

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS XI MA NUSANTARA
ARJAWINANGUN**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
SHOLEKAH
(1908110098)**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

HALAMAN JUDUL

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS XI MA NUSANTARA
ARJAWINANGUN**

SKRIPSI



Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

SHOLEKAH

NIM: 1908110098

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M/1446 H

ABSTRAK

Sholekah. 2024. Efektivitas Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Menggunakan Media Audio Visual di Kelas XI MA Nusantara Arjawinangun Cirebon. Tesis. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati, Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

Berdasarkan observasi di MA Nusantara Arjawinangun yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran menulis teks prosedur dengan menggunakan media audio visual pada kelas XI MA Nusantara Arjawinangun, dalam 4 kali pertemuan.

Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan desain penelitian quasi eksperimen dan pretest-posttest. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IIK MA Nusantara Arjawinangun. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah XI MIPA, pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan SPSS versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media audio visual berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar menulis teks prosedur kelas XI MA Nusantara Arjawinangun. Rata-rata hasil menulis teks prosedur pada kelas eksperimen dengan menggunakan media audio visual. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pretes pada kelas kontrol 11, 479 sedangkan posttest 495 nilai rata-rata kelas eksperimen 14, 716 sedangkan posttest 623.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Audio Visual, Menulis Teks Prosedur

ABSTRACT

Sholekah. 2024. Effectiveness of Learning to Write Procedure Texts Using Audio Visual Media in Class XI MA Nusantara Arjawinangun Cirebon. Thesis. Indonesian Language Tadris Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati State Islamic Institute (IAIN), Cirebon. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd (2) Tato Nuryanto, M. Pd.

Based on observations at MA Nusantara Arjawinangun which were carried out on August 24 2024. This research aims to find out the effectiveness of learning to write procedural texts using audio-visual media in class XI at MA Nusantara Arjawinangun, in 4 meetings.

This research uses a quantitative type with a quasi-experimental and pretest-posttest research design. The instrument used in this research was a test. The population in this study were class XI IIK MA Nusantara Arjawinangun students. While the sample in this study was XI MIPA, sampling used random sampling techniques. The data obtained was processed using SPSS version 21.

The results of the research show that audio visual media has an effect on improving learning outcomes for writing procedural texts for class XI MA Nusantara Arjawinangun. Average results of writing procedure texts in the experimental class using audio-visual media. This is proven by the average pretest score in the control class being 11,479 while the posttest is 495, the average score in the experimental class is 14,716 while the posttest is 623.

Keywords: Learning Outcomes, Audio Visual Media, Writing Procedure Texts

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama: Sholekah

Nim: 1908110098

Fakultas/Jurusan: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul: Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Media Audio Visual Di Kelas XI MA Nusantara Arjawinangun

Deengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untkj memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelae sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripai ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseleruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 10 Januari 2025

Pembuat Pernyataan



Sholekah

NIM 190110098

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS XI MA NUSANTARA
ARJAWINANGUN**

SHOLEKAH

1908110098

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

Tato Nuryanto, M.Pd

NIP. 19710528 1 998031 005

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Sholekah

NIM : 1908110098

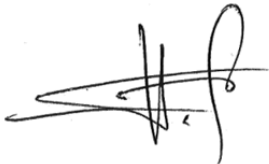
Judul : Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan Media Audio Visual di MA Nusantara Arjawinangun

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 6 Februari 2025

Dosen Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

Dosen Pembimbing II

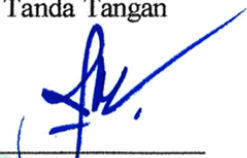







Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 19710528 1 998031 005

PENGESAHAN

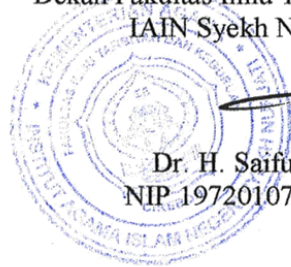
Skripsi yang berjudul “Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan Media Audio Visual di Kelas XI MA Nusantara Arjawinangun” oleh SHOLEKAH, NIM 1908110098, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 28 November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	07 Februari 2025	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	07 Februari 2025	
Penguji I H. Udim Kamiluddin, M.A. NIP 19630915 199603 1 001	06 Februari 2025	
Penguji II Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	11 Februari 2025	
Pembimbing I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	07 Februari 2025	
Pembimbing II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	07 Februari 2025	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon




Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

MOTTO

Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu. (Q.S Muhammad: 7)

“ Terbentur, terbentur, terbentur, terbentuk”

-Tan Malaka-



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Dengan ini saya mempersembahkan untuk yang teristimewa kedua orang tua saya Bapak H. Dasuki dan Ibu Hj. Salamah yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.

