

**INTERFERENSI BAHASA DAERAH CIREBON
PADA KARANGAN NARASI SISWA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS V DI MI SALAFIYATUL HUDA
1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh :

DAFFA KHUSNIL ABDILLAH

2008107048

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UINSSC)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

HALAMAN JUDUL

**INTERFERENSI BAHASA DAERAH CIREBON
PADA KARANGAN NARASI SISWA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS V DI MI SALAFIYATUL HUDA 1
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Disusun Oleh:

DAFFA KHUSNIL ABDILLAH

NIM.2008107048

UINSSC

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2024**

ABSTRAK

**Daffa Khusnil Abdillah Interferensi Bahasa Daerah Cirebon Pada
NIM. 2008107048 Karangan Narasi Siswa Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas V Di MI Salafiyatul Huda 1
Kota Cirebon**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya penggunaan dua bahasa dalam berkomunikasi lisan dan tulisan pada siswa kelas V. Penggunaan bahasa secara bergantian yang dilakukan oleh siswa dalam berkomunikasi sehingga menyebabkan terjadinya interferensi bahasa pada karangan narasi siswa.

Interferensi diartikan sebagai penggunaan bahasa pertama yang mempengaruhi bahasa kedua yang disebabkan karena ketidak mampuan berbahasa dan kebiasaan seorang penutur menggunakan bahasa pertama atau bahasa yang digunakan sehari-hari sehingga terjadinya kesalahan berbahasa dalam berinteraksi dengan lawan bicara.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) bagaimana bentuk-bentuk interferensi morfologi siswa kelas V MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon 2) bagaimana penyebab terjadinya interferensi morfologi siswa kelas V MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon 3) bagaimana solusi terhadap interferensi morfologi bahasa daerah Cirebon siswa kelas V MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder. Pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bentuk interferensi morfologi bahasa daerah Cirebon pada karangan narasi siswa kelas V lebih dominan pada morfem bebas dalam bentuk kata dasar sebanyak 10 kata. Terjadinya interferensi disebabkan oleh faktor lingkungan siswa kelas v yang menggunakan dua bahasa dalam berkomunikasi yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Cirebon, kurangnya pemahaman dan penguasaan berbahasa Indonesia. Adapun solusi upaya pembiasaan kepada siswa untuk selalu menggunakan bahasa Indonesia ketika dilingkungan sekolah atau dalam proses belajar mengajar, mengajarkan kepada siswa cara berbahasa Indonesia yang baik dan benar serta memberikan teguran atau peringatan kepada siswa ketika ada yang menggunakan bahasa daerah.

Kata kunci: *Interferensi Morfologi, Karangan Narasi Siswa, Pembelajaran Bahasa Indonesia*

ABSTRACT

Daffa Khusnil Abdillah *Cirebon Regional Language Interference In
NIM. 2008107048* *The Narrative Essays Of Class V Students Of The
Indonesian Language Subject MI Salafiyatul Huda 1
Cirebon City*

This research is motivated by the use of two languages in oral and written communication among fifth grade students. The use of language alternately by students in communicating causes language interference in students' narrative essays.

Interference is defined as the use of the first language which influences the second language which is caused by language incompetence and a speaker's habit of using the first language or the language used daily so that language errors occur in interacting with the interlocutor.

This research aims 1) what are the forms of morphological interference in class V at MI Salafiyatul Huda 1 Cirebon City 2) what causes the morphological interference in class V students at MI Salafiyatul Huda 1 Cirebon City 3) what is the solution to the morphological interference of the Cirebon regional language for class V students of MI Salafiyatul Huda 1 Cirebon City.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The data source in this research uses primary and secondary data. Data collection using interviews and documentation. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation and verification.

