

REFERENCES

- Ahmadi, M. (2017). *Guru SD di Era Digital: Pendekatan, Media, Inovasi*. CV. Pilar Nusantara.
- Aka, M. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai wujud sumber inovasi sumber belajar di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 28-37.
- Alwasilah, A. C. (2000). Perspektif pendidikan bahasa Inggris di Indonesia: Dalam konteks persaingan global. *Andira*.
- Amin, M., & Kalam, M. (2018). The benefit of using multimedia projector in English language teaching classroom.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian tindakan kelas. *Bumi Aksara*, 136(2), 2-3.
- Arnesti, E., & Hamid, A. (2015). Penggunaan media pembelajaran online–offline dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(1), 85-99.
- Arwansyah, A., & Wahyuni, R. (2020). Pengaruh penggunaan smartphone dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan SMK Al-Wasliyah Pasar Senen Medan TA 2018/2019.
- Bao, X. (2020). Covid-19 and online teaching in higher education: A case study of Peking University. *Hum Behav & Emerg Tech*, 1-3. <https://doi.org/10.1002/hbe2.191>
- Barus, D., & Simanjuntak, R. (2020). Whatsapp group and Google Classroom-based learning materials in English classes: Students' perception.
- Bashori, A. (2018). Pendidikan politik di era disrupsi. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 287-310.
- Brown, H. D. (2000). *Principles of language learning and teaching*.
- Damayanti, N. I., & Zahro, A. (2022). Blended learning as a learning innovation in elementary school.

- Damayanti, N. I., et al. (2022). *English for Nusantara SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Darimi, D. (2017). Information and communication technologies sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam efektif era teknologi informasi. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 111-121.
- Deriyanto, A., & Qorib, R. (2019). Persepsi mahasiswa universitas Tribhuwana Tungadewi Malang terhadap penggunaan aplikasi Tik Tok. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JISIP)*, 7(2).
- Dewi, R., & Hilman, M. (2019). Penggunaan TIK sebagai sumber dan media pembelajaran inovatif di sekolah dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 48.
- Diningrat, et al. (2020). Emergency online teaching: Early childhood education lecturers' perception of barrier and pedagogical competency. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(3), 705-719.
- Dwiyanto, A. (2020). Menyiapkan pembelajaran dalam memasuki "new normal" dengan blended learning. *Pengembang Teknologi Pembelajaran LPMP Lampung*, 1-9.
- Fauzi, A., & Khusuma, F. (2020). Teachers' elementary school in online learning of covid-19 pandemic conditions. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 58-70.
- Firmansyah, D., & Kardina, D. (2020). Pengaruh new normal ditengah pandemi covid-19 terhadap pengelolaan sekolah dan peserta didik. *Buana Ilmu*, 4(2), 99-112.
- Fitriyadi, A. (2015). Integrasi teknologi informasi komunikasi dalam pendidikan: Potensi manfaat, masyarakat berbasis pengetahuan, pendidikan nilai, strategi implementasi dan pengembangan profesional. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Revisi di ICT.

- Fuster, G. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229.
- Hadijah, U. (2016). Teaching by using video: Ways to make it more meaningful in EFL classrooms. *Proceedings of ISELT FBS Universitas Negeri Padang*, 4(2), 307-315.
- Hariry, A. (2015). Mobile phones as useful language learning tools. *European Scientific Journal*, 11(16), 298-317.
- Hasrah, F. (2019). 'Pemanfaatan teknologi komunikasi dan informasi dalam pembelajaran PKN'. *Phinisi Integration Review*, 2(2), p. 238. doi:10.26858/pir.v2i2.10002.
- Hermawati, S., & Anugraheni, S. (2018). Peningkatan hasil belajar dan keaktifan pada mata pelajaran matematika melalui model pembelajaran learning together siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Herwani, N., et al. (2021). Penilaian pengetahuan penugasan dalam pembelajaran di sekolah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 16-20.
- Junaidi, A., et al. (2020). ICT usage in teaching English in Pekanbaru: Exploring junior high school teachers' problems. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(03), 5052-5063.
- Ka, A. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai wujud inovasi sumber belajar di sekolah dasar. *Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Kahfi, A. (2021). Dampak pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 terhadap perkembangan kognitif anak. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 4(1), 14-23.
- Kardina. (2020). Pengaruh new normal ditengah pandemi COVID-19 terhadap pengelolaan sekolah dan peserta didik.