Terima kasih selanjutnya untuk teman-teman yang telah memberikan penulis dukungan dan pengingat bagi penulis agar menyelesaikan studi sampai selesai.

Terakhir terima kasih kepada diri saya sendiri. Sholekah, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri dititik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terima kasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi saya harap isinya bisa tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Sholekah
NIM : 1908110098
TTL : Cirebon, 20 Januari 2001 Jenis
Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Dasuki
Nama Ibu : Salamah
Email : ekacrb2001@gmail.com

Alamat: Desa Desa Kaliwedi Kidul Kecamatan Kaliwedi Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

SD Negeri 1 Kaliwedi Kidul : 2013

SMP Al-Shighor Gedongan-Ender Tamat : 2016

MA Al-Shighor Gedongan-Ender Tamat : 2019

Melanjutkan Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2019.

PRAKATA

Puji syukur selalu kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW atas segala rahmat dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK.
3. Tato Nuryanto, M. Pd., selaku Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., selaku Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd. Selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang selalu memberikan semangat serta arahan kepada penulis dan selalu sabar dalam membimbing hingga saya percaya diri dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. H. Udin Kamiludin, M. A. Selaku Dosen pembimbing 2 terima kasih saya ucapkan karna ilmu dan bimbingan dari beliau saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Teman-teman Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2019 yang telah memberikan kehangatan serta kebersamaan dan warna semasa perkuliahan.

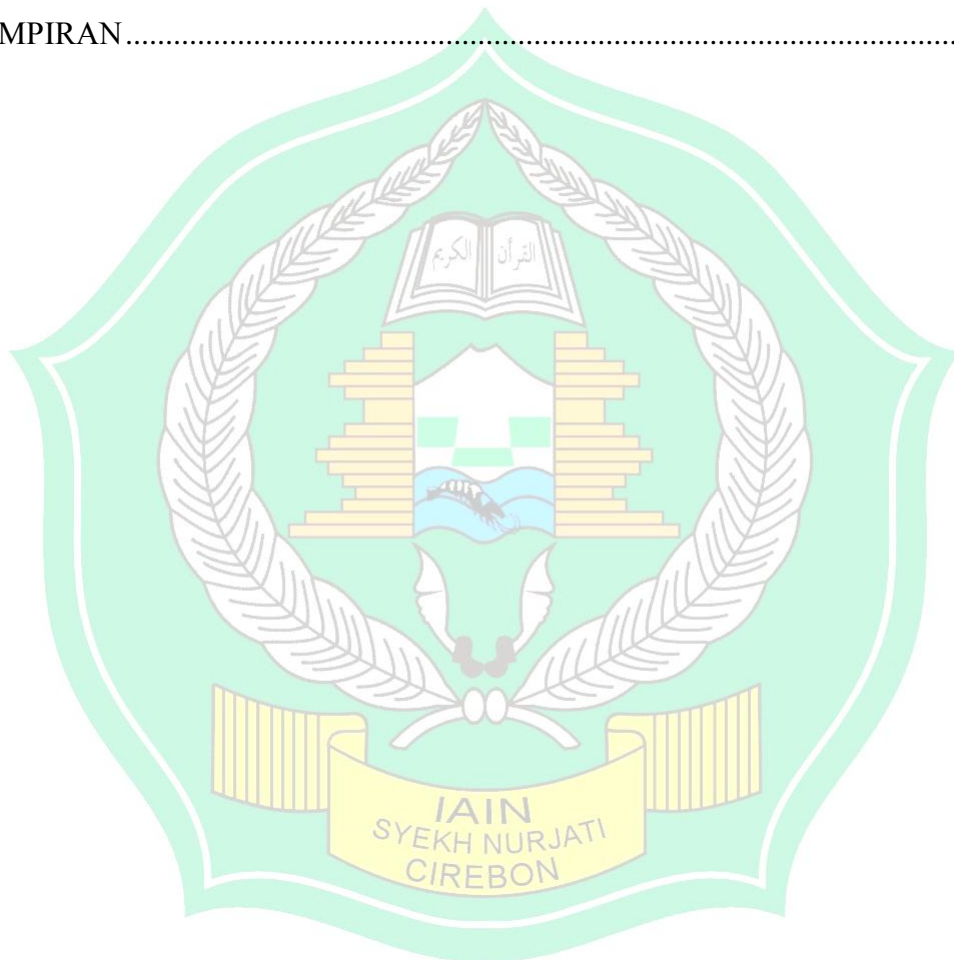
Cirebon, 17 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

