

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 4 Kota Cirebon dapat disimpulkan bahwa implementasi penguatan profil pelajar Pancasila sudah baik diterapkan pada pembelajaran bahasa Indonesia menerapkan keenam dimensi tersebut, khususnya di kelas VII pada pembelajaran bahasa Indonesia. Implementasi profil pelajar Pancasila pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII G sebagai sampel, sudah diterapkan dari awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran mengenai keenam dimensi yaitu dimulai dari beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan, bergotong-royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Keenam dimensi profil pelajar Pancasila pada kelas VII G diterapkan sebagaimana guru bahasa Indonesia membiasakan penerapan profil pelajar Pancasila.

Pemanfaatan modul ajar peneliti buat untuk pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan penguatan profil pelajar Pancasila seperti tujuan kemendikbudristek, untuk menanamkan karakter peserta didik sebagai pelajar Pancasila. Modul ajar yang lengkap dan sesuai tuntutan kemendikbudristek untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia dengan penanaman nilai-nilai dimensi profil pelajar Pancasila.

#### **B. Implikasi**

Implikasi yang di dapatkan dalam penelitian ini guna kemanfaatan di modul ajar, modul ajar bahasa Indonesia yang menarik dengan penerapan profil pelajar Pancasila modul ajar yang menarik dengan penerapan profil pelajar Pancasila dan elemen-elemennya, guru bahasa Indonesia lebih mudah mengimplementasikan pada pembelajaran bahasa Indonesia, dengan Capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran di dalamnya.

### C. Saran

1. Peneliti harus lebih banyak memperkaya referensi penelitian terdahulu mengenai penguatan profil pelajar Pancasila di kurikulum merdeka.
2. Guru lebih memahami profil pelajar Pancasila pada pembelajaran bahasa Indonesia.
3. Peserta didik pada jenjang SMP di fase D, harus membiasakan implementasi penguatan profil pelajar Pancasila pada pembelajaran bahasa Indonesia, sehingga tercapainya sebagai pelajar Pancasila.
4. Pembaca penelitian ini agar mengetahui profil pelajar Pancasila pada pembelajaran bahasa Indonesia.