- Khoirotunnisa, N., & Zulfikar, M. (2022). Impact of the COVID-19 outbreak on the stability of Sharia banking financial performance. *International Journal of Finance & Banking Studies*, 11(3), 82-87.
- König, J., et al. (2020). Adapting to online teaching during COVID-19 school closure: Teacher education and teacher competence effects among early career teachers in Germany. *European Journal of Teacher Education*, 43(4), 608-622.
<https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1809650>
- Konkin, E., et al. (2021). Prospects of using innovations in post-pandemic higher education. In *SHS Web of Conferences*, Vol. 127, p. 01001. EDP Sciences.
- Lall, M., & Singh, A. (2020). Unmasking the new face of education. *International Journal of Research in Pharmaceutical Sciences*, 11(SPL1), 48-53.
- Laratmase, et al. (2023). Pembimbingan keterampilan berbicara bahasa Inggris melalui strategi pembelajaran practice rehearsal pairs di Curug 04 Jasinga Kabupaten Bogor.
- Maharsi, I. (2018). Mengembangkan refleksi pembelajaran siswa EFL dan selfregulated learning melalui Google Classroom.
- Malini, A., et al. (2022). Implementasi nilai-nilai Pancasila sebagai upaya pembangunan karakter bangsa di era globalisasi modern. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1032-1038.
- Maritsa, I., et al. (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Almutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100.
- Maulina, N., & Hutapea, S. (2023). Pemanfaatan ICT untuk meningkatkan pemahaman mandiri siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Gloria International. *Pengabdian Pendidikan Indonesia*, 1(01), 1-10.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Drawing valid meaning from qualitative data: toward a shared craft. *Educational Research*, 13(5), 20-30.

- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Monica, R., & Fitriawati, R. (2020). Efektivitas penggunaan aplikasi Zoom sebagai media pembelajaran online pada mahasiswa saat pandemi COVID-19.
- Munir, H., & Khan, A. (2015). Practices and integration of ICT at private higher secondary level in Pakistan. *International Journal on New Trends in Education & their Implications (IJONTE)*, 6(2), 93-104.
- Munir, H., et al. (2014). Kerangka kompetensi TIK bagi Guru.
- Niarsa, I. K. (2013). Studi kompetensi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di SD Negeri 01 Ledok Kecamatan Sambong Kabupaten Blora.
- Nurrita, H. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Oommen, T. (2012). Teaching English as a global language in smart classrooms with PowerPoint presentation. *English Language Teaching*, 5(12), 54-61.
- Pamungkas, A., et al. (2020). Information and communication technology adoption in small-and medium-sized enterprises: Demographic characteristics. *The Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 7(10), 969-980.
- Pardede, A. (2020). Secondary school EFL teachers' perception of ICT use in learning and teaching: A case study in greater Jakarta. *Journal of English Teaching*, 6(2), 144-157.
- Prawiradilaga, S., et al. (2013). *Mozaik teknologi pendidikan: E-learning*. Jakarta: Kencana.
- Puspitasari, E. (2016). *Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Berbasis Web*.
- Putra, M. (2020). Analisis pemanfaatan internet sebagai sumber belajar oleh mahasiswa jurusan administrasi niaga, Politeknik Negeri Medan. *Jurnal Manajemen dan Akuntansi Medan*, 2(2), 64-76.