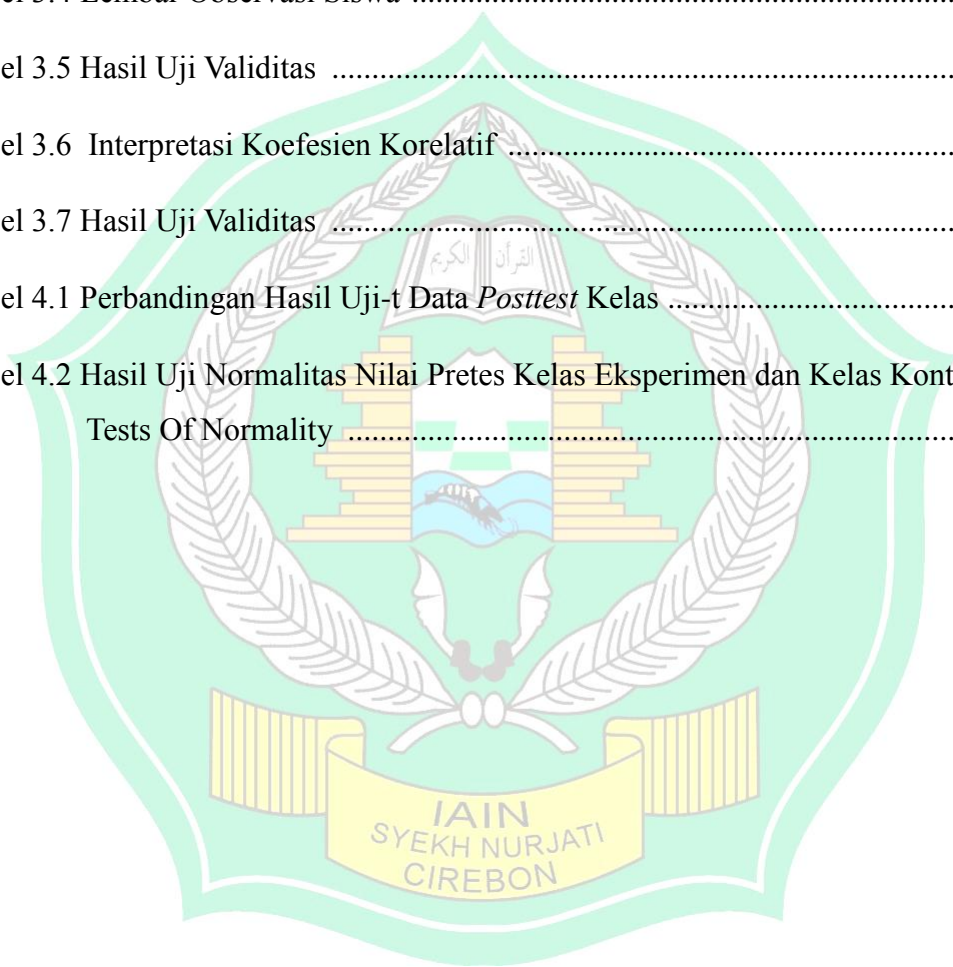
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teori.....	6
B. Penelitian Relevan	18
C. Pengujian Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56



