

**KESANTUNAN BERBAHASA SISWA DAN GURU DI KELAS VIII J SMPN 4
KOTA CIREBON DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN
PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN TEKS PERSUASI**

SKRIPSI



Nazah Zakiyah

NIM. 2008110057

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

**KESANTUNAN BERBAHASA SISWA DAN GURU DI KELAS VIII J SMPN 4
KOTA CIREBON DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN
PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN TEKS PERSUASI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



Nazah Zakiyah
NIM. 2008110057

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2024

**KESANTUNAN BERBAHASA SISWA DAN GURU DI KELAS VIII J SMPN 4
KOTA CIREBON DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN
PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN TEKS PERSUASI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan(S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

ABSTRAK

Nazah Zakiyah, 2024. *Kesantunan Berbahasa Siswa dan Guru di Kelas VIII J SMPN 4 Kota Cirebon dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Pemanfaatannya sebagai Modul Pembelajaran Teks Persuasi.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) H. Udin Kamiludin, M.A., Pembimbing (2) Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan bentuk kesantunan dan ketidaksantunan berbahasa siswa dan guru di kelas VIII SMPN 4 Kota Cirebon dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, (2) untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi ketidaksantunan berbahasa siswa dan guru di kelas VIII SMPN 4 Kota Cirebon dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, (3) Untuk mendeskripsikan pemanfaatan prinsip kesantunan berbahasa sebagai modul pembelajaran teks persuasif.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Waktu yang digunakan dalam penelitian mulai dari awal Januari 2024 hingga akhir April 2024. Sumber data diperoleh dari siswa dan guru di kelas VIII SMPN 4 Kota Cirebon, sedangkan datanya berupa tuturan yang mengandung kesantunan dan ketidaksantunan berbahasa dalam kegiatan presentasi yang diproduksi siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik simak bebas libat cakap dan catat serta teknik rekam. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan indikator penilaian kesantunan berbahasa dan kartu data untuk mencatat seluruh data yang telah diperoleh dari hasil penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik padan. Teknik padan yang digunakan adalah padan pragmatis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 41 data yang mematuhi maksim kebijaksanaan, tujuh data yang melanggar maksim kebijaksanaan, enam data yang mematuhi maksim kedermawanan, lima data yang melanggar maksim kedermawanan, delapan data yang mematuhi maksim penghargaan, lima data yang melanggar maksim penghargaan, empat data yang mematuhi maksim kesederhanaan, 0 data yang melanggar maksim kesederhanaan, tujuh data yang mematuhi maksim pemufakatan, enam data yang melanggar maksim pemufakatan, tiga data yang mematuhi maksim kesimpatian, dan 0 data yang melanggar maksim kesimpatian. Faktor penyebab pematuhan prinsip kesantunan berbahasa yang terjadi terdapat empat jenis, yaitu terdiri dari dua Setting/scene, tiga Participant, dua Ends, dan empat Act sequence. Faktor penyebab pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa yang terjadi terdapat tiga jenis, terdiri dari satu faktor kritik untuk menyinggung perasaan, satu faktor dorongan emosi, dan satu faktor memojokan serta memfitnah orang lain. Pemanfaatan hasil analisis prinsip kesantunan berbahasa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII J SMPN 4 Kota Cirebon dapat menjadi modul pembelajaran teks persuasi untuk Capaian Pembelajaran 3.14 dan 4.14 yaitu mengenai struktur, kebahasaan, dan menulis teks persuasif.

Kata kunci: kesantunan berbahasa, prinsip kesantunan, pembelajaran.

ABSTRACT

Nazah Zakiyah, 2024. *Kesantunan Berbahasa Siswa dan Guru di Kelas VIII J SMPN 4 Kota Cirebon dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Pemanfaatannya sebagai Modul Pembelajaran Teks Persuasi*. Thesis. Indonesian Language Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) H. Udin Kamiludin, M.A., Supervisor (2) Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd.

The aims of this research are (1) to describe the forms of politeness and impoliteness in the language of students and teachers in class VIII SMPN 4 Kota Cirebon in Indonesian language learning, (2) to describe the factors that influence the language impoliteness of students and teachers in class VIII SMPN 4 Kota Cirebon in Indonesian language learning, (3) To describe the use of politeness principles as a persuasive text learning module.

This type of research uses a qualitative approach. The time used in the research was from the beginning of January 2024 to the end of April 2024. Data sources were obtained from students and teachers in class VIII SMPN 4 Cirebon City, while the data was in the form of speech containing politeness and impoliteness in language in presentation activities produced by students. The data collection technique used in this research is the free-to-engage listening and note-taking technique as well as the recording technique. The instruments used in this research were language politeness assessment indicators and data cards to record all data obtained from the research results. The data analysis technique in this research uses the matching technique. The matching technique used is pragmatic matching.

