

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN IPS
DI MTs AL IHSAN JAPURALOR KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



MUHAMMAD MUSFIQ HIDAYAT

NIM. 1808104105

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN IPS
DI MTs AL IHSAN JAPURALOR KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:
MUHAMMAD MUSFIQ HIDAYAT
NIM. 1808104105

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M/ 1445 H

ABSTRACT

Muhammad Musfiq Hidayat (1808104105) : “Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Di MTs Al Ihsan Japuralor Kabupaten Cirebon”

Penelitian ini dilatar belakangi dengan beberapa permasalahan yang menandakan sikap sosial siswa yang rendah selama pembelajaran IPS pada saat pra penelitian berlangsung. Rendahnya sikap sosial siswa di kelas VIII-A VIII-B dan, VIII-C, MTs Al Ihsan Japuralor ditandai dengan beberapa hal. *Pertama*, dalam bekerja sama siswa menunjukkan sikap saling membantu antar anggota kelompok yang rendah. *Kedua*, siswa yang memiliki kemampuan lebih pandai daripada teman temannya terlihat lebih menonjol. *Ketiga*, siswa merasa keberatan saat pembagian kelompok dan kelas menjadi gaduh karena timbul banyak protes dari siswa. *Keempat*, yaitu kondisi kelas yang selalu ramai dan kurang kondusif.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPS, untuk mengetahui dampak positif dari penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPS, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPS di MTs Al Ihsan Japura Lor Kabupaten Cirebon.

Melalui pembelajaran IPS, diharapkan siswa dapat mengimplementasikan sikap sosial tidak hanya sekedar di lingkungan sekolah saja akan tetapi diterapkan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. Ketika ini dalam pembelajaran IPS dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari, hal ini dapat mendorong terwujudnya tujuan pembelajaran IPS itu sendiri yaitu untuk mengembangkan potensi siswa agar peka terhadap masalah sosial yang terjadi di masyarakat, memiliki sikap mental positif terhadap perbaikan segala ketimpangan yang terjadi, dan terampil mengatasi setiap masalah yang terjadi sehari-hari.

Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Subjek yang diambil untuk wawancara yaitu Kepala Sekolah, satu guru IPS, satu Guru BK, satu Waka Kesiswaan dan 5 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) ada beberapa metode atau strategi guru IPS dalam membentuk sikap sosial siswa yakni metode diskusi, kerja kelompok, pemberian ganjaran, dan serta didukung dengan daya pendukung lain seperti kegiatan lainnya, (2) Dampak positif dari penanaman sikap sosial pada siswa adalah siswa semakin disiplin dan tidak menunda nunda untuk mengerjakan PR ketika sudah berada di pondoknya masing-masing serta juga menerapkan pembiasaan seperti, salam, sapa, senyum, sopan, santun atau dikenal 5M, (3) Dalam pelaksanaan penanaman sikap sosial tentu ada faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung meliputi ada kesesuaian materi IPS dan lingkungan yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat meliputi, guru dalam memahami karakter siswa, keperibadian siswa, pergaulan siswa, waktu yang singkat dan media kelas.

Kata Kunci : Penanaman Sikap Sosial, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Muhammad Musfiq Hidayat (1808104105) : “Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Di MTs Al Ihsan Japuralor Kabupaten Cirebon”

This research is motivated by several problems that indicate low social attitudes of students during social studies learning during the pre-research period. The low social attitudes of students in class VIII-A VIII-B and VIII-C, MTs Al Ihsan Japuralor are characterized by several things. First, in working together, students show a low attitude of helping each other between group members. Second, students who have better abilities than their friends look more prominent. Third, students feel reluctant when dividing into groups and the class becomes noisy because there are many protests from students. Fourth, the class conditions are always crowded and less conducive.

The purpose of this study is to determine the instillation of social attitudes in students through social studies learning, to determine the positive impact of instilling social attitudes in students through social studies learning, and to determine the supporting and inhibiting factors in instilling social attitudes in students through social studies learning at MTs Al Ihsan Japura Lor, Cirebon Regency.

Through social studies learning, it is hoped that students can implement social attitudes not only in the school environment but also in everyday life in society. When the core of social studies learning can be implemented in everyday life, this can encourage the realization of the objectives of social studies learning itself, namely to develop students' potential to be sensitive to social problems that occur in society, have a positive mental attitude towards improving all inequalities that occur, and are skilled at overcoming every problem that occurs every day.

The research method used is qualitative research using a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews, documentation. The subjects taken for the interview were the Principal, one social studies teacher, one BK teacher, one Deputy Head of Student Affairs and 5 students.

The results of the study showed that, (1) there are several methods or strategies of social studies teachers in forming students' social attitudes, namely discussion methods, group work, rewarding, and supported by other supporting forces such as other activities, (2) The positive impact of instilling social attitudes in students is that students are more disciplined and do not delay doing homework when they are in their respective dormitories and also regarding habits such as greetings, greetings, smiling, being polite, courteous or known as 5M, (3) In the implementation of instilling social attitudes, of course there are supporting and inhibiting factors. Supporting factors include the suitability of social studies material and a supportive environment. While inhibiting factors include teachers in understanding student character, student personality, student socialization, short time and class media..

