

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Sains dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas IV SD BK Maranatha*. Jural Kreatif Tadulako Online, 5 (7), 215-226.
- Aprima, et Al. (2018) . *PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS FABEL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 16 PADANG*. Pendidikan Bahasa Indonesia, 7(1), 215-221.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris, Shoimin (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Atar M, Semi. (1993). *Metode Penelitian Sastra*, Bandung: Penerbit Angkasa.
- Burhan, Nurgiyantoro. (2001). *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dwi, F.K Rahayu. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, 6(2), 130-139.
- Hanafiah dan Cucu. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hermawan, J. (2004). *Analisa Design dan Pemrograman Design dengan UML dan Visual Basic Net*. Yogyakarta: Andi.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irfan, A. (2017). *Sistem Informasi Akademik di SMP Makna Bakti Berbasis Dekstop*. Jurnal Sistem Informasi Akademik.

- Kurniasih, Imas, dkk. (2014). *Teknik dan Cara Mudah Memuat Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusumaningsih, Dewi, dkk (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.
- Telaumbanua, A. (2022). Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Kayu. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 29-34.
- Mastini. (2016). *Pembelajaran Teks Cerita Pendek Berdasarkan Pendekatan Saintifik di Kelas VIII SMP Negeri 1 Gorontalo T.P 2015/2016 Skripsi Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo*.
- Nurgiyantoto. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurjannah, N. (2007). *Perbandingan Keefektifan Metode Abjad, Metode Global dan Metode SAS dalam Proses Belajar Mengajar, Membaca, Permulaan di Sekolah Dasar. Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan*: Bandung.
- Priyatno, D. (2009). *Mandiri Belajar SPSS*. Mediakom. Yogyakarta.
- Roestiyah. (2008). *Model dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, M. (2017). *Sistem Informasi Berorientasi Objek dengan UMI Madrasah Aliyah Ar-rahmah Singai Tabuk*. Jurnal Technologia.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung : Alfabeta.
- Suherly. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumardjo, J. (2001). *Buku Pintar Sastra Indonesia*. Jakarta: Kompas Huda.
- Suryabrata. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sutardi,dkk. (2012). *Respons Terhadap Suplementasi Sabun Mineral dan Mineral Organik Serta Kacang Kedelai Sangarai pada Indikator Fermentabilitas Ransum dalam Rumen. Media Peternakan. 30(1):63-70.*
- Tarigan. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Untoro, J. (2003). *Buku Pintar Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Baciro Baru.
- Wicaksana. (2013). *Pengakajian Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Garuda Waca.
- Wisdiarman & Zubaidah. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Padang: Seni Rupa FBS UNP.