- Raibowo, S. (2021). Pengembangan model media pembelajaran audio visual berbasis ICT dalam pembelajaran PJOK pada guru SD Negeri sekecamatan Seluma. *Sport Gymnastics: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 2(1), 60-69.
- Rivalina, R. (2014). Kompetensi teknologi informasi dan komunikasi guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 165-176.
- Ruandzy, A., & Qader, H. (2020). Employing cloud technologies in E-learning systems: University students and teachers' ability in storing information in "cloud": A "Google Classroom" Study. *Journal of Education & Science*, 29(4).
- Rusdi, A. (2017). Kurikulum perencanaan, implementasi, evaluasi, inovasi, dan riset. *Bandung: Alfabeta*.
- Rusdi, A., et al. (2017). Information and communication technology (ICT) adoption factors and its influence on employees' performance in SMEs. *Advanced Science Letters*, 23(8), 7841-7844.
- Rusman, R. (2018). Belajar dan pembelajaran berbasis komputer mengembangkan profesionalisme abad 21. *Bandung*.
- Salsabila, et al. (2020). Peran teknologi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era disrupsi. *Journal on Education*, 3(1), 104-112. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i01.348>
- Sari, D. (2016, January). Manfaat media pembelajaran berbasis ICT (information and communication technology) dalam pembelajaran bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*.
- Selwyn, N. (2011). Pendidikan dan teknologi: isu dan perdebatan utama. New York, NY: Kontinum.
- Setiawan, A. (2018). Dampak perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terhadap budaya. *Jurnal Simbolika Research and Learning in Communication Study*, 4(1), 62-72.
- Setiawan, A., et al. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV melalui model think pair share berbantuan media puzzle. *Jurnal Edubasic*, 02(01).

- Shohiby, F., & Hermawan, R. (2022). Optimalisasi media online dan cetak dalam pembelajaran bahasa Inggris dengan model homeschooling. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(2).
- Sidiq, M. (2019). Pemanfaatan WhatsApp group dalam pengimplementasian nilai-nilai karakter Pancasila pada era disrupsi.
- Silviyanti, N., & Yusuf, R. (2015). EFL teachers' perceptions on using ICT in their teaching: to use or to reject?. *Teaching English with Technology*, 15(4), 29-43.
- Solanki, A., & Shyamlee, R. (2012). Use of technology in English language teaching and learning: An analysis. *2012 International Conference on Language, Medias and Culture, IPEDR*, vol. 33, 150-156.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, S., & Situmorang, H. (2018). Prosiding seminar dan diskusi nasional pendidikan dasar "menyongsong transformasi pendidikan abad 21."
- Supianti. (2018). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran matematika. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.30653/003.201841.44>
- Surjono. (2013). Peranan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) dalam peningkatan proses pembelajaran yang inovatif. In *Seminar Nasional Pendidikan & Saintec UMS* (pp. 1-10).
- Susanthi, N. (2020). Kendala dalam belajar bahasa Inggris dan cara mengatasinya. *Linguistic Community Services Journal*, 1(2), 64-70
- Susilawati, et al. (2020). Online learning through WhatsApp group in improving learning motivation in the era and post-pandemic COVID-19.
- Syamsuar, & Reflianto, D. (2019). Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industri 4.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Tomlinson, C. A. (2014). The differentiated classroom: responding to the needs of all learners. ASCD.
- Uno, B. (2010). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Uno, B., et al. (2022). Cognitive changes with psychomotor skill acquisition through blended learning among nursing students: a qualitative study. *Nurse Education in Practice*, 65, 103486.
- White, L. (2009). The use of Facebook to improve motivation and academic writing.
- Widiyoko, S., & Setyawan, T. (2014). Perbandingan penggunaan mean lokal, median lokal dan invarians statistik koefisien dct dalam perancangan image hashing.
- Wijayanti, N. (2011). "Strategi penulisan hukum". Bandung: Lubuk Agung.
- Wijayanti, N. (2011). Peningkatan pendidikan berbasis ICT. UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta.
- Wijayanti, N., et al. (2021). Efektivitas blended learning berbasis LMS dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 80-84.
- Wungguli, N., & Yahya, M. (2020). Pengaruh penggunaan media berbasis information and communication technology (ICT) terhadap hasil belajar siswa pada materi dimensi tiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 41-47.
- Yana, et al. (2023). English teachers' perception of security in digital literacy competence, 05, 8873-8882.
- Zulfikar, et al. (2022). Looking inside an EFL classroom: promoting productive learning through teachers' questioning strategies. *Studies in English Language and Education*, 9(3), 1019-1040.