

**PELANGGARAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA SISWA KELAS
IX SMP NEGERI 1 ASTANAJAPURA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS
DISKUSI**

SKRIPSI



JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIEBON

2024 M/1445 H

**PELANGGARAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA SISWA KELAS
IX SMP NEGERI 1 ASTANAJAPURA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS
DISKUSI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



NIM 2008110063

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIEBON**

2024 M/1446 H

**PELANGGARAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA SISWA KELAS
IX SMP NEGERI 1 ASTANAJAPURA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS
DISKUSI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia



JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIEBON

2024 M/1446 H

ABSTRAK

Uswatun Khasanah, 2024. *Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Astanajapura dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Serta Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Diskusi*, Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Itaristanti, S.S.,M.A, Pembimbing (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Kesantunan berbahasa perlu diperhatikan dalam kegiatan bermasyarakat terutama saat ini di kalangan remaja. Tanpa kita sadari remaja modern sekarang jarang sekali menggunakan kesantunan dalam berbicara. Dalam hal ini kesantunan berbahasa adalah etika ketika bersosialisasi pada masyarakat misalnya di lingkungan sekolah yakni pada kegiatan pembelajaran berlangsung. Ruang lingkup sekolah memiliki peran besar untuk membentuk karakter seorang remaja yang banyak menghabiskan waktunya di sekolahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk pelanggaran kesantunan berbahasa berdasarkan prinsip kesantunan yang dikemukakan oleh Leech, yakni pada tuturan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Astanajapura dan faktor-faktor yang melatarbelakangi pelanggaran tersebut serta pemanfaatannya sebagai modul ajar pembelajaran bahasa indonesia materi teks diskusi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, karena penelitian ini mendeskripsikan permasalahan yang berupa kata-kata bukan angka. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah dengan metode padan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode simak dengan teknik simak bebas libat cakap serta teknik lanjutannya adalah teknik rekam dan catat. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan 32 data tuturan yang melanggar prinsip kesantunan berbahasa maksim Leech, diantaranya 5 tuturan maksim kebijaksanaan, 5 tuturan maksim kedermawanan, 5 maksim pujian, 5 maksim kerendah hati, 9 maksim kesepakatan, 3 maksim simpati. Kemudian faktor-faktor yang melatarbelakangi pelanggaran tersebut menghasilkan 32 data yang sama yang telah diklasifikasikan berdasarkan tuturannya, diantaranya diantaranya 8 kritik secara langsung, 10 dorongan rasa emosi, 5 protektif terhadap pendapat, 2 menuduh lawan tutur, 7 memojokkan mitra tutur.

Kata Kunci: Pragmatik, Prinsip Kesantunan Berbahasa, Modul Ajar Teks Diskusi

ABSTRACT

Uswatun Khasanah, 2024. Violation of the Principles of Language Politeness of Grade IX Students of SMP Negeri 1 Astanajapura in Learning Indonesian and Its Utilization as a Learning Module for Discussion Texts, Thesis. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Islamic Education and Teacher Training. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Itaristanti, S.S., M.A, Supervisor (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Politeness of language needs to be considered in social activities, especially among teenagers. Without us realizing it, modern teenagers now rarely use politeness in speaking. In this case, politeness of language is ethics when socializing in society, for example in the school environment, namely during learning activities. The scope of the school has a big role in shaping the character of a teenager who spends a lot of time at school.

This study aims to determine and describe the form of violation of politeness of language based on the principle of politeness put forward by Leech, namely in the speech of class IX students of SMP Negeri 1 Astanajapura and the factors behind the violation and its use as a teaching module for learning Indonesian language discussion text material.

This study uses a qualitative research type, because this study describes problems in the form of words, not numbers. The method used in analyzing data is the matching method. The data collection technique in this study uses the listening method with the free listening technique, speaking, and the advanced technique is the recording and note-taking technique. Based on the research results, 32 speech data were found that violated the principle of politeness in language, Leech's maxims, including 5 utterances of the maxim of wisdom, 5 utterances of the maxim of generosity, 5 maxims of praise, 5 maxims of humility, 9 maxims of agreement, 3 maxims of sympathy. Then the factors underlying the violations produced 32 of the same data that had been classified based on the utterances, including 8 direct criticisms, 10 emotional encouragement, 5 protective of opinions, 2 accusing the interlocutor, 7 cornering the interlocutor.

