

**STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS NEGOSIASI SISWA
KELAS X SMA ISLAM AL-AZHAR 5 CIREBON DAN PEMANFAATANNYA
SEBAGAI INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

SKRIPSI



ZAHRA SALSHABILLA

NIM. 2008110038

**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1446 H**

**STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS NEGOSIASI SISWA
KELAS X SMA ISLAM AL-AZHAR 5 CIREBON DAN PEMANFAATANNYA
SEBAGAI INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1446 H

ABSTRAK

Zahra Salshabilla, 2024. *Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (II) Tato Nuryanto, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mendeskripsikan struktur dan kaidah kebahasaan teks negosiasi yang ditulis oleh siswa kelas X SMA Islam Al-Azhar Cirebon serta pemanfaatannya sebagai instrumen penilaian pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Adapun tempat melakukan penelitian ini yaitu SMAI Al-Azhar 5 Cirebon. Dalam pengumpulan sumber data penelitian ini menggunakan data sekunder. Data sekunder itu berupa bukti, catatan, tulisan teks negosiasi yang ditulis oleh siswa kelas X.2 SMAI Al-Azhar 5 Cirebon. Sedangkan data pada penelitian ini merupakan jenis data kualitatif, data yang berbentuk kata-kata atau verbal. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Teknik dokumen berupa teks negosiasi yang ditulis oleh siswa kelas X. Menurut (Wigati & Lawuningrum, 2022) struktur teks negosiasi meliputi, 1) orientasi, 2) pengajuan, 3) penawaran, 4) persetujuan, 5) penutup. Menurut Kemendikbud (2013: 168) menyatakan lima kaidah kebahasaan dalam teks negosiasi sebagai berikut: 1) bahasa persuasif, 2) bahasa interogatif, 3) bahasa argumentatif, 4) bahasa santun, 5) kalimat deklaratif. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah kartu data. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan metode padan dan metode analisis interaktif yang dikembangkan oleh Miles & Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teori.

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian analisis data, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut. Kelengkapan struktur teks negosiasi yang ditulis oleh siswa kelas X.2 SMAI Al-Azhar 5 Cirebon di temukan struktur yang tidak lengkap sebanyak lima atau 62,5%, sedangkan struktur yang lengkap sebanyak tiga atau 37,5%. Dengan demikian struktur yang tidak lengkap paling banyak ditemukan dalam penelitian ini. Kelengkapan kaidah kebahasaan teks negosiasi yang ditulis oleh siswa kelas X.2 SMAI Al-Azhar 5 Cirebon di temukan kaidah kebahasaan yang tidak lengkap sebanyak tujuh atau 87,5%, sedangkan kaidah kebahasaan yang lengkap sebanyak satu atau 12,5%. Dengan demikian kaidah kebahasaan yang tidak lengkap paling banyak ditemukan dalam penelitian ini. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini dijadikan sebagai instrumen penilaian pembelajaran yang mencakup kompetensi dasar 3.11 menganalisis isi, struktur (Orientasi, Pengajuan, Penawaran, Persetujuan, Penutup) dan kebahasaan teks negoisasi. Evaluasi pembelajaran yang dibuat berupa uji kompetensi dalam bentuk pilihan sepuluh ganda dan dua uraian. Dengan adanya penelitian ini, siswa dapat memahami struktur dan kaidah kebahasaan teks negosiasi. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi pembelajaran teks negosiasi.

Kata kunci: Pembelajaran, Teks Negosiasi, Instrumen Penilaian.

ABSTRACT

Zahra Salshabilla, 2024 *Structure and Linguistic Rules of Negotiation Texts for Class X Students of Al-Azhar Islamic High School 5 Cirebon and Their Use as Learning Assessment Instruments. Thesis. Indonesian Language Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Syekh Nurjati Cirebon State Islamic Institute (IAIN). Supervisor (I) Prof. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Supervisor (II) Tato Nuryanto, M.Pd.*

The aim of this research is to describe the structure and linguistic rules of negotiation texts written by class X students at Al-Azhar Islamic High School Cirebon and their use as learning assessment instruments.

