doa dan dukungan kalian, saya bisa berada di titik ini. Kakak saya Septi Nureka Apriliyani, yang selalu mendukung dan kebersamai saya untuk mendapatkan gelar sarjana ini.

Terima kasih saya haturkan kepada dosen pembimbing Tato Nuryanto, Mpd., selaku dosen pembimbing I, dan Bapak H. Udin Kamiluddin, M.A., selaku dosen II yang dengan sabar melayani dan membimbing saya dari proses pembuatan skripsi hingga sekarang menjadi sebuah skripsi. Semoga ilmu yang diberikan bisa bermanfaat bagi saya, semoga dalam keadaan sehat selalu. Orang – orang istimewa di hidup saya, sahabat terdekat saya Nur Adzizah dan Saskia selaku tim sukses yang mendukung saya untuk semangat dalam menyelesaikan skripsi ini agar tepat waktu. Sahabat-sahabat saya di jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Maaf jika terlalu banyak hal yang tertunda tapi saya sangat menghargai diri saya karna mampu tetap berjalan walau tidak secepat yang lain Mungkin ini belum mencapai titik kesuksesan dalam diri saya, akan tetapi ini adalah langkah awal dalam mencapai keberhasilan selanjutnya. Perjuangan selama jenjang kuliah ini insya Allah akan berakhir. Semoga saya masih diberikan kesehatan dan panjang umur agar bisa melanjutkan cita-cita dan perjuangan selanjutnya.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Septi Nurdwi Setya Ningrum, lahir di Cirebon pada tanggal 21 September 2000, penulis merupakan putri kedua dari Bapak Usep Muhammad Fattah dan Ibu Anti Rohaeti. Penulis adalah dua bersaudara ia memiliki satu saudara perempuan. Saat ini penulis berdomisili di Perumahan Taman Tukmudal Indah Kelurahan Tukmudal, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan penulis, sebagai berikut.

1. TK Pasindangan pada Tahun 2006 - 2007
2. SDN 1 Mertasinga pada Tahun 2007 - 2013
3. SMP Negeri 2 Gunung Jati pada Tahun 2013 - 2016
4. SMA Negeri 5 Kota Cirebon pada Tahun 2016 - 2019
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Tahun 2019 - 2024

Penulis menyelesaikan Program Sarjana (S-1) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Tahun 2024 dengan judul “Keefektivan Penggunaan Media Buku Cerita Fabel Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di TK PGRI Mayung”.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Keefektivan Penggunaan Media Buku Cerita Fabel Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di TK PGRI Mayung”*. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat islam, semoga kita senantiasa yang mendapatkan syafa'atnya.

Dalam pelaksanaannya, penulis menemukan beberapa kesulitan baik operasional maupun non operasional. Namun, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai mestinya. Skripsi ini penelitian ini disusun atas kerjasama serta berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M. Pd. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M. Pd., sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Tato Nuryanto, M.Pd, Narasumber 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. H. Udin Kamiluddin, M.A.,Narasumber 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini, Serta segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen bahasa Indonesia.

Cirebon,20 Agustus 2024

Septi Nurdwi Setya N
(NIM. 1908110046)

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN KASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Media Pembelajaran	6
2. Pengertian Cerita Fabel	7
3. Manfaat Cerita Bagi Anak	8
4. Unsur-Unsur Teks Fabel.....	9
5. Keterampilan Berbicara	11
B. Penelitian Relevan.....	15
C. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat Dan Waktu Pelaksanaan	26
C. Populasi Dan Sampel	26
1. Populasi Penelitian	26
2. Sampel.....	26
D. Variabel dan Definisi Operasional	27

1. Variabel Penelitian	27
2. Definisi Operasional.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	32
a. Uji Validitas Statistik	32
H. Uji Prasyarat.....	34
1. Uji Normalitas	34
2. Uji Homogenitas.....	35
3. Uji Keseimbangan	36
4. Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah populasi.....	28
Tabel 1. 2 Indikator Penilaian Kemampuan Berbicara (Kebahasaan)	32
Tabel 1.3 Indikator Penilaian Kemampuan Berbicara (Non Kebahasaan)	32
Tabel 1.4 Uj Validitas Menggunakan Microsoft Excel 2013	34
Tabel 1.5 Uji Realibilitas Microsoft Excel 2013.....	34
Tabel 1.6 Uji Normalitas data pre test	36
Tabel 1.7 Uji Homogenitas	38
Tabel 1.8 Uji Keseimbangan.....	38
Tabel 1.9 Diagram Batang Hasil Pre test	41
Tabel 2.0 Hasil Skor Observasi Eksperimen Pre test	42
Tabel 2.1 Tabel Kategorisasi hasil Observasi data pre test dan post test.....	42
Tabel 2.2 Kategori Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	43
Tabel 2.3 Diagram Batang hasil Pre test dan Post Test	44
Tabel 2.4 Uji Normalitas PreTest	45
Tabel 2.5 Normalitas Post Test	46
Tabel 2.6 Uji Homogenita F TEST Sample for Variance	47
Tabel 2.7 Hasil Uji Homogenitas SPSS 22	48
Tabel 2.8 Statistik Paired Samples Kelas Eksperimen	49
Tabel 2.9 Statistik Paired Samples	49

