

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 PLERED**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1446 H

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 PLERED**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2024 M/1446 H

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 PLERED**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) Pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1446 H

ABSTRAK

Azmi Fauziyyah. 2024. Keefektifan Penggunaan Media Gambar Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Plered. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., (2) H. Udin Kamiludin, M.A.

Berdasarkan observasi di SMP Negeri 1 Plered yang telah dilakukan pada tanggal 6 Mei 2024-17 Mei 2024 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keefektifan media gambar pada keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Plered, sebanyak 2 kali pertemuan.

Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan desain penelitian *quasi eksperimental* dan *pretest-posttest control group design*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Plered. Sementara sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A dan VII D, pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh diolah menggunakan SPSS versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media gambar berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar menulis teks deskripsi kelas VII SMP Negeri 1 Plered. Media gambar lebih efektif digunakan dalam proses pembelajaran dilihat dari rata-rata hasil belajar menulis teks deskripsi pada kelas eksperimen dengan menggunakan media gambar adalah 77,17. Sedangkan hasil belajar menulis teks deskripsi pada kelas kontrol menggunakan media *mind mapping* adalah 72,5. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh besaran t-hitung adalah 3.707 dan t-tabel sebesar 2.048. Dari perhitungan tersebut ditemukan bahwa t-hitung lebih besar dari t-tabel ($t-h > t-t$) pada taraf signifikan 5% karena ($3.707 > 2.048$). Maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak, artinya bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gambar efektif, begitu juga dengan kelas yang diajarkan menggunakan media gambar memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan kelas yang tidak menggunakan media gambar. Simpulan tersebut didapat berdasarkan hasil mean pada *posttest* kelas eksperimen berada di angka 77,7 sedangkan hasil belajar *posttest* kelas kontrol adalah 72,5. Hasil tersebut dapat dikatakan efektif.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media Gambar, Menulis Teks Deskripsi

ABSTRACT

Azmi Fauziyyah. 2024. *The Effectiveness of Using Image Media on the Writing Skills of Descriptive Texts of Class VII Students of SMP Negeri 1 Plered.* Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Islamic Education and Teacher Training, State Islamic Religion Institute (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Advisors (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., (2) H. Udin Kamiludin, M.A.

Based on observations at SMP Negeri 1 Plered which were conducted on May 6, 2024-May 17, 2024 This study aims to determine the effectiveness of image media on the writing skills of descriptive texts of class VII students of SMP Negeri 1 Plered, as many as 2 meetings.

This study uses a quantitative type with a quasi-experimental research design and pretest-posttest control group design. The instrument used in this study is a test. The population in this study were class VII students of SMP Negeri 1 Plered. While the sample in this study was class VII A and VII D, sampling using random sampling techniques. The data obtained were processed using SPSS version 21.

The results showed that image media had an effect on improving the learning outcomes of writing descriptive texts in class VII of SMP Negeri 1 Plered. Image media is more effective to use in the learning process as seen from the average learning outcomes of writing descriptive texts in the experimental class using image media which was 77.17. While the learning outcomes of writing descriptive texts in the control class using mind mapping media were 72.5. The results of the hypothesis test using the pretest and posttest t-test in the experimental class obtained a t-count of 3.707 and a t-table of 2.048. From these calculations, it was found that the t-count was greater than the t-table ($t-h > t-t$) at a significance level of 5% because ($3.707 > 2.048$). So it can be said that H_0 is rejected, meaning that students who are taught using effective image media, as well as classes taught using image media, get higher average scores than classes that do not use image media. The conclusion was obtained based on the mean results of the experimental class posttest at 77.7 while the control class posttest learning outcomes were 72.5. These results can be said to be effective.

Keywords: *Learning Outcomes, Image Media, Writing Descriptive Texts*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Azmi Fauziyyah

NIM : 2008110054

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Penggunaan Media Gambar Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Plered

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 Desember 2024

Pembuat Pernyataan



Azmi Fauziyyah
NIM 2008110054

LEMBAR PERSETUJUAN
KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA KETERAMPILAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 PLERED



Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

Dosen Pembimbing II

H. Udin Kamiludin, M. A.

NIP. 19630915 199603 1 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Azmi Fauziyyah

NIM : 2008110054

Judul : Keefektifan Penggunaan Media Gambar Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Plered

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

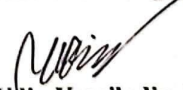
Dosen Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd.

Cirebon,

Dosen Pembimbing II,









H. Udin Kamiludin, M. A.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Penggunaan Media Gambar Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Plered” oleh AZMI FAUZIYYAH, NIM 2008110054, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 28 November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	20 - 12 - 2024	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	20 - 12 - 2024	
Penguji I Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	20 - 12 - 2024	
Penguji II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	20 - 12 - 2024	
Pembimbing I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	23 - 12 - 2024	
Pembimbing II H. Udin Kamiludin, M.A. NIP 19630915 199603 1 001	23 - 12 - 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