The method used in this research is descriptive qualitative. The place to conduct this research is SMAI Al-Azhar 5 Cirebon. In collecting data sources, this research uses secondary data. Secondary data is in the form of evidence, notes, written negotiation texts written by class X.2 students at SMAI Al-Azhar 5 Cirebon. Meanwhile, the data in this research is a type of qualitative data, data in the form of words or verbal. The data collection technique used is a document technique in the form of a negotiation text written by class . According to the Ministry of Education and Culture (2013: 168), five linguistic rules in negotiation texts are as follows: 1) persuasive language, 2) interrogative language, 3) argumentative language, 4) polite language, 5) declarative sentences. The data collection instrument in this research was a data card. The data analysis technique in this research uses the matching method and interactive analysis method developed by Miles & Huberman, namely data reduction, data presentation and data verification. The validity of the data in this research uses theoretical triangulation.

Based on the research results and description of data analysis, this research can be concluded as follows. The completeness of the structure of negotiation texts written by class Thus, most incomplete structures were found in this study. The completeness of the linguistic rules of negotiation texts written by class Thus, incomplete linguistic rules were most often found in this research. The results obtained in this research were used as a learning assessment instrument which includes basic competency 3.11 analyzing content, structure (Orientation, Submission, Offer, Agreement, Closing) and language of negotiation texts. The learning evaluation is made in the form of a competency test in the form of ten multiple choices and two descriptions. With this research, students can understand the structure and linguistic rules of negotiation texts. Apart from that, this research can be used as an evaluation of negotiation text learning.

Keywords: *Assessment Instrument, Learning, Negotiation Text,*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zahra Salshabilla

NIM : 2008110038

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS
NEGOSIASI SISWA KELAS X SMA ISLAM AL-AZHAR
5 CIREBON DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI
INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Tadris Bahasa Indonesia di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Sumber yang penulis cantumkan dalam penulisan skripsi ini sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dalam PANDUSITABI (Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan karya hasil plagiat dari peneliti lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 19 Desember 2024

Pembuat Pernyataan



Zahra Salshabilla

NIM. 2008110038

PERSETUJUAN

**STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS NEGOSIASI SISWA
KELAS X SMA ISLAM AL-AZHAR 5 CIREBON DAN PEMANFAATANNYA
SEBAGAI INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**



ZAHRA SALSHABILLA

NIM. 2008110038

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II

Tote Nuryanto, M.Pd.
NIP. 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalammualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Zahra Salshabilla

NIM : 2008110038

Judul : Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi yang ditulis oleh Siswa Kelas X SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran.

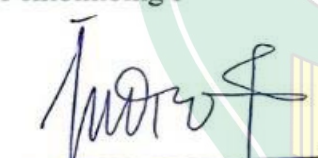
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON untuk dimunaqsyahkan.

Wassalammualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 Desember 2024


Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP.19760902 201101 2 009


Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 19710528 199803 1 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia


Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 19710528 199803 1 005

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia ialah manusia yang bermanfaat bagi sesama”

~ *Leader is not about position, but about action.*



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Zahra Salshabilla
NIM : 2008110038
TTL : Indramayu, 07 Januari 2002
Nama Bapak : Nurjaeni
Nama Ibu : Khaeriyah
Saudara Kandung : Camellia Aghna
Telepon/HP : +62 878-9100-0077
Email : salshabillaz07@gmail.com
Alamat : Desa Sumbon, Blok Kedungjati RT/RW 009/003 Kecamatan Kroya, Kabupaten Indramayu

Riwayat Pendidikan:

TK	: RA Yassin Karangampel	Tamat: 2008
SD	: SD N II Sumbon	Tamat: 2015
SMP	: SMP N I Kroya Indramayu	Tamat: 2018
SMA	: MA IBS Al-Ishlah Bobos	Tamat: 2020

Melanjutkan Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2020.

