

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BAGI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 ASTANAJAPURA – CIREBON**

SKRIPSI



SITI NABILLAH
NIM. 2008110036

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

SAMPUL DALAM

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BAGI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 ASTANAJAPURA – CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

Siti Nabillah. 2024 “Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Model Project Based Learning (PJBL) bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Astanajapura Cirebon”, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan , Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2024. Pembimbing (1) Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd. (2) Rianto, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya keterampilan menulis siswa SMP khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Rendahnya keterampilan menulis ini salah satunya disebabkan karena pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat. Sehingga dapat dirumuskan tujuan penelitian ini adalah 1.) Mengetahui Implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dalam menulis teks berita siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Astanajapura, 2.) Mengetahui Keefektifan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) terhadap kemampuan menulis teks berita siswa SMP Negeri 1 Astanajapura. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif menggunakan desain *Quasi Experimental Design* dengan *Post-test Only Control Design*.

Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 1 Astanajapura dengan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B sebagai kelompok kontrol dan kelas VIII E sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data dalam uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk* dan dalam uji homogenitas menggunakan *Levence Test*, pada uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran PJBL (*Project Based learning*) terhadap kemampuan menulis siswa dibuktikan dengan adanya peningkatan dalam hasil post-test, hasil uji-t diperoleh sebesar 0,000. Karena nilai signifikan 0,00 kurang dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variabel independen (model pembelajara PJBL) dapat berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (keterampilan menulis siswa).

Keywords: Model Pembelajaran, Teks Berita, Menulis.

ABSTRACT

Siti Nabillah. 2024 “Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Model Project Based Learning (PJBL) bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Astanajapura Cirebon”. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2024. Pembimbing (1) Dra. Hj. Tati SriUswati, M.Pd. (2) Rianto, M.Pd.

This research is motivated by the low writing skills of junior high school students, especially in the Indonesian language subject. One of the causes of this low writing skill is the selection of an inappropriate learning model. So that the objectives of this study can be formulated as follows: 1.) To find out the implementation of the Project Based Learning (PJBL) learning model in writing news texts for class VIII students at SMP Negeri 1 Astanajapura, 2.) To find out the effectiveness of the Project Based Learning (PJBL) learning model on the ability to write news texts for students at SMP Negeri 1 Astanajapura. This study uses a quantitative method using the Quasi Experimental Design with Post-test Only Control Design. Data collection techniques use tests and interviews. The population in this study was class VIII of SMP Negeri 1 Astanajapura with the sample in this study being class VIII B as the control group and class VIII E as the experimental class. The data analysis technique in the normality test used the Shapiro-Wilk and in the homogeneity test used the Levence Test, in the hypothesis test used the t-test. The results of this study indicate that there is an influence of the PJBL (Project Based Learning) learning model on students' writing skills as evidenced by an increase in the post-test results, the t-test results obtained were 0.000. Because the significant value of 0.00 is less than 0.05, it can be concluded that the independent variable (PJBL learning model) can have a significant effect on the dependent variable (students' writing skills).

Keywords: *learning model, news text, writing.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BAGI SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 1 ASTANAJAPURA – CIREBON**

**SITI NABILLAH
NIM. 2008110036**



Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Siti Nabillah

NIM : 2008110036

Judul : Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Model *Project Based Learning* (PJBL) Bagi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Astanajapura Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunajahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 196304231989032005

Pembimbing II

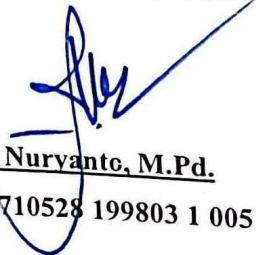


Rianto, M.Pd.

NIP.19910506201903101

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Nabillah

NIM : 2008110036

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Model *Project Based Learning* (PJBL) Bagi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Astanajapura Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 22 Januari 2025







Pernyataan,


METERAI TEMPEL
95F J4AMX158659655
Siti Nabillah
NIM. 2008110036

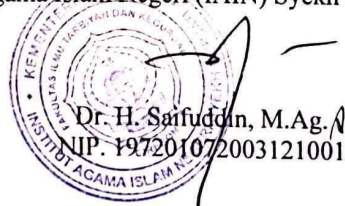
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Model *Project Based Learning* (PJBL) bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Astanajapura Cirebon” Oleh Siti Nabillah, NIM 2008110036, telah *dimunaqosyah*-kan pada tanggal 13 November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 197105281998031005	16 Januari 2025	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP. 199105062019031011	16 Januari 2025	
Penguji I Veni Nurpadillah, M. Pd. NIP. 1992112019032029	16 Januari 2025	
Penguji II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 197105281998031005	16 Januari 2025	
Pembimbing I Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 196304231989032005	16 Januari 2025	
Pembimbing II Rianto, M.Pd. NIP. 199105062019031011	16 Januari 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Siti Nabillah lahir di Cirebon, 21 September 2002. Penulis merupakan putri bungsu dari bapak Chaerudin dan Ibu Hindun Hidayah dan mempunyai satu saudara Lakilaki. Saat ini penulis berdomisili Desa Kalisari Kec. Losari Kab. Cirebon.

Adapun riwayat pendidikan penulis sebagai berikut:

4. SD Negeri 1 Kalisari
5. MTs KHAS Kempek Cirebon
6. MA KHAS Kempek Cirebon
7. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Penulis menyelesaikan program Sarjana (S-1) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2024, dengan judul “Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Astanajapura”.

Semasa mahasiswa, penulis juga mengikuti organisasi mahasiswa seperti HIMABI (Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia) menjabat sebagai Anggota Departemen PO (Pengurus Organisasi) selama 1 Periode.