DE H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

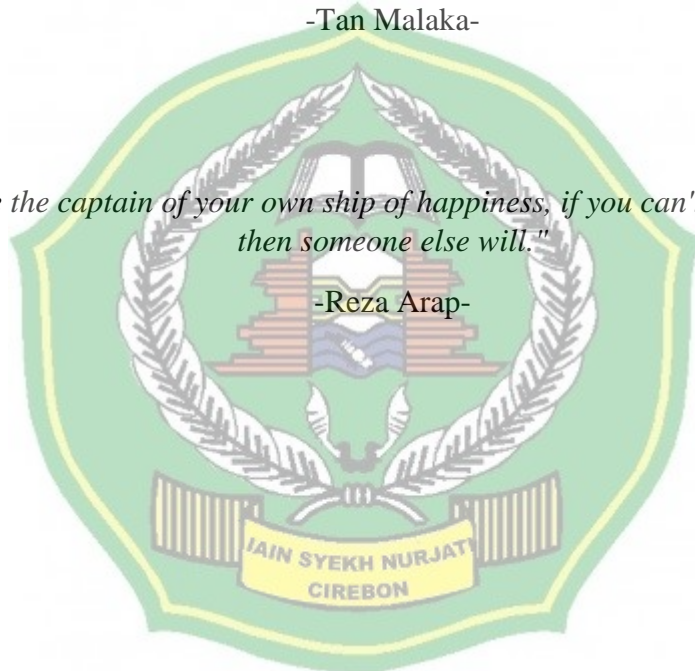
(Q.S Al-Insyirah:6)

"Terbentur, terbentur, terbentur, terbentuk."

-Tan Malaka-

*"you are the captain of your own ship of happiness, if you can't take the wheel
then someone else will."*

-Reza Arap-



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Dengan ini saya mempersembahkan untuk yang teristimewa kedua orang tua saya Bapak Sukenda, M.Pd.I dan Ibu Nining Sunengsih yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.

Terima kasih selanjutnya untuk kakak saya Intan Ismawati, S.Pd yang telah memberikan penulis dukungan dan pengingat bagi penulis agar menyelesaikan studi sampai selesai.

Terakhir terima kasih kepada diri saya sendiri. Azmi Fauziyyah, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri dititik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terima kasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi saya harap isinya bisa tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Azmi Fauziyyah
NIM : 2008110054
TTL : Indramayu, 29 Desember 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Sukenda

Nama Ibu : Nining Sunengsih

Telepon/HP : 082216457481

Email : azmifauziyya@gmail.com

Alamat : Desa Kedokan Bunder Wetan Blok
Truwali RT/RW 13/03 Kecamatan
Kedokan Bunder Kabupaten
Indramayu.

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri Kedokan Bunder Wetan 2 Tamat : 2013
2. MTs Negeri 1 Karangampel Tamat : 2016
3. SMA Negeri 1 Krangkeng Tamat : 2019

Melanjutkan Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2020.

PRAKATA

Puji syukur selalu kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW atas segala rahmat dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK.
3. Tato Nuryanto, M. Pd., selaku Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., selaku Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd. Selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang selalu memberikan semangat serta arahan kepada penulis dan selalu sabar dalam membimbing hingga saya percaya diri dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. H. Udin Kamiludin, M. A. Selaku Dosen pembimbing 2 terima kasih saya ucapkan karna ilmu dan bimbingan dari beliau saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Teman-teman Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2020 yang telah memberikan kehangatan serta kebersamaan dan warna semasa perkuliahan.

Cirebon, 20 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Hakikat Media Pembelajaran	9
2. Media Gambar.....	15
3. Hakikat Keterampilan Menulis	21
4. Teks Deskripsi.....	23
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36

B. Desain Penelitian.....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	38
E. Variabel dan Definisi Operasional	40
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Pengumpulan Data	43
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
I. Uji Prasyarat.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	93
A. Simpulan	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Jadwal Penelitian.....	38
3.3 Populasi Penelitian.....	39
3.4 Sampel Penelitian.....	40
3.5 Rubrik Penilaian Menulis Teks Deskripsi.....	45
3.6 Lembar Validasi Media Gambar Pembimbing I.....	50
3.7 Lembar Validasi Media Gambar Pembimbing II.....	50
3.8 Reliabilitas <i>Intra-rater</i> dan <i>Antar-rater</i>	52
3.9 Hasil Data Uji Normalitas.....	53
3.10 Hasil Data Homogenitas.....	54
4.1 Lembar Observasi Guru.....	57
4.2 Lembar Observasi Siswa.....	58
4.3 Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	59
4.5 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	61
4.7 Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	63
4.9 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	65
4.11 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
4.12 Hasil Uji Normalitas Nilai Postes Kelas Ekssperimen dan Kelas Kontrol	79
4.13 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
4.14 Hasil Uji Homogenitas Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
4.15 N-Gain <i>Descriptives</i>	81
4.16 Hasil Uji-t Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
4.17 Hasil Uji-t <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84
4.18 Hasil Uji-t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	85
4.19 Hasil Uji-t Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
3.1 Instrumen Pengumpulan Data	44
4.4 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	60
4.6 Histogram Hasil <i>posttest</i> Kelas Eksperimen	62
4.8 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	64
4.10 Histogram Hasil <i>posttest</i> Kelas Kontrol.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	102
2. Modul Ajar Kelas Kontrol	111
3. Nilai Minimal <i>Pretest</i> Eksperimen	124
4. Nilai Maksimal <i>Pretest</i> Eksperimen	125
5. Nilai Minimal <i>Posttest</i> Eksperimen	126
6. Nilai Maksimal <i>Posttest</i> Eksperimen.....	127
7. Nilai Minimal <i>Pretest</i> Kontrol	128
8. Nilai Maksimal <i>Pretest</i> Kontrol.....	129
9. Nilai Minimal <i>Posttest</i> Kontrol.....	130
10. Nilai Maksimal <i>Posttest</i> Kontrol	131
11. Hasil Uji Coba.....	132
12. Dokumentasi	138
13. Lembar Observasi Guru	139
14. Lembar Observasi Siswa.....	141
15. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	142
16. Lembar Validasi Media Gambar.....	145
17. Lembar Validasi Pedoman Observasi	147
18. Surat Persetujuan Tempat Penelitian	151
19. Uji-t <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	152
20. Surat Keputusan	153
21. Kartu Bimbingan.....	154