

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, A. (2018). *Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran Sq4r Dalam Menyimpulkan Isi Artikel Siswa Kelas VIII Smp Negeri I Tanete Riaja Kabupaten Baru*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Makasar
- Apriliani, Y. (2020). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aminah, L. (2021). "Aspek Aktualitas dalam Penyampaian Berita di Era Digital". *Jurnal Media dan Informasi*, 14(4), 50-65. Pemilihan Kata (Diksi): Penggunaan diksi yang tepat sangat penting untuk menghindari ambiguitas dan memastikan bahwa berita disampaikan dengan jelas.
- Asyafah, A. (2019) . *Menimbang Model Pembelajaran (kajian teoritis-kritis atas model pembelajaran dalam Pendidikan islam) Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta didik Kelas IV MIN 4 Bandar Lampung*. Skripsi UIN Raden Intan Lampung.
- Daswita. (2020) . *Meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan menggunakan model project based learning di kelas XII IPA 1 SMA NEGERI 7 Padang*.
- Depdiknas.(2003). *Undang-Undang Republik Indoensia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Demographic Research
- Harahap, F. (2020). "Peran Diksi dalam Meningkatkan Kualitas Berita". *Jurnal Linguistik*, 12(2), 80-95. Struktur Berita: Teks berita biasanya memiliki struktur yang jelas, seperti judul, lead (pembuka), body (isi), dan penutup. Struktur ini memudahkan pembaca dalam memahami berita.
- Indrawati, (2014). *Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar Ida Ayu Gede Bintang Praba Dewi dan Komang Rahayu Indrawati*. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Insanuar, C. (2019). *Penerapan Metode Project Based Learning Berbantu Media Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X IPS 2 SMA Negeri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Universitas Jember.

- Janah, S., Wikanengsih, & Fauziya, D. S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran PJB (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Kelas X Sekolah Menengah Negeri 2 Karawang Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*.
- Pratiwi, K. P. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kekatifan Dan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Di SMK N 2 Klaten*. Jurnal UNY.
- Purwanto, P., Husain, A., & Colledge, I. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas*.
- Putra, A. (2019). "Analisis Ketepatan Informasi dalam Berita Online". Jurnal Komunikasi, 17(2), 75-89. Kejelasan: Teks berita harus jelas dan mudah dipahami. Penggunaan bahasa yang sederhana dan tidak ambigu sangat penting untuk menghindari kesalahpahaman
- Rahmadani, N., Dongoran, A. M. T., & Harahap, R. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.
- Rezeki, R. D. (2014). *Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)*.  
Artikel jurnal Universitas Negeri 11 Maret.
- Rohani, S. (2020). *Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Siswa Dalam Membaca Dan Menulis Kelas Iv Di Sdn 85 Kota Lubuk Linggau*. Jurnal Skripsi.
- Sari, M. (2022). "Efektivitas Penyampaian Informasi Berita Melalui Gaya Bahasa Keringkasan". Jurnal Pendidikan dan Media, 10(2), 101-115. Berita Terbaru (Timeliness): Berita harus memuat informasi yang terkini atau terbaru. Aspek ini menunjukkan relevansi berita dengan waktu.

- Sopian, A. (2020). *Dampak Gawai Terhadap Perilaku Remaja Di Desa Muara Mensao Kecamatan Limun Kabupaten Sarolangun. Skripsi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudin.*
- Subekti, M. A. (2022). *Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa SMA. Parafrasa: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran,*
- Suciati Rofia, Dede Endang mascita, Tri Pujianti (2019) *Penerapan Model Berpikir, Berbicara, dan Menulis dengan Media Foto Jurnalistik dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, vol.4 No.1 Maret 2019*
- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Sutopo (ed.);kedua).Alfabeta.*
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen penelitian (T. Fiktorius (ed.)). Mahameru Press.*
- Sukanto, M. (2018). *Jurnalistik dan Bahasa Indonesia: Teori dan Praktik.* Jakarta: Penerbit Media Abadi. Faktual: Berita harus berbasis pada fakta dan informasi yang benar. Berita yang disampaikan tidak boleh bersifat fiksi atau rekayasa.
- Suryani, T. (2019). "Struktur Teks Berita dan Pengaruhnya terhadap Pemahaman Pembaca". *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 16(1), 33-49.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (T. penyuntingAngkasa (ed.); revisi). Angkasa Bandung.*
- Thahir, A. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Sungguminasa.*
- Triastuti, M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Media*
- Wiarta, I. W., & Ayu, P. (2020). *Pengaruh Project-Based Outdoor Learning Activity Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*
- Yunus, D. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dalam Pembelajaran*

*Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Batara Gowa. Jurnal Universitas Muhammadiyah Makassar,12*

