

**DAMPAK IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MATA PELAJARAN IPS PADA PERILAKU SOSIAL
DI SMP NEGERI 1 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) `
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

**BAGUS PUJA PRATAMA
1908104039**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1446 H**

**DAMPAK IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MATA PELAJARAN IPS PADA PERILAKU SOSIAL
DI SMP NEGERI 1 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) `pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**BAGUS PUJA PRATAMA
1908104039**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1446 H**

ABSTRAK

**Bagus Puja Pratama : Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka
(1908104039)
Dalam Mata Pelajaran IPS pada Perilaku
Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Plered**

Merdeka belajar merupakan kebijakan yang dirancang pemerintah untuk membuat lompatan besar dalam aspek kualitas pendidikan agar menghasilkan siswa dan lulusan yang unggul dalam menghadapi tantangan masa depan yang kompleks. Dilihat dari observasi awal, peneliti menemukan permasalahan yang berkaitan dengan peserta didik serta guru di lingkungan sekolah. Sikap sosial sudah sering diajarkan oleh guru baik secara sadar ataupun tidak sadar bahkan diterapkan pada keseharian peserta didik, namun dalam pelaksanaannya masih kurang maksimal.

Tujuan penelitian ini adalah, 1) Mengetahui penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPS, 2) Mengetahui kendala apa yang dihadapi saat menerapkan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran IPS, dan 3) Mengetahui dampak penerapan Kurikulum Merdeka terhadap perilaku sosial siswa.

Implementasi kurikulum oleh satuan pendidikan harus memperhatikan ketercapaian kompetensi siswa pada satuan pendidikan dalam kondisi khusus. Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Selain sebagai salah satu sumber belajar, dalam merdeka belajar guru berperan sebagai fasilitator pembelajaran yang didukung oleh kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dikarenakan hasil penelitian dianalisis melalui peristiwa yang terjadi di SMP Negeri 1 Plered. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kurikulum merdeka memberikan dampak positif, siswa menjadi lebih mandiri serta bisa mengeksplorasi berbagai informasi dikarenakan pemaksimalan internet, terlebih disandingkan dengan kegiatan P5. Disisi lain Fasilitas serta sarana dan prasarana yang kurang memadai juga menjadi poin perhatian karena dapat menghambat pemaksimalan program-program yang telah dirancang oleh sekolah, termasuk pemerataan perangkat pembelajaran terutama yang berbasis IT dimiliki sekolah, guru ataupun siswa itu sendiri untuk menunjang implementasi kurikulum merdeka ini.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Perilaku Sosial, Siswa.

LEMBAR PERSETUJUAN

**DAMPAK IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MATA
PELAJARAN IPS PADA PERILAKU SOSIAL DI SMP NEGERI 1
PLERED KABUPATEN CIREBON**



**Bagus Puja Pratama
NIM. 1908104039**

Menyetujui,

Pembimbing I

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 197803152009122002

Pembimbing II

Septiani Resmalasari, M.Pd
NIP. 199109292019032016

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Bagus Puja Pratama

NIM : 1908104039

Judul : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran IPS pada Perilaku Sosial di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 23 Oktober 2024

Pembimbing I



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 197803152009122002

Pembimbing II



Septiani Resmalasari, M.Pd
NIP. 199109292019032016

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Bagus Puja Pratama

NIM : 1908104039

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran IPS pada Perilaku Sosial di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 23 Oktober 2024
Pembuat Pernyataan,









Bagus Puja Pratama
NIM.1908104039

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran IPS Pada Perilaku Sosial di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon**” oleh Bagus Puja Pratama 1908104039 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 12 November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 197803152009122002	11 – 02 – 2025	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 199109292019032016	11 – 02 – 2025	
Penguji I Dr. Nasehudin, M. Pd NIP. 196701051992031012	11 – 02 – 2025	
Penguji II Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M. Pd NIP. 197212152005012004	11 – 02 – 2025	
Pembimbing I Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 197803152009122002	11 – 02 – 2025	
Pembimbing II Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 199109292019032016	11 – 02 – 2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Bagus Puja Pratama
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 21 Juni 2001
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : Jaka Sukmana
Nama Ibu : Cucu Mustikasari
Telp./ HP : 085860654988
e-mail : Baguspujapratama15@gmail.com
Alamat Lengkap : Blok Saptu Desa Payung,
Kecamatan Raja Galuh,
Kabupaten Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Payung 1, lulus tahun 2013
2. SMP Negeri 3 Rajagaluh, lulus tahun 2015
3. SMA Negeri 1 Rajagaluh, lulus tahun 2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2024