Keywords: *Pragmatics, Principles of Language Politeness, Discussion Text Teaching Module*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Uswatun Khasanah
NIM : 2008110063
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Astanajapura dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia serta Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar Teks Diskusi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Tadris Bahasa Indonesia di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Sumber yang penulis cantumkan dalam penulisan skripsi ini sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dalam PANDUSITABI (Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan karya hasil plagiat dari peneliti lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 13 Desember 2024

Pembuat Pernyataan



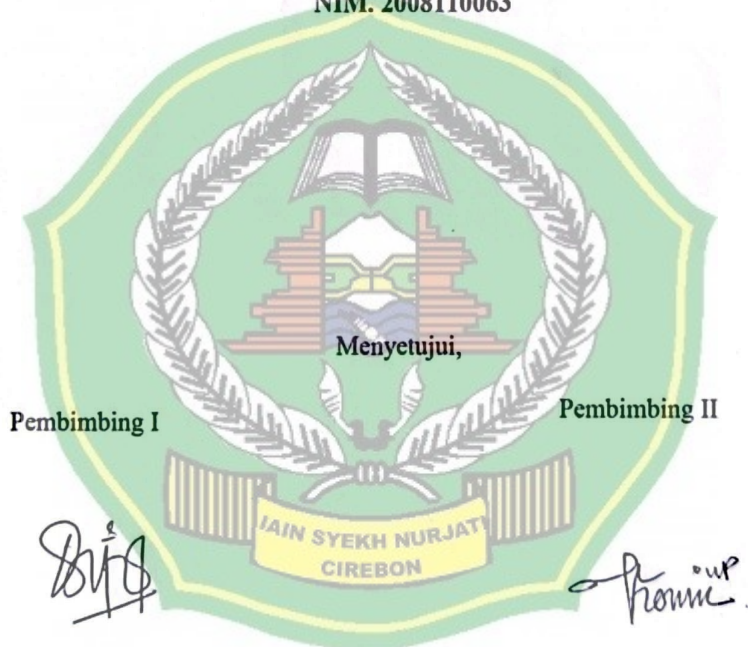
Uswatun Khasanah

NIM. 2008110063

PERSETUJUAN

PELANGGARAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 ASTANAJAPURA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS DISKUSI

**USWATUN KHASANAH
NIM. 2008110063**



**Itaristanti, S.S.,M.A
NIP. 198605102011012024**

**Veni Nurpadillah, M.Pd
NIP. 199211202019032029**

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di
Assalammualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Uswatun Khasanah
NIM : 2008110063

Judul : Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas IX dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia serta Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Diskusi

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalammualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 13 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Itaristanti, S.S., M.A.
NIP. 198605102011012024

Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP. 199211202019032029

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

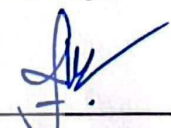


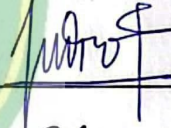
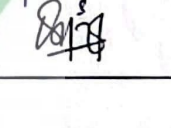
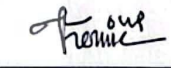


Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 197105281998031005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas IX dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia serta Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Diskusi” oleh USWATUN KHASANAH, NIM 2008110063, telah di-munaqosyahkan pada tanggal 11 November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 197105281998031005	18 - 12 - 2024	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP. 199105062019031011	18 - 12 - 2024	
Penguji I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 196304231989032005	10 - 12 - 2024	
Penguji II Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 2011012009	06 - 12 - 2024	
Pembimbing I Itaristanti, S.S..M.A. NIP. 198605102011012024	17 - 12 - 2024	
Pembimbing II Veni Nurpadillah, M.Pd. NIP. 199211202019032029	20 - 12 - 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 1972072003121001

MOTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa mau berusaha”

(BJ. Habibie)

“After all the roller coaster journey, i'm now finally riding the beginning of my succes. Always believe in yourself and let God help you to achieve your dreams”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5-6)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur ku panjatkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas kuasa-Mu saya dapat menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita. Dengan ini penulis persembahkan karya ini untuk orang-orang tercinta yang telah mendukung, membimbing, dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