The results of the research show that there are 41 data that comply with the maxim of wisdom, seven data that violate the maxim of wisdom, six data that comply with the maxim of generosity, five data that violate the maxim of generosity, eight data that comply with the maxim of appreciation, five data that violate the maxim of appreciation, four data that comply with the maxim of simplicity, 0 data that violate the maxim of simplicity, seven data that comply with the maxim of consensus, six data that violate the maxim of consensus, three data that comply with the maxim of sympathy, and 0 data that violate the maxim of sympathy. There are four types of factors that cause compliance with the principles of language politeness, namely consisting of two Settings/scenes, three Participants, two Ends, and four Act sequences. There are three types of factors that cause violations of the principles of language politeness, consisting of one factor of criticism to offend feelings, one factor of emotional encouragement, and one factor of cornering and slandering other people. 3. Utilizing the results of the analysis of the principles of language politeness in learning Indonesian in class VIII J SMPN 4 Cirebon City can be a persuasive text learning module for learning achievements 3.14 and 4.14, namely regarding structure, language and writing persuasive texts.

Key words: *language politeness, principles of politeness, learning*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nazah Zakiyah

NIM : 2008110057

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Kesantunan Berbahasa Siswa dan Guru di Kelas VIII J SMPN
4 Kota Cirebon dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan
Pemanfaatannya sebagai Modul Pembelajaran Teks Persuasi.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Tadris Bahasa Indonesia di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Sumber yang penulis cantumkan dalam penulisan skripsi ini sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dalam PANDUSITABI (Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan karya hasil plagiat dari peneliti lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Desember 2024



NIM. 2008110057

PERSETUJUAN

**KESANTUNAN BERBAHASA SISWA DAN GURU DI KELAS VIII J
SMPN 4 KOTA CIREBON DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL
PEMBELAJARAN TEKS PERSUASI**



Menyetujui,

Pembimbing I

H. Udin Kamiludin, M.A.

NIP. 19630915 199603 1 001

Pembimbing II

Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd.

NIP. 19690620200212 2 001

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalammualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Nazah Zakiyah

NIM : 2008110057

Judul : Kesantunan Berbahasa Siswa dan Guru di Kelas VIII J SMPN 4 Kota Cirebon dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Pemanfaatannya sebagai Modul Pembelajaran Teks Persuasi


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalammualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 5 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


H. Udin Kamiludin, M.A.
NIP. 19630915199603 1 001


Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd
NIP. 19690620200212 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia


Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 197105281998031005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kesantunan Berbahasa Siswa dan Guru di Kelas VIII J SMPN 4 Kota Cirebon dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Pemanfaatannya sebagai Modul Pembelajaran Teks Persuasi” oleh NAZAH ZAKIYAH, NIM 2008110057, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 11 November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

18 Desember 2024

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

18 Desember 2024

Penguji I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP 19860510 201101 2 024

18 Desember 2024

Penguji II

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

18 Desember 2024

Pembimbing I

H. Udin Kamiludin, M.A.

NIP 19630915 199603 1 001

15 Desember 2024

Pembimbing II

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 2 001

20 Desember 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
Institut Agama Islam Negeri Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP.19720107 200312 1 001

MOTTO

“Dan ketahuilah, sesungguhnya kemenangan itu beriringan dengan kesabaran. Jalan keluar beriringan dengan kesukaran. Dan sesudah kesulitan pasti akan datang kemudahan.”

~ HR. Tirmidzi

Tak peduli seberapa lambat kamu pergi, asal kamu tidak berhenti.

~ Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Sujud atas syukurku kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Terima kasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita saya. Dengan ini penulis persembahkan karya ini untuk orang-orang tercinta yang telah mendukung, membimbing, dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

1. Pintu surga dan cinta pertama penulis, Ibunda Yoyoh Juhariyah dan Ayahanda Hatimi. Seseorang yang biasa saya sebut Mama dan Bapak, terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan atas segala bentuk do'a, motivasi, nasihat, dan juga semangat yang tiada hentinya diberikan kepada penulis. Terima kasih atas ketulusan hati sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan penulis dengan penuh cinta, selalu berjuang dan mengusahakan apapun yang terbaik untuk kehidupan penulis hingga akhirnya penulis tumbuh dewasa dan bisa berada di posisi ini. Semoga Mama dan Bapak selalu sehat, Mama dan Bapak harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian dalam hidup penulis. Semoga segala do'a yang telah kalian panjatkan untuk penulis menjadi jembatan menuju kesuksesan dunia dan akhirat.
2. Selanjutnya untuk kakak tersayang, yang selalu memberi dukungan dan doa tanpa henti. Murniasih, S.Kom., terima kasih sudah menjadi kakak yang selalu menyayangi adiknya. Kakak harus tahu bahwa memiliki kakak sepertimu seperti memiliki teman terbaik seumur hidup. Dan untuk Keluarga besar lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kontribusi luar biasa yang kalian berikan, penulis akan selalu menghargai dan mengingat kontribusi kalian dalam perjalanan penulis.

