

REFERENCES

- Afna, M. (2018). Korelasi antara kosa kata dan keterampilan berbicara. *JL3T (Jurnal Linguistik, Sastra dan Pengajaran Bahasa)*, 4(1), 43-71.
<https://doi.org/10.32505/jl3t.v4i1.750>
- Aini, N., et.al. (2022). Improving Students' Speaking Skill Using Hello English Application as a Medium of Learning from Home. *Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, Volume 10, Number 1, pp. 730 – 745.
- Al Masaeed, K. (2020). Menerjemahkan dalam L2 Studi Bahasa Arab di Luar Negeri: Melampaui Praktik Monolingual dalam Pembicaraan Institusional. *Jurnal Bahasa Modern*, 104(1). 250-266.
<https://doi.org/10.1111/modl.12623>
- Al-Husban, NA, & Tawalbeh, M. (2023). Praktik dan Perspektif Guru EFL tentang Otonomi Pelajar di Lingkungan Pembelajaran Bahasa Virtual di Yordania. *Jurnal Internasional Pendidikan Bahasa*, 1(1), 1-12.
<https://doi.org/10.26858/ijole.v1i1.36156>
- Anggraini, Yastanti, & Faisal (2023). Improving Student Speaking Skills Using The Hello English Application. *Journal of English Language and Pedagogy*. 6 (1): 265–271
- Annisa, M. N., Puspita, D. R., & Magdalena, I. (2022). Analisis kesalahan pelafalan bahasa Inggris siswa sekolah dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 38-45.
- Bashir, M., & Azeem, M. (2022). Factor Effecting Students' English Speaking Skills. *British Journal of Arts and Social Sciences*. Vol.2 No.1
<http://www.bjournal.co.uk/BJASS.aspx>
- Bohari, L. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Diskusi Kelompok Kecil pada Siswa Kelas XI SMA Plus Munirul Arifin NW Praya

- Chen, C.-F., & Yang, S.-C. (2020). "The impact of the HalloTalk language learning app on improving the listening and speaking skills of EFL students." *Journal of Educational Technology & Society*, 23(1), 63-74.
- Crisianita, S., & Mandasari, B. (2022). Penggunaan Diskusi Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa*, 3(1), 61-66.
- Damarki, A, at.al. (2017). Evaluasi Model Kooperatif Pembelajaran Berbasis Pengolahan Informasi pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara. *Jurnal Pengajaran dan Penelitian Bahasa*, Vol. 8, No.1, hal.44-51.
- Fajar Silvana Putri. 2018. The implementation of role play "be a news anchor" in teaching speaking skill of grade X RPL A SMKN Purwosari in the academic year of 2018/2019. A thesis IKIP PGRI Bojonegoro.
- Fauzi, I. (2017). Improving students' speaking ability through small-group discussion. *Journal of ELT Research*. pp. 130-138.
- Fitriani, RL (2022). Pengembangan kemampuan berbahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa di perguruan tinggi bisnis dan teknologi. *Komversal: Jurnal Komunikasi Universal*, 4(2), 1-23.
- Hadi, R., Inaniwa, T., Suzuki, M., Hyun, S., & Nurjannah, S. (2020). Penggunaan Gerakan Debat dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Metode Campuran. *Jurnal Fisika: Seri Konferensi*, 1477(4), 042008. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1477/4/042008>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Harjali, H. (2019). Building Constructivist Learning Environment at Senior High School in Indonesia. *The Qualitative Report*, 24(9), 2197–2214. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2019.4001>
- Hermawan, D. A., & Amri, M. (2022). Penerapan Metode Project Based Learning "Teman Jepang" Melalui Penggunaan Aplikasi Hellotalk untuk

- Pembelajaran Menulis Bahasa Jepang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 8(2).
- Husain, S., (2019). Mengajar Keterampilan Berbicara di Kelas Komunikasi. *Jurnal Internasional Media, Jurnalisme dan Komunikasi Massa (IJMJMC)*, Volume 3, Edisi 3 <http://dx.doi.org/10.20431/2454-9479.0303003>
- Ichsan, MH, Apriliawati, R., & Rosnija, E. (2019). Meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* , 6(2).
- Jones, L. (2020). Maximizing Speaking Practice with HelloTalk. *Language Learning Review*, 22(4), 78-90.
- Karan, C., & Singh, A. (2019). "Planning and development of a mobile language learning app: A case study." *International Journal of Mobile Learning and Organisation*, 13(3), 275-295.
- Leong, L. M., & Ahmadi, S. M. (2019). An Analysis of Factors Influencing Learners' English Speaking Skill. *International journal of research in English education*.
- Lestari, M. Wahyudin, A. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Mahasiswa Sarjana EFL. *Jurnal Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris* . hal.25-30.
- Mandasari, B. Aminatun, D. (2019). Persepsi Siswa terhadap Partisipasinya yang Mempengaruhi Motivasinya Mengikuti Kegiatan Kelas. *Jurnal Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris*. hal.214-225.
- Marpaung, B. G. S., Simbolon, B., & Silaen, N. G. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Terhadap Siswa Dan Guru SMK Jambi Meda. *Publikasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat Widya (PUNDIMASWID)*, 1(2), 73-80.
- Nushi, M., & Makiabadi, H. (2018). Hello Talk: Aplikasi Pertukaran Bahasa di Ponsel Cerdas Anda. *Jurnal Pengajaran Bahasa Asing Roshd* , 33(2), 16-23.
- Pratiwi, Z. F. & Ayu, M. (2020). The Use of Describing Picture Strategy to Improve Secondary Students' Speaking Skills. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 1(2), 38-43.

- Rao, P., S. (2019). The importance of speaking skills in English classrooms. Alford Council of International English & Literature Journal(ACIELJ), Vol-2, Issue-2.
- Solihin, dkk. Al. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Model Project Based Learning Melalui Aplikasi Hello Talk. Konferensi Internasional tentang Sains, Pendidikan, dan Teknologi.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Taufan & Wicaksono. (2022). Perspektif dan Pengalaman Siswa terhadap Hello Talk a Case Study. JLCT, Volume 1, Nomor 1
- Wahyuningsih, D & Murwani, S. (2015). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model Numbered Head Together Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains, 1: 65-71.

