

**KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI OLEH SISWA KELAS
VIII B DI SMPN 1 KARANGAMPEL DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI
MODUL AJAR**

SKRIPSI



**KUSNAENI
NIM. 2008110061**

**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M /1446 H

**KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI OLEH SISWA KELAS
VIII B DI SMPN 1 KARANGAMPEL DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI
MODUL AJAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

2024 M / 1446 H

ABSTRAK

Kusnaeni, 2024. Keterampilan Teks Eksposisi yang ditulis oleh Siswa Kelas VIII B di SMPN 1 Karangampel. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) H. Udin Kamiluddin, MA., Pembimbing (2) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsi, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesalahan kaidah kebahasaan Teks Eksposisi kelas VIII B di SMPN 1 Karangampel serta pemanfaatannya sebagai modul pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Adapun tempat melakukan penelitian ini yaitu SMPN 1 Karangampel. Sumber data pada penelitian siswa kelas VIII B. Sedangkan data pada penelitian ini adalah teks eksposisi yang ditulis oleh siswa kelas VIII B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumen berupa teks eksposisi yang ditulis oleh siswa kelas VIII B. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teori.

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian analisis data, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut. Keterampilan Teks Eksposisi yang ditulis oleh siswa kelas VIII SMPN 1 Karangampel terdapat kesalahan kaidah kebahasaan. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini dijadikan sebagai modul pembelajaran KD 3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang diperdengarkan atau dibaca, dan KD 4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan. Dengan adanya penelitian ini, siswa dapat memahami struktur dan kaidah kebahasaan Teks Eksposisi. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi pembelajaran teks Eksposisi.

Kata kunci: Pembelajaran, Teks Eksposisi, Modul Pembelajaran.

ABSTRACT

Kusnaeni, 2024. Expository Text Skills written by Class VIII B Students at SMPN 1 Karangampel. Thesis. Indonesian Language Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Cyber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) H. Udin Kamiluddin, MA., Supervisor (2) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsi, M.Pd.

The aim of this research is to describe errors in the linguistic rules of exposition Text for class VIII B at SMPN 1 Karangampel and their use as a learning module. The method used in this research is descriptive qualitative. The place to conduct this research is SMPN 1 Karangampel. The data source in the research was students of class VIII B. Meanwhile, the data in this study were exposition texts written by students of class VIII B. The data collection technique used was a document technique in the form of exposition texts written by students of class VIII B. The validity of the data in this research was triangulation theory.

Based on the research results and description of data analysis, this research can be concluded as follows. Expository Text Skills written by class VIII students at SMPN 1 Karangampel contain errors in linguistic rules. The results obtained in this research were used as a learning module for KD 3.6 Examining the content and structure of expository texts (in the form of popular scientific articles from newspapers/magazines) that are listened to or read, and KD 4.6 Presenting ideas, opinions in the form of expository texts (living environment, conditions social, and/or cultural diversity, etc.) orally and in writing by paying attention to structure, linguistic elements, oral aspects. With this research, students can understand the structure and linguistic rules of Exposition Text. Apart from that, this research can be used as an evaluation of exposition text learning.

Keywords: *Learning, Exposition Text, Learning Module*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kusnaeni

NIM : 2008110061

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keterampilan Teks Eksposisi yang ditulis oleh siswa kelas VIII B di SMPN 1 Karangampel

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Tadris Bahasa Indonesia di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Sumber yang penulis cantumkan dalam penulisan skripsi ini sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dalam PANDUSITABI (Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.)
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan karya hasil plagiat dari peneliti lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Desember 2024

