

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dari itu diperoleh hasil penelitian sebagai berikut, penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) terhadap keterampilan menulis teks berita pada mata pelajaran bahasa Indonesia, dilakukan pada kelas VIII E dengan jumlah peserta didik sebanyak 31 siswa. Pada proses penelitian kelas ini mendapatkan nilai rata-rata tes akhir (*Post-test*) sebesar 88,6129 dengan standar deviasi sebesar 4,5236. Penggunaan model pembelajaran ceramah (konvensional) terhadap keterampilan menulis teks berita pada mata pelajaran bahasa Indonesia, dilakukan pada kelas VIII B dengan jumlah peserta didik sebanyak 31 siswa. Pada proses penelitian kelas ini mendapatkan nilai rata-rata tes akhir (*Post-test*) sebesar 77,9355 dengan standar deviasi sebesar 4,7814. Berdasarkan uji t statistika pada data *post-test* bahwa pembelajaran menulis teks berita berpengaruh signifikan dengan menerapkan model *project based learning* (PJBL) di kelas VIII SMP Negeri 1 Astanajapura. Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai signifikan 0,00 kurang dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut ini:

1. Implikasi Teoretis

Secara teoretis penggunaan model pembelajaran yang tepat akan berpengaruh terhadap hasil keterampilan menulis siswa. Pada penelitian kali ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan hasil keterampilan menulis siswa antara penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dengan model pembelajaran ceramah (konvensional). Dalam penggunaan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif akan mempengaruhi keterampilan menulis siswa dibuktikan dengan penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi

teka eksposisi. Implikasi teoritis dari penelitian ini salah satunya menjadi sumber informasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini memberikan terhadap guru sebagai rujukan dalam menerapkan model pembelajaran di kelas, khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia serta dapat menjadi masukan dalam membenahi proses pelaksanaan pembelajaran supaya lebih kreatif dan inovatif.

3. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan oleh penulis, maka penulis ingin memberikan saran yang kiranya dapat bermanfaat. Berikut beberapa saran yang disampaikan adalah:

Bagi guru, agar selalu semangat dalam mencari inovasi untuk penyampaian materi supaya siswa lebih bersemangat belajar dan tertarik dalam kegiatan pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) . Bagi sekolah, agar bersama-sama membangun kinerja untuk selalu membuat perubahan dalam model pembelajaran yang lebih baik. Disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dalam proses pembelajaran. Bagi peneliti lain, agar dapat melakukan pembaharuan atau peningkatan pada penelitian yang sama supaya menghasilkan ide atau inovasi baru khususnya dalam penelitian model pembelajaran *Project Based learning* (PJBL).