

REFERENCES

- Aditomo, A., & Felicia, N. (2018). Ketimpangan mutu dan akses pendidikan di Indonesia: Potret berdasarkan survei PISA 2015. *Kilas Pendidikan Edisi 17*.
- Afriansyah, A., & Santoso, M. B. (2019). Pelayanan Panti Werdha Terhadap Adaptasi Lansia. *Responsive*, 2(4), 190–198.
- Agustiana, D.M., Malik, M.I., & Rumiati, S. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*.
- Andrade, H. (2021). Student self-assessment: A tool for learning. *Educational Assessment*, 26(1), 1-15.
- Aransyah, H., Putri, R., & Mawaddah, I. (2023). Evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMA. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 13(2), 129–140.
- Awaluddin, Y. (2018). Efektivitas Program Guru Pembelajar Dalam Peningkatan Kompetensi Guru Ips Smp Dengan Moda Daring Murni Dan Daring Kombinasi: Studi Evaluatif Dan Komparatif. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.717>
- Bachri, B. (2012). Meyakinkan Validasi Data Melalui Triangulasi. *Https//Yusuf. Staff. Ub. Ac. Id//Files/2012/11/Menyakinkan-Validasi-DataMelalui-Triangulasi-Pada-penelitian-Kualitatif. Pdf*.
- Baker, C. (2022). Foundations of bilingual education and bilingualism. *Multilingual Matters*.
- Barlian, U. C., Yuni, A. S., Ramadhanty, R. R., & Suhaeni, Y. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa inggris. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 815-822.

- Black, P., & Wiliam, D. (2020). Developing formative assessment in the classroom. *Assessment in Education: Principles, Policies, and Practices*, 27(1), 1-20.
- Bustomi, H., Yusuf, A., & Trisnawati, D. (2023). Implementation of the Project-Based Learning Model (PJBL) in Islamic Religious Education Subjects Based on Merdeka Curriculum at SMKN 1 Purwosari Pasuruan. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*.
- Cholilah, M., Putri, A.G., Tatuwo, Komariah, Rosdiana, S.P., Fatirul, A.N., Artikel, I., Pendidikan, S., Pengajaran, D., & Prima, S. (2023).
- Clark, V. L. P., & Creswell, J. W. (2008). *The mixed methods reader*. Sage.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Dewi, A. U. (2021). Curriculum reform in the decentralization of education in indonesia: Effect on students' achievements. *Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 158–169. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.33821>
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative methods in social research*.
- Gifari, M. K., & Arifin, Z. (2024). Literature review: Evaluation of the Kurikulum Merdeka using the CIPP model. *Inovasi Kurikulum*, 21(3), 1747-1762.
- Guskey, T. R. (2021). Formative assessment and the quest for student motivation. *Educational Leadership*, 79(5), 36-41.
- Hadi, S., & Andrian, D. (2018). Detecting Teacher Difficulties in Implementing the Local Curriculum Developed by the Local Government. *The New Educational Review*, 53(3), 250–260. <https://doi.org/10.15804/tner.2018.53.3.21>
- Hariyadi, H., Misnawati, M., & Yusrizal, Y. (2023). Mewujudkan Kemandirian Belajar: Merdeka Belajar Sebagai Kunci Sukses Mahasiswa Jarak Jauh. *BADAN PENERBIT STIEPARI PRESS*, 1-215.

- Harmer, J. (2020). *The practice of English language teaching*. Pearson Education.
- Hasdi, A., Murdiana, M., & Ilmi, D. (2023). Pendekatan Strategi Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *ANTHOR: Education and Learning Journal*.
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (n.d.). Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. 123–132.
- Jannah N, N. K. dan I. O. (2021). *Analisis Faktor Kesulitan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SDN 05 Ampenan*. 2(1).
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2021). Cooperative learning: Improving university instruction by basing practice on validated theory. *Journal on Excellence in College Teaching*, 32(3), 5-24.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis kurikulum merdeka dalam mengatasi learning loss di masa pandemi Covid-19 (analisis studi kasus kebijakan pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161.
- Kemendikbudristek. (2022). Peran Platform Merdeka Mengajar dalam Implemtnasi Kurikulum Merdeka. Diakses dari <https://kurikulum-demo.simpkb.id/platform-merdeka-belajar/>
- Kurniasih, E.S., & Priyanti, N.L. (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Kemampuan Literasi Baca, Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*.
- Mantra, I. B. N., Pramerta, I. G. P. A., Arsana, A. A. P., Puspawati, K. R., & Wedasuwari, I. A. M. (2022). Persepsi guru terhadap pentingnya pelatihan pengembangan dan pelaksanaan kurikulum merdeka. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(5), 6313-6318.
- Marita, P.L. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Shanana*.
- Masita, E., Volya, D., Arif, N., & Ulfiati, L. (2024). Kurikulum Merdeka dan Pengajaran Bahasa Inggris di Era Digital.