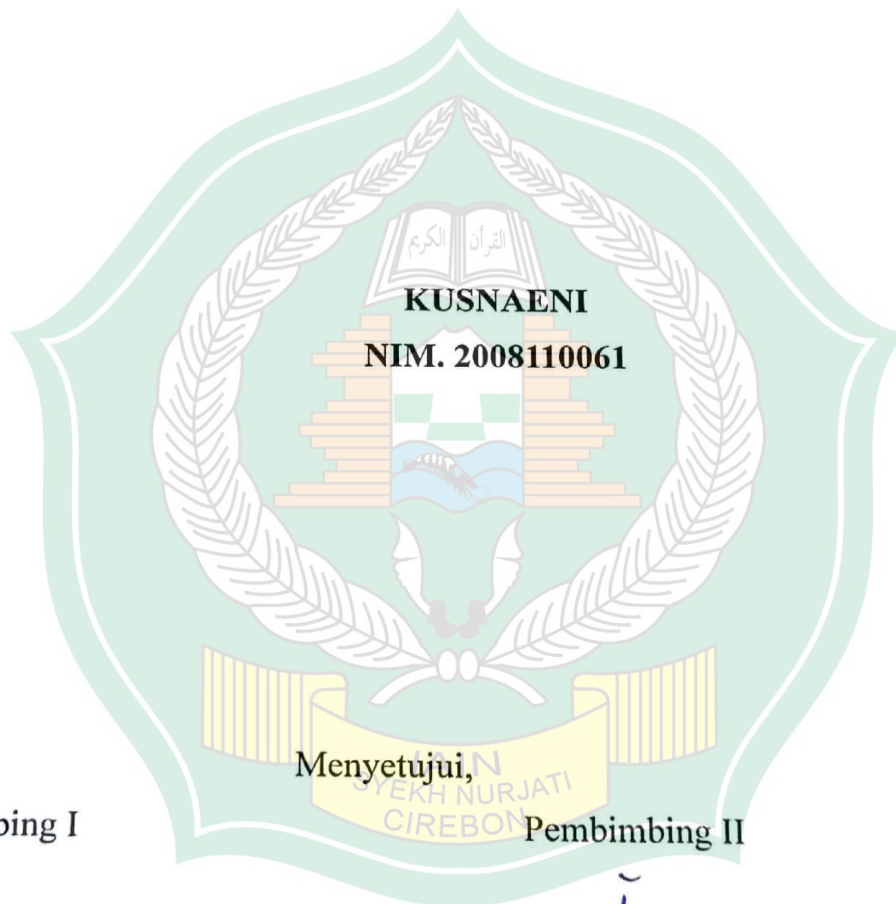
Kusnaeni

NIM. 2008110038




PERSETUJUAN

**Keterampilan Menulis Teks Eksposisi yang ditulis oleh Siswa Kelas VIII B di
SMPN 1 Karangampel**



Pembimbing I

Pembimbing II


H. Udjin Kamiluddin, MA.
NIP. 19630915 199603 1 001


Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP.19760902 201101 2 009

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

di

Cirebon

Assalammualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Kusnaeni

NIM : 2008110061

Judul : Keterampilan Menulis Teks Eksposisi yang ditulis oleh Siswa Kelas VIII B
di SMPN 1 Karangampel

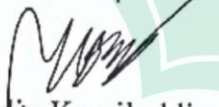
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
untuk dimunaqosyahkan.

Wassalammualaikum Wr. Wb

Cirebon, 13 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


H. Udin Kamiluddin, MA.

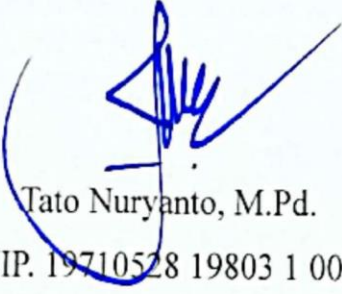

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP. 19630915 199603 1 001

NIP. 19760902 201101 2 009

Mengetahui

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia






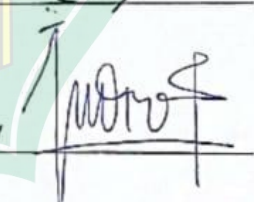

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 19803 1 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Keterampilan Menulis Teks Eksposisi oleh Siswa Kelas VIII B di SMP N 1 Karangampel" oleh KUSNAENI, NIM2008110061, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 11 November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	18 Desember 2024	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	18 Desember 2024	
Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	18 Desember 2024	
Penguji II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	18 Desember 2024	
Pembimbing I H. Udin Kamiluddin, M.A. NIP. 1963091519 9603 1 001	18 Desember 2024	
Pembimbing II Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	18 Desember 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19721107 200312 1 001

MOTTO

Jadilah manusia yang bermanfaat untuk orang lain.



PERSEMBAHAN

Sujud atas syukurku kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya mempersembahkan karya ini untuk Ibu Jumaroh dan Almarhum Bapak Hadi yang baru saja meninggal 40 hari yang lalu. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan serta segala hal yang telah dilakukan.