The results of the research show that the form of morphological interference from the Cirebon regional language in the narrative essays of class V students is more dominant in free morphemes in the form of 10 basic words. The occurrence of interference is caused by and environmental factors class V students use two languages to communicate, namely Indonesia and Cirebon, lack of understanding and mastery of Indonesian. The solution is to get students accustomed to always using Indonesian when in the school environment or in the teaching and learning process, teaching students how to speak Indonesian properly and correctly and giving warnings or warnings to students when someone uses the regional language.

Keyword: *Morphological Interference, Student Narrative Essays, Indonesia Language Learning*

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

INTERFERENSI BAHASA DAERAH CIREBON PADA KARANGAN NARASI SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI MI SALAFIYATUL HUDA 1 KOTA CIREBON

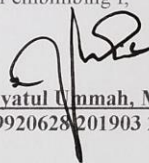
Disusun Oleh:



Daffa Khusni Abdillah
NIM. 2008107048

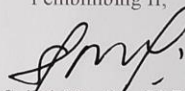
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Inayatul Ummah, M.Pd
NIP. 19920628 201903 2019

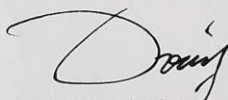
Pembimbing II,



Sybli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1011

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Daffa Khusnil Abdillah

Nim : 2008107048

Judul : Interferensi Bahasa Daerah Cirebon Pada Karangan Narasi Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon

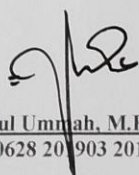
Kami berharap bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

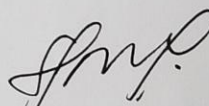
Cirebon, Agustus 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Inayatul Ummah, M.Pd
NIP. 19920628 200903 2019



Sibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1011

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Daffa Khusnil Abdillah

NIM : 2008107048

Judul : Interferensi Bahasa Daerah Cirebon Pada Karangan Narasi Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

4. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah.
6. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 Agustus 2024

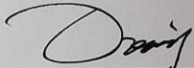
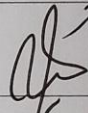
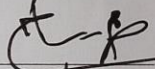
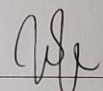
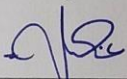
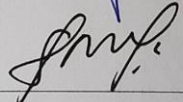

Daffa Khusnil Abdillah
2008107048

LEMBAR PENGESAHAN


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Interferensi Bahasa Daerah Cirebon Pada Karangan Narasi Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon” oleh Daffa Khusnil Abdillah, NIM. 2008107048, telah dimunaqosahkan pada hari Kamis, 26 September 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	13- 11- 2024	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	12- 11- 2024	
Penguji I Misbah Binasdevi, M.Pd NIP. 19940618 202012 2 024	28- 10- 2024	
Penguji II Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	28- 10 - 2024	
Pembimbing I Dr. Inayatul Ummah, M.Pd NIP. 19920628 201903 2019	29- 10- 2024	
Pembimbing II Syibli Maufur, M.Pd. NIP. 19740528 200801 1011	1 - 11- 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720307 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Daffa Khusnil Abdillah lahir di Pangkalpinang pada tanggal 25 Mei 2003. Anak ke-1 dari pasangan Alm Bpk. Yunandar dan Ibu Nurjanah. Berdomisili di Provinsi Kep. Bangka Belitung tepatnya di Kota Pangkalpinang, Gabek 1 Gang Lohan IV. Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah sebagai berikut:

1. SD Negeri 5 Selat Nasik
2. SMP Negeri 4 Pangkalpinang
3. MAN 1 Pangkalpinang
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