Riwayat Organisasi:

Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (Himabi) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Senat Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PERSEMBAHAN

Sujud atas syukurku kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu Langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya mempersembahkan karya ini untuk Ibu Khaeriyah dan Bapak Nurjaeni. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan serta segala hal yang telah dilakukan, semua yang terbaik.

Terima kasih selanjutnya untuk kakak saya yang luar biasa, dalam memberi dukungan dan doa tanpa henti. Camellia Aghna terima kasih sudah menjadi kakakku yang selalu menyayangi adiknya. Kakak adalah penyemangat hidup saya, tanpa kalian saya tidak bisa seperti saat ini.

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, yang dengan sabar membimbing saya selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Ucapan terima kasih ini saya sembahkan juga untuk seluruh teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2020. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Tak terasa yang awalnya kita hanya komunikasi lewat virtual kini momen empat tahun ini sudah berlalu. Semoga menjadi kenangan yang selalu dikenang dan menjadi kenangan yang paling indah.

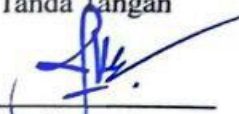



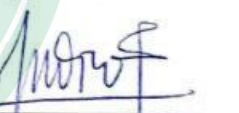

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi saya harap isinya bisa tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMAI Al-Azhar 5 Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran” oleh Zahra Salshabilla NIM. 2008110038 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 13 bulan November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528 199803 1 005	9 Des 2024	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP. 19910506 201903 1 011	9 Des 2024	
Penguji I H. Udin Kamiluddin, MA. NIP. 19630915 199603 1 001	9 Des 2024	
Penguji II Dra. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP. 19690620 200212 2 001	9 Des 2024	
Pembimbing I Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	9 Des 2024	
Pembimbing II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528 199803 1 005	9 Des 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifulddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi yang ditulis oleh Siswa Kelas X SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK
3. Tato Nuryanto, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Rianto, M.Pd. sebagai Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia
5. Prof. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memotivasi dan membimbing saya dari awal penulisan skripsi hingga akhir. Saya sangat berterima kasih karena beliau selalu sabar dan teliti dalam membimbing hingga saya percaya diri dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dengan sabar dan teliti, terima kasih saya ucapkan karena ilmu dan bimbingan dari beliau saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, saya ucapkan terima kasih karena telah sabar memberikan ilmu dan bimbingan dari awal semester sampai akhir semester saat ini.

8. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua dan kakak tercinta atas segala dukungan do'a dan kasih sayang yang tak terhingga selama masa studi. Tanpa dorongan kalian pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud, terima kasih sudah mengizinkan anak perempuanmu menelusuri jalan sesuai keinginannya. Sudah mengizinkan menjelajahi tempat yang ia mau, rupanya makna mencintai adalah mempercayai, memahami dan memberikan dukungan.
9. Terima kasih pada sahabat penulis yang selalu memberikan semangat dari mahasiswa baru hingga sekarang juga teman-teman HIMABI tidak bisa dipungkiri selama perjalanan terbentur dan terbentuk.
10. Terakhir kepada jodoh Zahra Salshabilla, kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini. Meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu entah di bumi mana dan sedang mengengam tangan siapa, karena penulis yakin bahwa “sesuatu yang ditakdirkan menjadi milikku tidak akan pernah melewatkanmu bagaimanapun caranya”, serta skripsi ini adalah bukti nyata bahwa tidak ada laki-laki manapun yang menemani perjalanan pahit dan nikmat ini dalam wujud “pacar” bila nanti kau bertemu denganku sebagai jodoh dimasa depan, kau tak harus berperang dengan rasa cemburu perihal nama lain yang ada disini, semoga kita cepat bertemu.