Terima kasih selanjutnya untuk kakak-kakak saya yang luar biasa, dalam memberikan dukungan dan doa tanpa henti, kalau bukan karena kakak-kakaku saya tidak bisa sampai pada titik ini, Roaeni, Masroah, Nuryati, Suminih, Taryudin terima kasih sudah menjadi kakak-kakakku yang selalu menyayangi adiknya dengan tulus, terima kasih juga untuk adik saya Raniah, Azwar Hidayat, dan Muhammad Raffa Adkhian. Kalian adalah penyemangat hidup saya, tanpa kalian saya tidak bisa seperti saat ini.

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, yang dengan sabar membimbing saya selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga untuk sahabat saya yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang membersamai setiap proses yang dilalui dari mulai mendaftar kuliah, mencari beasiswa, mendaftar beasiswa, dan berhasil mendapatkan beasiswa, hingga menyelesaikan skripsi ini yaitu Angdani. Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat saya Zahra, Fadhilah, dan Janitsa, yang berjuang dari zaman mahasiswa baru yang bertahan hingga saat ini. Terima kasih juga kepada Dellia, Jian, Nono, Dea, Piyah, Nurul, Ntis, dan Nining yang sudah mendoakan dan mendukung saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

Ucapan terima kasih ini saya berikan juga untuk calon suami saya Mas Dikri Nur Diansah yang sudah mendukung, membersamai, dan memberikan kebahagiaan hingga saya dapat menyelesaikan sidang skripsi dan menyelesaikan skripsi saya. Selain itu terima kasih juga kepada seluruh teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2020. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa.

Tak terasa yang awalnya kita hanya komunikasi lewat virtual kini momen empat tahun ini sudah berlalu. Semoga menjadi kenangan yang selalu dikenang dan menjadi kenangan yang paling indah. Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi saya harap isinya bisa tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Kusnaeni
NIM : 2008110061
TTL : Indramayu, 08 Maret 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Alm. Hadi
Nama Ibu : Jumaroh
Saudara Kandung : Roaeni, Masroah, Nuryati, Suminih, Taryudin, Raniah,
Azwar Hidayat, M. Raffa Adkhian
Telepon/HP : 0895635273399
Email : kusnaenineni381@gmail.com
Alamat: Desa Sendang, Kecamatan Karangampel, Kabupaten Indramayu

Riwayat Pendidikan:

SD : SD Negeri 1 Sendang Tamat : 2013
SMP : SMP Negeri 1 Karangampel Tamat : 2016
SMA : SMK Negeri 1 Indramayu Tamat : 2019

Melanjutkan Pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2020.

Riwayat Organisasi:

1. Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (Himabi) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Senat Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Keterampilan Teks Eksposisi yang Ditulis oleh Siswa Kelas VIII B di SMPN 1 Karangampel” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK
3. Tato Nuryanto, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Rianto, M.Pd. sebagai Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia
5. H. Udin Kamiluddin MA., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memotivasi dan membimbing saya dari awal penulisan skripsi hingga akhir. Saya sangat berterima kasih karena beliau selalu sabar dan teliti dalam membimbing hingga saya percaya diri dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dengan sabar dan teliti, terima kasih saya ucapkan karena ilmu dan bimbingan dari beliau saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, saya ucapkan terima kasih karena telah sabar memberikan ilmu dan bimbingan dari awal semester sampai akhir semester saat ini.

Cirebon, 20 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	<i>iii</i>
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Hakikat Taksonomi Linguistik	6
2. Hakikat Menulis	8
3. Hakikat Teks Eksposisi	8
4. Struktur Teks Eksposisi	9
5. Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi	11
6. Ciri-Ciri Teks Eksposisi	12
7. Jenis-Jenis Teks Eksposisi	13
8. Hakikat Modul	13
9. Sifat Modul	14
10. Komponen-Komponen Modul	15
11. Rubrik Penilaian Teks Eksposisi	16
B. Penelitian Relevan	18

C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Sumber Data dan Data Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Pengumpulan Data	36
G. Keabsahan Data	38
H. Teknik Analisis Data	40
I. Langkah-langkah Penyusunan Modul	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan Penelitian	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