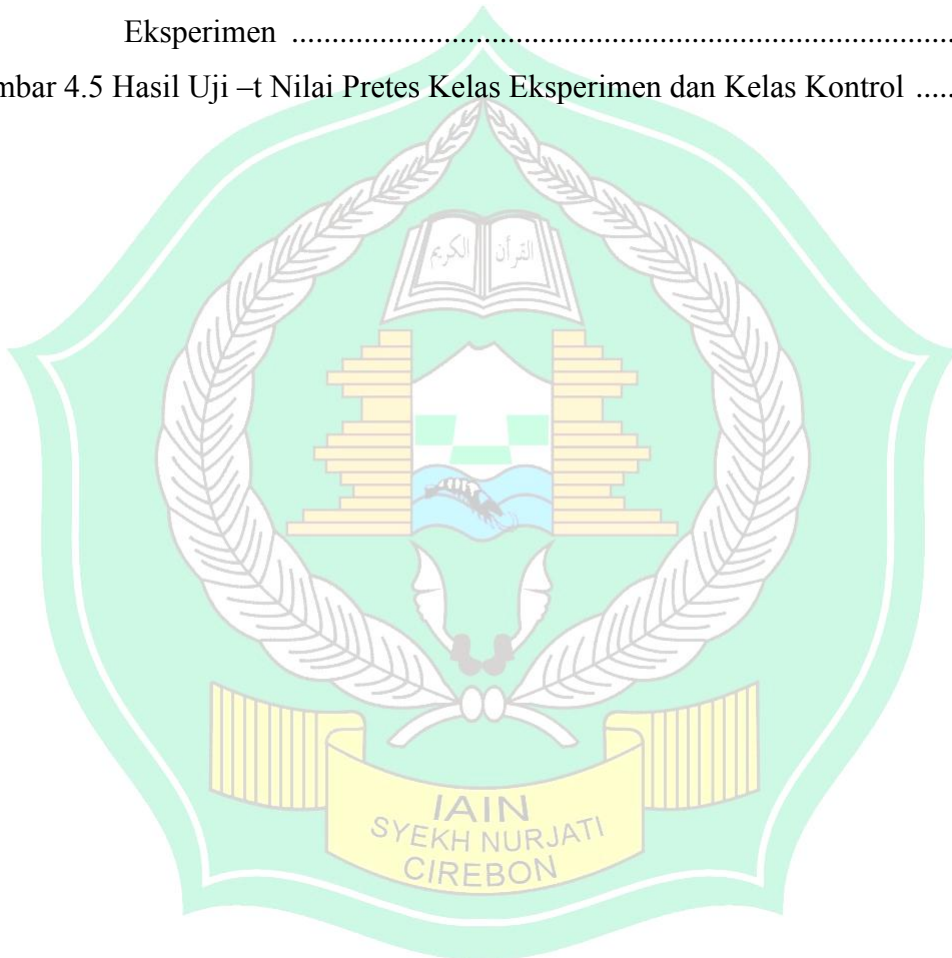
DAFTAR TABEL

Tabel 3.I. Jadwal dan Tahap Penelitian	25
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	26
Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru	29
Tabel 3.4 Lembar Observasi Siswa	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	32
Tabel 3.6 Interpretasi Koefesien Korelatif	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas	33
Tabel 4.1 Perbandingan Hasil Uji-t Data <i>Posttest</i> Kelas	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tests Of Normality	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Hasil <i>Prestest</i> Kelas Eksperimen	43
Gambar 4.2 Histogram Hasil Pretes Kelas Kontrol	44
Gambar 4.3 Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	45
Gambar 4.4 Uji Homogenitas Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	46
Gambar 4.5 Hasil Uji -t Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Skor Pretes dan Posttest pada Kelas Kontrol Materi Teks Prosedur Menggunakan Metode Ceramah	57
Lampiran 2 Daftar Skor Pretes dan Posttest pada Kelas Kontrol Materi Teks Prosedur Menggunakan Metode Ceramah	58
Lampiran 3 Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen	59
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	63
Lampiran 5 Tabel Nilai r Product Moment	64
Lampiran 6 Level of significance for one-tailed test (One Tail Test)	65
Lampiran 7 Uji Validitas	66
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
LAMPIRAN 9 Dokumentasi	93