3. Sahabat terbaik yaitu Fuzi Maelani yang selalu memberikan motivasi, doa, dan dukungan sehingga menjadi penyemangat bagi penulis untuk tidak patah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada teman satu bimbingan dan seperjuangan yang ikut andil dalam pengerjaan skripsi penulis, yaitu Janitsa Lailatul Azizah, Uswatun Khasanah, dan Sultan Tirta Mujtaba.
5. Terima kasih ini penulis sampaikan juga untuk seluruh teman-teman di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2020. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Tak terasa yang awalnya kita hanya komunikasi lewat virtual kini momen empat tahun ini sudah berlalu. Semoga menjadi kenangan yang selalu dikenang dan menjadi kenangan yang paling indah.
6. Nazah Zakiyah, ya! untuk diri sendiri. Terima kasih sudah bertahan dan bertanggung jawab atas apa yang telah dimulai, walau dalam perjalanan banyak sekali tekanan dari luar keadaan dan tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya.

Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi saya harap isinya bisa tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca.

Cirebon, Desember 2024

Penulis,

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Nazah Zakiyah

NIM : 2008110057

Tempat/Tanggal Lahir : Kuningan, 14 Februari 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Hatimi

Nama Ibu : Yoyoh Juhariyah

Telepon/HP : 089502998285

E-mail : nazahjakyah@gmail.com

Alamat : Desa Bakom RT 11 RT 03
Kecamatan Darma Kabupaten
Kuningan

Riwayat pendidikan:

SD : SDN 2 Bakom Tamat : 2014

SMP : MTsN 5 Kuningan Tamat : 2017

SMA : SMKN 3 Kuningan Tamat : 2020

Melanjutkan Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2020.

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Kesantunan Berbahasa Siswa dan Guru di Kelas VIII J SMPN 4 Kota Cirebon dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK
3. Tato Nuryanto, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Rianto, M.Pd. sebagai Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia
5. H. Udin Kamiludin, M.A., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memotivasi dan membimbing saya dari awal penulisan skripsi hingga akhir. Saya sangat berterima kasih karena beliau selalu sabar dan teliti dalam membimbing hingga saya percaya diri dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dengan sabar dan teliti, terima kasih saya ucapkan karena ilmu dan bimbingan dari beliau saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, saya ucapkan terima kasih karena telah sabar memberikan ilmu dan bimbingan dari awal semester sampai akhir semester saat ini.
8. Suratmi, S. Pd., selaku guru Bahasa Indonesia SMPN 4 Kota Cirebon yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan saran selama melaksanakan penelitian.

9. Siswa-siswi kelas VIII J SMPN 4 Kota Cirebon yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, beserta para dewan guru SMPN 4 Kota Cirebon dan staf yang telah bersedia memberikan data-data peneliti butuhkan dalam penyusunan skripsi ini.

Cirebon, Mei 2023

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEAHLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Pragmatik	9

2. Kesantunan Berbahasa	10
3. Indikator Pemakaian Bahasa yang Santun	12
4. Prinsip Kesantunan Berbahasa	13
5. Faktor yang Memengaruhi Prinsip Kesantunan Berbahasa	19
6. Teks Persuasi.....	21
7. Modul Pembelajaran	23
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Sumber Data dan Data Penelitian	33
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
E. Keabsahan	35
F. Teknik Analisis Data	36
G. Langkah Pemanfaatan sebagai Modul Pembelajaran.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

1. Waktu Penelitian	34
2. Kartu Data	36



DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir	32
2. Teknik Analisis Data.....	36
3. Cover	108
4. Capaian Pembelajaran.....	109
5. Peta Konsep.....	109
6. Pendahuluan	110
7. Latihan.....	111
8. Evaluasi	111
9. Kunci Jawaban	112
10. Glosarium.....	112



DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil sekolah	122
2. Transkrip Tuturan.....	125
3. Dokumentasi Penelitian	138
4. Validasi Modul.....	140
5. SK Bimbingan Skripsi	141
6. Surat Pengantar Penelitian	142
7. Kartu Bimbingan	143