UINSSC

MOTTO

إِنَّمَا سَأَلْتُمُوهُم مَّخْرُجًا لِلَّذِينَ

“Sebaik-baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Manusia”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqtni)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat, Hidayah, Inayah, serta Karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, skripsi ini dipersembahkan kepada orang-orang yang dengan sabar dan sepenuh hati membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan dalam setiap proses penulisan karya tulis ini.
2. Kedua Orangtua ku, Alm. Bapak Yunandar dan Ibu Nurjanah, Adik-adik saya Naufal Ainur Ridho dan Luthfiyyah Tsaabitah Az Zahra. Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih saya yang tiada terhingga penulis persembahkan karya kecil ini untuk keluarga saya, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, restu, dan cinta kasih yang tiada terhingga, terima kasih juga karena menjadi teladan yang telah membentuk pribadi penulis seperti sekarang ini, dan senantiasa mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar Alm. Thamrin Zakaria. Keluarga besar Alm. Acit Family. Keluarga besar Gang Lohan IV. Terkhusus orang tua wali saya selama di Cirebon. Om Budi Suprpto dan Acu Meirina. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
4. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd selaku dosen pembimbing I, serta Bapak Syibli Maufur, M.Pd selaku dosen pembimbing II, karena telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh keluarga besar Dosen PGMI, yang telah memberikan banyak ilmu selama peneliti menempuh Pendidikan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
6. Dewan guru di MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon, yang telah membantu atas kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Partner special Ina Madaniyah. Terimakasih atas waktunya kebersamaanya yang telah kebersamai dari awal mahasiswa sampai sekarang dan nanti.
8. Teman-teman kampus (Rengga, Rahmat, Andre, Rifa'I, Baehaki, Saepudin, Wahyu).

9. Teman-teman di Bangka (Iwan, Tegar, Bg Aldo, Bg Ayis, Bg Aam, Bg Bram, Bg Aldi, Bg Pian, Bg Subakti).
10. Terakhir saya ucapkan terima kasih banyak untuk diri saya sendiri, yang sudah tetap kuat sampai detik ini dan sudah mau diajak bekerja sama dan bisa melewati hal-hal yang susah dan senang. Terima kasih banyak.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pengerjaan Homework Siswa Kelas VI MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon” Berkat pertolongan dan nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. Peneliti dapat melewati rintangan dan tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalutersurah limpahkan pada junjungan kita, yaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan semoga sampai pada kita selaku umatnta. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk teman-teman di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang sangat membantu peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan berkah kepada Bapak/Ibu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun bagi penulis serta pihak yang membutuhkan agar menjadi lebih baik lagi.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Interferensi Bahasa Daerah	6
a. Pengertian Interferensi	6
b. Macam-macam Interferensi	7
c. Faktor Penyebab Interferensi	9
d. Solusi Mengatasi Interferensi	10
e. Morfologi.....	10
2. Bahasa Daerah	13
a. Pengertian Bahasa Daerah Cirebon.....	13
b. Penggunaan Bahasa Daerah Di Kota Cirebon	14
3. Karangan	15
a. Pengertian Karangan	15
b. Jenis-jenis Karangan	15
c. Karangan Narasi	16
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Prosedur Penelitian	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23

D. Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Keabsahan Data.....	28
BAB IV.....	30
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Temuan Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	47
BAB V.....	56
PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Interferensi Morfologi.....	26
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	26
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	27
Tabel 4.1 Bentuk-bentuk Interferensi Morfologi Bahasa Cirebon.....	30
Tabel 4.2 Bentuk-bentuk Interferensi Morfologi Bahasa Daerah Cirebon Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V	40



TABEL GAMBAR

Gambar 1 Google Maps Lokasi Penelitian MI Salafiyatul Huda 1	23
Gambar 2 Wawancara Kepala Sekolah	41
Gambar 3 Wawancara dengan Guru Kelas V	42
Gambar 4 Wawancara Kepala Sekolah	42
Gambar 5 Wawancara dengan Guru Kelas V	43
Gambar 6 Wawancara Kepala Sekolah	44
Gambar 7 Wawancara dengan Guru Kelas V	44
Gambar 8 Wawancara Kepala Sekolah	45
Gambar 9 Wawancara Kepala Sekolah	46
Gambar 10 Wawancara dengan Guru Kelas V	46