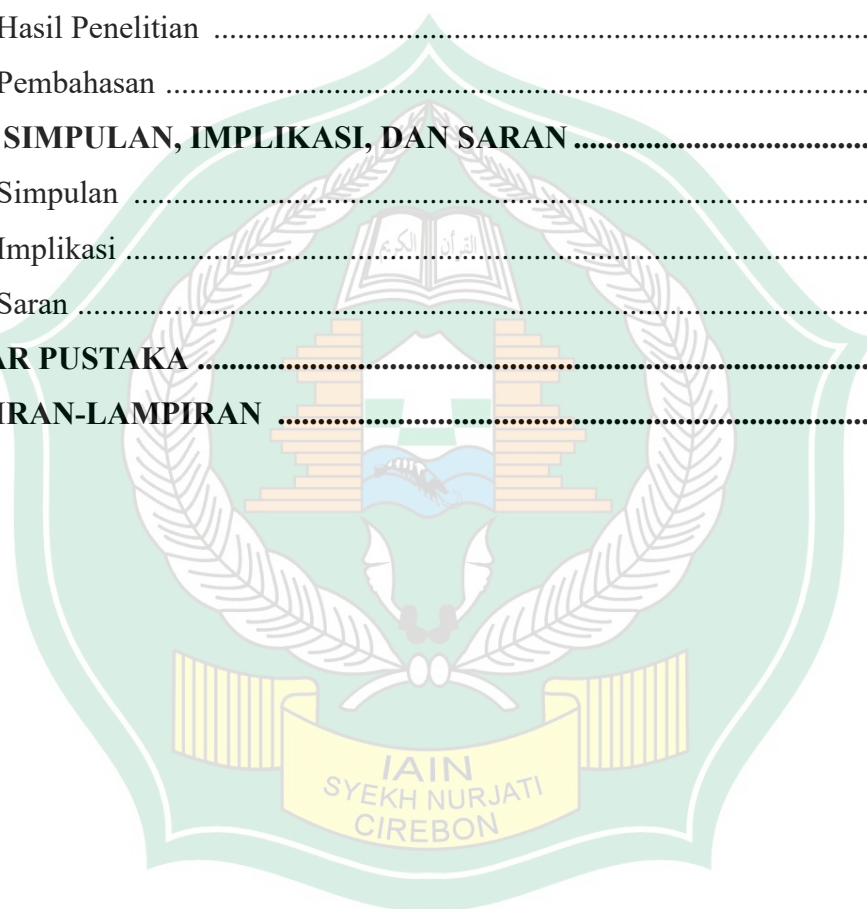
Cirebon, 19 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
PENGESAHAN	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Teks Negosiasi	6
2. Struktur Teks Negosiasi	6
3. Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi	7
4. Instrumen Penilaian Pembelajaran	8
B. Penelitian Relevan	9
C. Kerangka Pikiran	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Desain Penelitian	16

C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	16
D. Sumber Data dan Data	17
E. Teknik Pengumpulan Data	17
F. Instrumen Pengumpulan Data	18
G. Keabsahan Data	18
H. Teknik Analisis Data	18
I. Langkah Pemanfaatan sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan	25
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63



DAFTAR TABEL

1. Waktu Penelitian	17
2. Kartu Data	18
3. Klasifikasi Struktur Teks Negosiasi	20
4. Klasifikasi Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi.....	23



DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir15



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kartu Data	63
2. Teks Negosiasi yang ditulis oleh Siswa Kelas X.2 SMAI Al-Azhar 5 Cirebon	68
3. Instrumen Penilaian Pembelajaran Teks Negosiasi Soal Pilihan Ganda dan Uraian	77
4. Data Siswa Kelas X.2 SMAI Al-Azhar 5 Cirebon	83
5. Sk Skripsi	84
6. Surat Pengantar Penelitian	85
7. Surat Persetujuan Penelitian	86
8. Hasil Analisis Teks Negosiasi Karya siswa	99
9. Kartu Bimbingan Skripsi	111