1. Emak Mardiyah. Ibuku tercinta pintu Syurgaku penulis persembahkan setinggi-tingginya kepada beliau, sebagai hasil jerih payahnya memberikan pendidikan yang layak untuk anaknya sampai ke jenjang perguruan tinggi. Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis. Terimakasih atas segala doa yang terlangitkan, kasih sayang yang tak pernah usai, cinta, semangat, dan nasihat yang telah diberikan kepada penulis, beliau adalah alasan paling kuat bagi penulis untuk tetap melaksanakan perkuliahan hingga selesai, tanpa beliau saya bukan siapa-siapa. Terimakasih ma.
2. Bapak Slamet Mulyadi. Ayahku tercinta terimakasih kepada beliau yang telah mencurahkan segala bentuk kasih sayang dan segala bentuk bantuan moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai selesai.
3. Khurul Aeni dan Mukhammad Fatkhulloh. Terimakasih telah menjadi sosok kakak dan adik yang selalu berada dipihak saya dalam suka maupun duka, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan. Penulis menyanyangi kalian.
4. Teruntuk Uswatun Khasanah, untuk diri saya sendiri, saya sangat bangga. Terimakasih sudah berjuang melewati masa-masa sulit sampai bisa berada di titik ini dengan proses yang tidak mudah, dan bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Semoga lelahku menjadi *lillah*, Semoga ilmu yang aku dapatkan ini dapat bermanfaat untuk banyak orang.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Uswatun Khasanah

NIM : 2008110063

Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 22 Mei 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Slamet Mulyadi

Nama Ibu : Mardiyah

Telepon/HP : 083822273876

E-mail : uswatunkhasanah001122@gmail.com

Alamat : Desa Munjul, Dusun 02 Blok
Kedung Subur RT/RW: 001/005
Kecamatan Astanajapura,
Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

SD : SDN 1 MERTAPADA KULON Tamat : 2014

SMP : MTS NU PUTRI 3 BUNTET Tamat : 2017

SMA : MAN 3 CIREBON Tamat : 2020

Melanjutkan Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2020.

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas IX dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia serta Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Diskusi” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd. sebagai Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Itaristanti, S.S.,M.A. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memotivasi dan membimbing saya dari awal penulisan skripsi hingga akhir. Saya sangat berterima kasih karena beliau selalu sabar dan teliti dalam membimbing hingga saya percaya diri dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Veni Nurpadillah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memotivasi memberikan arahan dan bimbingan. Terima kasih saya ucapkan karena ilmu dan bimbingan dari beliau saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
7. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Khalimatussa'diyah, S.Pd., Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis dalam proses administrasi selama perkuliahan.

9. Hanief Insan Arif, S.Pd dan Dra. Ari Wahyuni, selaku guru Pamong yang telah membimbing, mengarahkan, membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman-teman PLP SMP Negeri 1 Astanajapura saya yang telah bersama-sama berjuang menjadi pendidik.
11. Rekan-rekan KKN kelompok 47 terimakasih sudah memberikan pengalaman paling berharga dan kenangan indah dalam hati saya.
12. Teruntuk sahabat-sahabat saya Laeliyyatun Nova, Nazah Zakiyah, Siti Nurbaetti, Raihany Putri Aji, Kusnaeni, terimakasih sudah menjadi teman seperjuangan memberikan *support* kepada penulis dan menemani di saat masa-masa sulit selama perkuliahan sampai dengan mengerjakan Skripsi ini.
13. Teruntuk teman-teman KKN, Intan Syahrani, Annisa Nurjannah, Shalsabilla Azzahra Foetri, terimakasih telah hadir dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
14. Teman-teman saya angkatan 2020, terkhusus Prodi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.



Cirebon, 13 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pragmatik	7
2. Kesantunan Berbahasa	8
3. Prinsip Kesantunan Berbahasa Leech	9
4. Faktor Pelanggaran Kesantunan Berbahasa	12
B. Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data dan Sumber Data Penelitian	22

D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
E.	Keabsahan Data	25
F.	Teknik Analisis Data.....	26
G.	Langkah Pemanfaatan sebagai Modul Ajar	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		29
A.	Hasil Penelitian.....	29
B.	Pembahasan	38
5.	Identitas	85
6.	Identitas	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		97
A.	Simpulan.....	97
B.	Implikasi.....	97
C.	Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....		100



DAFTAR TABEL

1. Waktu Penelitian	21
2. Contoh Kartu Data	24
3. Rekapitulasi Data	33
4. Faktor-faktor yang memengaruhi pelanggaran kesantunan berbahasa	36
5. Kompetensi Dasar	91



DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir19
2. Analisis Data29



DAFTAR LAMPIRAN

1. Penelitian Relavan.....	105
2. Data Tuturan Siswa	112
3. Surat Keputusan 1	120
4. Surat Keputusan 2	121
5. Surat Pengantar Penelitian	122
6. Surat Perizinan Penelitian	123
7. Rekaman Penelitian.....	124
8. Modul Pembelajaran	126
9. Dokumentasi Penelitian Siswa.....	145