- Mawardini, I. D., & Sajjad, A. M. (2023). Menelaah Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Islamic Elementary School (IES)*, 3(1), 60-72.
- Mulyasa. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Jakarta: bumi.
- Muthmainnah, S. N., & Marsigit, M. (2018). Gaya Mengajar Guru Pemula Dan Guru Profesional Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 202. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i2.896>
- Nation, I. S. P., & Newton, J. (2021). *Teaching ESL/EFL listening and speaking*. Routledge.
- Nisa, C., Guru, P., Dasar, S., Surakarta, U. M., Zulfan, I. V., Hidayat, M. T., Januar, A., Pendidikan Guru, A., Muhammadiyah, U., Rofi, S., & Syaputra, A. (2023). Workshop Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Mim Pk Tegalampel, Karangdowo, Klaten. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 42–51.
- Nugraha, A. (2023). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 5(1), 45–58.
- Nuriah, C.I., Silvia, O.D., Pratiwi, P.D., Sari, S.R., Rhomadoni, S., & Zad, T.F. (2023). Meningkatkan Kemandirian dan Kreativitas Siswa dalam Pendidikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Nurlailah, N., Mhluddin, M., & Hurmaini, H. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris dalam Pengembangan Kreatifitas Peserta Didik di SMP Islam Terpadu An-Nahl Percikan Iman Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 12318-12323.
- Pianta, R. C. (2015). Teacher–Student Interactions: Measurement, Impacts, Improvement, and Policy. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 3(1), 98–105. <https://doi.org/10.1177/2372732215622457>
- Pratiwi, W. R. (2023). Implementasi pengajaran bahasa Inggris dalam kebijakan Kurikulum Merdeka.

- Putri, R.D., Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2024). Strategi Guru dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Rachmayani, I., Palunte, O.N., Astini, B.N., & Buahana, B.N. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di TK Aletheia Ampenan Kota. *Jurnal Usia Dini*.
- Raharjo, S. B., Yuliana, L., & Yudha, Y. H. (2018). Capaian Standar Nasional Pendidikan Sebagai Prediktor Mutu Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 129. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i2.750>
- Rahmawati, R.N. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*.
- Ramadhani, R.U., Meizar, A., Eliawati, T., Bina, N.S., & Nisa, H. (2024). Implementasi Aplikasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru untuk Mendukung Kurikulum Merdeka. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Rasdi, Suran Ningsih, A., Niravita, A., Irawaty, Hanum, H.L., Saman, M., Indriyani, W., Febriani, D.A., & Sugiyono, T. (2023). Penguatan Diferensiasi Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Tambakrejo 01 Kota Semarang Guna Optimalisasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Richards, J. C. (2021). *Curriculum development in language teaching*. Cambridge University Press.
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan calon pendidik dalam mengembangkan perangkat pembelajaran pada kurikulum merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18-27.
- Ropu, M. H. H. (2024). Adaptasi Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di Upt Spf Smp Negeri 40 Makassar. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 4(1), 43-52.
- Sanjaya, W. (2022). *Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran*. Kencana.

- Sapitri, L. (2022). Studi Literatur Terhadap Kurikulum Yang Berlaku Di Indonesia Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Upi*, 2(19), 227–238. <https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jik>
- Schön, D. A. (2020). *The reflective practitioner: How professionals think in action*. Basic Books.
- Shalehah, N.A. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan PAUD. *Islamic EduKids*.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sugiyono., 2015, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Edisi 21., Alfabeta, Bandung.
- Suhaeb, S., Dewi, A.C., Nuridayanti, Kunci, K.A., Berdiferensiasi, P., Pembelajaran, M., Merdeka, K., & Informasi, T. (2024). Pelatihan Implementasi Media Berbasis IT Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka Di Sulawesi Selatan. *Vokatek : Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Sundari, S.A., Febriany, W.T., Darmawan, R., & Utami, W.T. (2023). Strategi Menguatkan Literasi Dan Numerasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Jurang Jero. *Jurnal Pendidikan Uniga*.
- Suriani, et al., (2022). Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengembangkan RPP Berbasis HOTS di Kelas Rendah. (1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1699>
- Susanto, F., Hidayat, R., Rahayu, E. M., Nurbani, A. N., & Qorihah, D. K. (2023). STRATEGI PENYUSUNAN MODUL AJAR LISTENING-SPEAKING BERBASIS PROYEK DALAM KURIKULUM MERDEKA. *Pancasona: Pengabdian dalam Cakupan Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(2), 383-394.
- Tomlinson, C. A. (2021). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms*. ASCD.

- Wahyudin, A.Y. (2024). [Kurikulum merdeka dalam pembelajaran bahasa inggris: transformasi pendidikan di indonesia](https://fsip.teknokrat.ac.id/penerapan-pembelajaran-bahasa-inggris-dalam-kurikulum-merdeka/). Diakses dari <https://fsip.teknokrat.ac.id/penerapan-pembelajaran-bahasa-inggris-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Wahyuningsih, S., Rasmani, U.E., Winarji, B., Jumiatmoko, J., Zuhro, N.S., Fitrianingtyas, A., & Nurjanah, N.E. (2023). Pembelajaran Metode Proyek Kurikulum Merdeka Sebagai Strategi Pembentukan Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Wantini, A., Hopid, B., Rosa, M., Butam, M.L., Djamaluddin, A., Ahmad, P.U., & Dahlan, I. (2023). Differentiated Learning In The Merdeka Belajar Curriculum To Improve The Learning Outcome Of Islamic Education In The Elementary School. *International Journal Of Education Humanities And Social Science*.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2021). *Understanding by design*. ASCD.
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah mempercepat perkembangan kurikulum merdeka belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17-26.
- Wulandari, A.P., Zulkarnain, I., & Noorbaiti, R. (2023). Studi Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di Sma Negeri 8 Banjarmasin. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Yanti, Y.E., Cholifah, T.N., Rustantono, H., Rasyid, H.R., Ammany, T.N., Fidayanti, L.N., Ningsih, A.A., Asy'ari, M., Almaidah, E., Hidayah, U., & Damaiyanti, F. (2023). Pendampingan Literasi Numerasi Dan Adaptasi Teknologi Sebagai Upaya Dalam Mendukung Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sdn 03 Gondanglegi. *Jurnal Edukasi Pengabdian Masyarakat*.
- Zulkarnaen, Z., Wardhani, J.D., Katoningsih, S., & Asmawulan, T. (2023). Manfaat Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Pendidikan Anak Usia Dini Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*.