Keywords : Cultivating Social Attitudes, Social Studies Learning

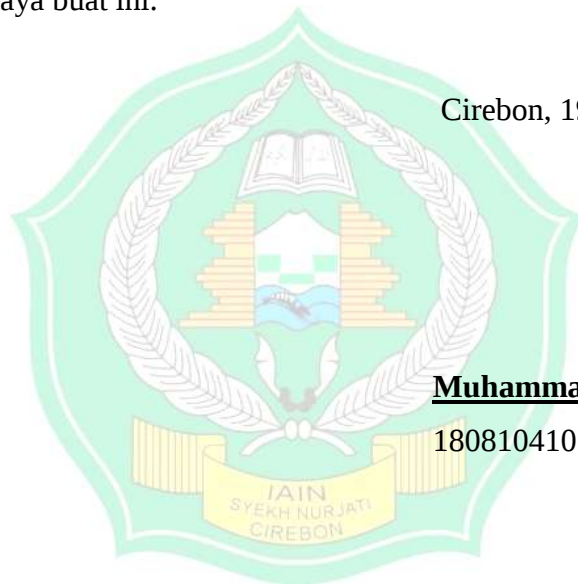
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips di Mts Al Ihsan Japuralor Kabupaten Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 19 September 2024



Muhammad Musfiq Hidayat

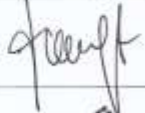
1808104105

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI MTS AL IHSAN JAPURALOR KABUPATEN CIREBON" oleh Muhammad Musliq Hidayat, NIM 1808104105, telah di-munagasyah-kan pada tanggal 30 Oktober 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munagasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP 197803152009122002	05/01/2025	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP 199109292019032016	05/02/2025	
Penguji I Prof. Dr. H. Bamhang Yuniarto, M.Si. NIP 196306181996031001	18/11/2024	
Penguji II Dr. Laros Tuhuteru, S.Pd, M.Pd. NIP 197701012005021011	04/11/2024	
Pembimbing I Dr. H. Nuryana, S. Ag, M. Pd. NIP 197106111999031005	06/12/2024	
Pembimbing II Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M. Pd. NIP 197212152005012004	09/12/2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M. Ag.
NIP 197201062003121001

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI MTS AL IHASAN JAPURALOR KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh :

Muhammad Musfiq Hidayat
NIM. 1808104105

Menyetujui :

Pembimbing I


Dr. H. Nuryana, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197106110999031005

Pembimbing II


Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP. 197212152005012004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris IPS


Hj. Yeti Nurizzati, M.Si.
NIP. 197803152009122002

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kepada,
Yth, Ketua Jurusan IPS
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

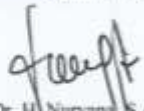
Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Muhammad Musfiq Hidayat
NIM : 1808104105
Judul : **PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI
MTS AL IHSAN JAPURALOR KABUPATEN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Dr. H. Nuryana, S.Ag. M.Pd.
NIP. 19710611099031005

Cirebon, 12 September 2024

Pembimbing II


Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP. 197212152005012004

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan ridho-nya kepada saya dalam mencari ilmu, senantiasa diberikan kemudahan, kesabaran, dan keikhlasan dan kebahagiaan kecil ini menjadi langkah awal bagiku untuk cita-cita dan tentunya atas izin dan Ridho-Mu. Sholawat dan salam selalu tersampaikan kepada junjungan kita Nabi serta Rasul Muhammad SAW.

Saya Persembahkan Skripsi ini kepada :

1. Kepada kedua orang tua tersayang mimi Inot dan abah Ahsan yang telah banyak memberikan motivasi, do'a, pengorbanan, keridhoan, cinta dan kasih sayangnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini meski banyak rintangan dan cobaan untuk dapat meraih dan menyelesaikannya.
2. Kepada kedua mertua tersayang mimi Iha dan mama Jaelani yang telah banyak memberikan motivasi, do'a, pengorbanan, keridhoan, cinta dan kasih sayangnya.
3. Kepada istri tercinta Affah yang telah banyak memberikan pengorbanan, nasihat dan do'a baik yang tidak pernah berhenti sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada anak laki-lakiku tersayang Tubagus Rafka Hidayat yang telah hadir memberikan semangat baru untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada dosen pembimbing skripsi ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd dan bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag. M.Pd yang telah membimbing serta mendampingi skripsi saya hingga akhir.

RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Muhammad Musfiq Hidayat
TTL : Cirebon, 15 November 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Golongan Darah : O
Tahun Masuk : 2018
E-Mail : musfiqblythe73@gmail.com
Alamat : Tugu Dalam RT/RW 002/004
Kelurahan Kalijaga Kecamatan
Harjamukti Kota Cirebon



RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 1 Lemahabang Kulon : 2007-2012
2. MTs Nurul Huda Munjul : 2012-2015
3. MA Nurul Huda Munjul : 2015-2018
4. S1 IAIN Syekh Nurjati Cirebon : 2018-2024

RIWAYAT ORGANISASI

1. LEPPAMI (Lembaga Pariwisata dan Pencinta Alam Mahasiswa Islam) Sebagai Pengurus Tahun 2018-2020
2. GEMPA (Gerakan Mahasiswa Pejuang Asy-Syahadatain) Sebagai Ketua Umum 2019-2020
3. HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Komisariat Tarbiyah Sebagai Pengurus Tahun 2020-2021
4. HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Cabang Cirebon Sebagai Pengurus Tahun 2022-2023

MOTO HIDUP

Jangan tanam apapun, **kecuali Cinta.**
(Jamaluddin El-Rumi)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan sehat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips di Mts Al Ihsan Japuralor Kabupaten Cirebon”. Shalawat serta salam kita curahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadrisn Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) Fakultas Ilmu Tarabiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

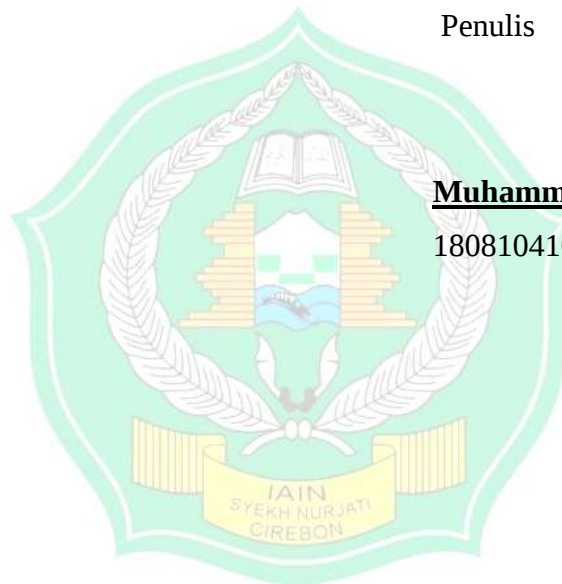
1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag. M.Pd, Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) yang telah memberikan Ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
7. Ibu Evi Rosliana, S.Pd.I. Kepala Sekolah MTs Al Ihsan Japuralor yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Ijah Hadijah, S.Pd. Guru Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII MTs Al Ihsan Japuralor.

9. Siswa Kelas VIII A-B-C di MTs Al Ihsan Japuralor yang telah bekerja sama dengan baik dengan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis umunya bagi pembaca.

Cirebon, 19 September 2024

Penulis



Muhammad Musfiq Hidayat

1808104105

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Teori Sikap Sosial	9
2. Ciri-Ciri Sikap Sosial	12
3. Struktur Sikap	13
4. Pembentukan Sikap	14
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	16
6. Pembelajaran IPS	17
7. Hubungan Penanaman Sikap Sosial dengan Pembelajaran IPS Terpadu	24
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Pendekatan Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Subjek Penelitian	36
E. Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisa Data	41
H. Keabsahan Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Tempat Penelitian	45
1. Sejarah Singkat MTs Al Ihsan Japuralor.....	45
2. Identitas MTs Al Ihsan Japuralor	46
3. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	48
B. Hasil Penelitian	49
1. Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap Sosial Siswa Kelas VIII melalui Kegiatan Pembelajaran di MTs Al Ihsan Japuralor	49
2. Dampak Positif Dari Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah Al Ihsan Japuralor	56
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menanamkan Sikap Sosial Siswa Kelas VIII MTs Al Ihsan Japuralor	58
C. Pembahasan.....	69
1. Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap Sosial Pada Siswa Kelas VIII Melalui Kegiatan Pembelajaran di MTs Al Ihsan Japuralor	69
2. Dampak Positif Dari Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah Al Ihsan Japuralor	72
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Bagi Guru Dalam Menanamkan Sikap Sosial Pada Siswa di kelas VIII MTs Al Ihsan Japuralor	73
D. Keterbatasan Peneliti	80
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir	30
Tabel 3.1 Pedoman Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Data Ekstrakurikuler	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Profil MTs Al Ihsan Japuralor Kabupaten Cirebon	46
Gambar 4.2 Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah MTs Al Ihsan Japuralor.....	50
Gambar 4.3 Wawancara Peneliti dengan Ibu Ijah selaku Guru Mata Pelajaran IPS	52
Gambar 4.4 Wawancara Peneliti dengan Siswa Kelas VIII MTs Al Ihsan Japuralor.....	53
Gambar 4.5 Siswa Ketika Belajar Kelompok	54
Gambar 4.6 Wawancara Peneliti dengan Pak Rasyid Selaku Guru Waka Kesiswaan	56
Gambar 4.7 Wawancara Peneliti dengan Ibu Nurul Selaku Guru BK.....	57

