

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian analisis data, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kelengkapan struktur teks negosiasi yang ditulis oleh siswa kelas X.2 SMAI Al-Azhar 5 Cirebon di temukan struktur yang tidak lengkap sebanyak lima atau 62,5%, sedangkan struktur yang lengkap sebanyak tiga atau 37,5%. Dengan demikian struktur yang tidak lengkap paling banyak ditemukan dalam penelitian ini.
2. Kelengkapan kaidah kebahasaan teks negosiasi yang ditulis oleh siswa kelas X.2 SMAI Al-Azhar 5 Cirebon di temukan kaidah kebahasaan yang tidak lengkap sebanyak tujuh atau 87,5%, sedangkan kaidah kebahasaan yang lengkap sebanyak satu atau 12,5%. Dengan demikian kaidah kebahasaan yang tidak lengkap paling banyak ditemukan dalam penelitian ini.
3. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini dijadikan sebagai instrumen penilaian pembelajaran yang mencakup kompetensi dasar 3.11. Kompetensi 3.11 berisi tentang perintah untuk menganalisis isi, struktur (Orientasi, Pengajuan, Penawaran, Persetujuan, Penutup) dan kebahasaan teks negoisasi. Evaluasi pembelajaran yang dibuat berupa uji kompetensi dalam bentuk sepuluh pilihan ganda dan dua uraian.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil analisis dari teks negosiasi yang dibuat oleh siswa kelas X SMAI Al-Azhar 5 Cirebon dapat disimpulkan bahwa teks negosiasi tersebut berkaitan dengan pengajaran interpretasi menulis gagasan, pikiran, pandangan, atau arahan dalam bentuk teks negosiasi secara logis, kritis, dan kreatif yang terdapat pada kurikulum Merdeka dengan KD 3. 11 Menganalisis isi, struktur (Orientasi, Pengajuan, Penawaran, Persetujuan, Penutup) dan Kebahasaan teks negoisasi. Serta Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks negosiasi baik secara lisan maupun tulisan.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis diharapkan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam dan hendaknya lebih meningkatkan kelayakan bahan ajar supaya dapat mencapai mutu pendidikan yang berkualitas. Jadi, tidak hanya menganalisis dari segi teks nilai moralnya saja.
2. Bagi guru diharapkan instrumen penilaian yang telah dikembangkan berupa soal pada penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif evaluasi pembelajaran, karena instrumen penilaian pembelajaran yang telah dikembangkan pada penelitian ini telah melalui proses validasi dari dua validator ahli yaitu dosen pembimbing skripsi yang kompeten.
3. Bagi peserta didik, diharapkan agar rajin membaca dan mengikuti kegiatan literasi guna meningkatkan kosa kata pada pembelajaran khususnya mata Pelajaran bahasa Indonesia.
4. Bagi sekolah, agar bersama-sama membangun kinerja untuk selalu menanamkan budaya literasi yang lebih baik. Disarankan untuk menerapkan model pembelajaran yang variatif.
5. Bagi pembaca secara umum, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan negosiasi, sehingga terciptanya tawar-menawar yang baik.