MOTO

“Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulit nya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala rasa syukur dan pujian atas setiap karunia hanya untuk Allah Swt, Tuhan yang Merajai Semesta Alam. Berkat izin-Nya, penulis dapat merampungkan tugas akhir dalam rupa skripsi ini secara optimal. Selawat saya tujukan kepada Rasulullah Saw dan segenap para penerus dakwah Islam yang telah menebar cahaya terang-benderang bagi umat.

Dengan penuh rasa syukur dan rendah hati, skripsi berjudul “Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Astanajapura-Cirebon.” telah berhasil penulis susun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penyusunan tugas akhir ini tidak bisa dilakukan tanpa bantuan teknis maupun motivasi dari banyak orang baik. Maka dari itu, penulis hendak berterima kasih dan melantikkan doa sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H.Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Teruntuk Ibu Dra. Hj.Tati Sri Uswati, M.Pd. dan Bapak Rianto, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Jika ditanya apa momen tersulit sebagai mahasiswa, mungkin masa skripsi adalah jawabannya. Masa sebagai mahasiswa jelas saya jauh dari kata unggul dan pintar. Saya harus berjuang sekuat tenaga menyelesaikan segalanya. Terima kasih karena telah rela meluangkan waktu untuk membimbing agar dapat mewujudkan semuanya.
5. Untuk seluruh Dosen Tadris Bahasa Indonesia, terima kasih atas ilmu dan dedikasinya.
6. Keluarga besar saya yang amat sangat saya cintai yang telah memberi dukungan serta kasih sayang.
7. Untuk teman-teman yang sudah saya repotkan waktu dan tenaganya, terima kasih atas segala dukungan kalian yang sangat membangkitkan semangat

saya dalam menyusun skripsi. Karena tanpa adanya motivasi dari kalian belum tentu skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran sangat diharapkan demi penyempurnaan penulisan serupa dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia

Cirebon, 22 Januari 2025

Penulis



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan nikmat- Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan. Oleh karena itu, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT. Karena hanya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Segala perjuangan penulis hingga titik ini dipersembahkan untuk kedua orang tua yang paling berharga dalam hidup penulis. Karena berkat doa mereka berdualah semangat dan usaha penulis tak pernah padam. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna dan selalu ada untuk penulis. Segala doa yang dilantikkan kepada penulis sangat membantu dan menguatkan penulis.
3. Teruntuk diri ini, terima tidak kasih tidak pernah menyerah dengan keadaan walaupun banyak hal yang sudah terjadi dan membuat luka. Terima kasih sudah mau bangkit lagi walaupun rasanya sulit, terima kasih lebih memilih memaafkan daripada mendendam, dan terima kasih sudah mau sehat lahir batin.
4. Terima kasih kepada Dosen Pembimbing Skripsi yaitu kepada Ibu Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd. dan Bapak Rianto, M. Pd., berkat beliau saya dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Terima kasih kepada Naelul Afyah dan Mar'atus Sholikhah, skripsi ini dipersembahkan untuk kalian selaku teman dekat yang mempunyai rasa solidaritas yang tinggi, kebaikan kalian benar-benar tiada bandingnya. Terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat saya membutuhkan. Kalian menjadi salah satu orang yang layak ku persembahkan bentuk perjuanganku ini.
6. Terimakasih kepada teman-teman yang sudah mau direpotkan kostnya, dan orang-orang yang pernah ada dalam perjuangan saya, terima kasih sudah mau menjadi teman seperjuangan baik suka maupun duka.

Cirebon, Januari 2024

Siti Nabillah

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTO	ix
KATA PENGANTAR	x
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
a. Bagi Siswa	6
b. Bagi Guru	6
c. Bagi Sekolah	6
d. Bagi Penulis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Model Pembelajaran PJBL (<i>Project Based Learning</i>)	7
2. Menulis Teks Berita	11
3. Pengertian Teks Berita	13
4. Unsur-Unsur Teks Berita	13

5. Struktur Teks berita	14
6. Jenis – Jenis Teks Berita.....	15
7. Kaidah Kebahasaan Teks Berita.....	16
8. Langkah Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL)	17
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	32
H. Uji Prasyarat.....	34
I. Uji Hipotesis.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1.Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL).....	37
2.Efektifan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL).....	38
3.Uji Prasyarat	45
B. Pembahasan.....	52
a. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V Penutup	56
A. Simpulan.....	56
B. Implikasi Penelitian.....	56
C. Saran	57
Daftar Pustaka.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Model Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3.3	Daftar Hadir.....	29
Tabel 3.4	Daftar Kelas Sampel	30
Tabel 3.5	Indikator Pencapaian.....	31
Tabel 3.6	Correlations.....	34
Tabel 3.7	Reliability Statistics.....	35
Tabel 3.8	Kategori Penilaian Skor N-Gain.....	36
Tabel 4.1	Hasil Presentase Penerapan Model Pembelajaran.....	39
Tabel 4.2	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.3	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.4	Data Nilai Pretes Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.5	Data Nilai Postes Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.6	Perbandingan Data Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	46
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Data.....	48
Tabel 4.9	Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.10	Data N-Gain Kemampuan Siswa Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.11	Deskripsi Data Hasil N-gain Kemampuan Pemahaman Siswa.....	52
Tabel 4.12	Hasil Uji.....	53
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.	Hasil Nilai Pretes Kelas Eksperimen.....	42
Gambar 4.2	Hasil Nilai Post-test Kelas Eksperimen.....	43
Gambar 4.3	Hasil Nilai Pretes Kelas Kontrol.....	44
Gambar 4.4	Hasil Nilai Postes Kelas Kontrol.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi Indikator.....	66
Lampiran 2	lembar validasi observasi.....	70
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian.....	76
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 5	Surat Keputusan.....	78
Lampiran 6	Dokumentasi Peserta didik.....	79