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS) Sebagai Sekretaris Departemen Komunikasi dan Informasi, periode 2021-2022

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan setiap kesempatan yang telah Engkau berikan. Segala keberkahan yang didapat mengantarkanku pada satu titik yang sangat ku syukuri serta telah diberi begitu banyak anugerah, tempat yang indah dengan jalan takdir yang tak kalah indah dan dikelilingi orang-orang baik yang menyayangi dan mendukung saya. Terimakasih atas karunia yang Engkau berikan kepadaku untuk dapat menuntut ilmu di bangku perkuliahan ini, selesainya tugas akhir skripsi ini merupakan awal dari kehidupan baru yang akan dimulai.

Dengan rasa syukur yang mendalam serta setulus hati kupersembahkan skripsi ini teruntuk diri sendiri dan mereka yang selalu mendukung dan mendo'akan sepanjang perjalanan ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Ibu Cucu Mustikasari dan Bapak Jaka Sukmana atas kasih sayang yang selalu tercurahkan kepada putramu ini. Tidak ada kata selain Terimakasih untuk membalas segala do'a, ridho, pengorbanan, bimbingan, dukungan, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan. Besar harapan saya semoga bisa membanggakan kalian. Aamiin
2. Teruntuk kedua Dosen Pembimbing Skripsi saya yaitu Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si dan Septiani Resmalasari, M.Pd yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan mahasiswanya yang satu ini dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua kebaikan bapak dalam membimbing mendapatkan pahala dari Allah SWT. Aamiin
3. Teruntuk teman-teman kelas IPS Angkatan 2019 khususnya Misbahudin Azhar, Nailatul Azmi, Zakiyatul maula yang telah menghiiasi masa perkuliahan saya dengan memberikan dukungan, bantuan, kritikan, saran dan kasih sayangnya selama masa perkuliahan. Dan mengajarkan saya arti kebersamaan.
4. Teruntuk Habib Taqy Rahman, Hamdan Syakirin, Nurhidayat, Faqih Fajrul, Raka Adji, Wawan Kurniawan, Ade Uswa, Almas Anieq, Royatul Ilal, Vika

Marhamah yang telah banyak membantu, menemani, memberikan masukan dan semangat selama menumpuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati.

5. Teruntuk Cholil Mahmud, Iga Massardi dan Sabda Armandio terimakasih telah menginspirasi.
6. Teruntuk seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti ucapkan terimakasih banyak.

Akhir kata yang dapat penulis sampaikan, terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon baik bantuan secara moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu persatu



MOTTO HIDUP

“Semua Pasti Berlalu“



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “**Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran IPS Pada Perilaku Sosial di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon**” Skripsi ini berisi tentang bagaimana proses implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri Plered serta dampaknya bagi perilaku sosial siswa. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Septiani Resmalasari, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 23 Oktober 2024

Bagus Puja Pratama



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Fokus Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
BAB II	9
LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Konsep Kurikulum	9
2. Konsep Merdeka Belajar	15
3. Konsep Kurikulum Merdeka Belajar.....	16
4. Konsep IPS	19
5. Konsep Perilaku Sosial Siswa	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
2. Instrumen Penelitian	38
E. Keabsahan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV.....	45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Plered.....	45
1. Sejarah SMP Negeri 1 Plered.....	45
2. Identitas Sekolah	46
3. Visi dan Misi Sekolah	47
4. Tujuan Sekolah.....	48
6. Daftar siswa.....	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPS	51
2. Kendala yang Dihadapi Saat Menerapkan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPS.....	58
3. Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Perilaku Sosial Siswa.....	63
C. Pembahasan.....	67
1. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPS	67
2. Kendala yang Dihadapi Saat Menerapkan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPS.....	68

3. Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Perilaku Sosial Siswa.....	69
BAB V	71
PENUTUP	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78



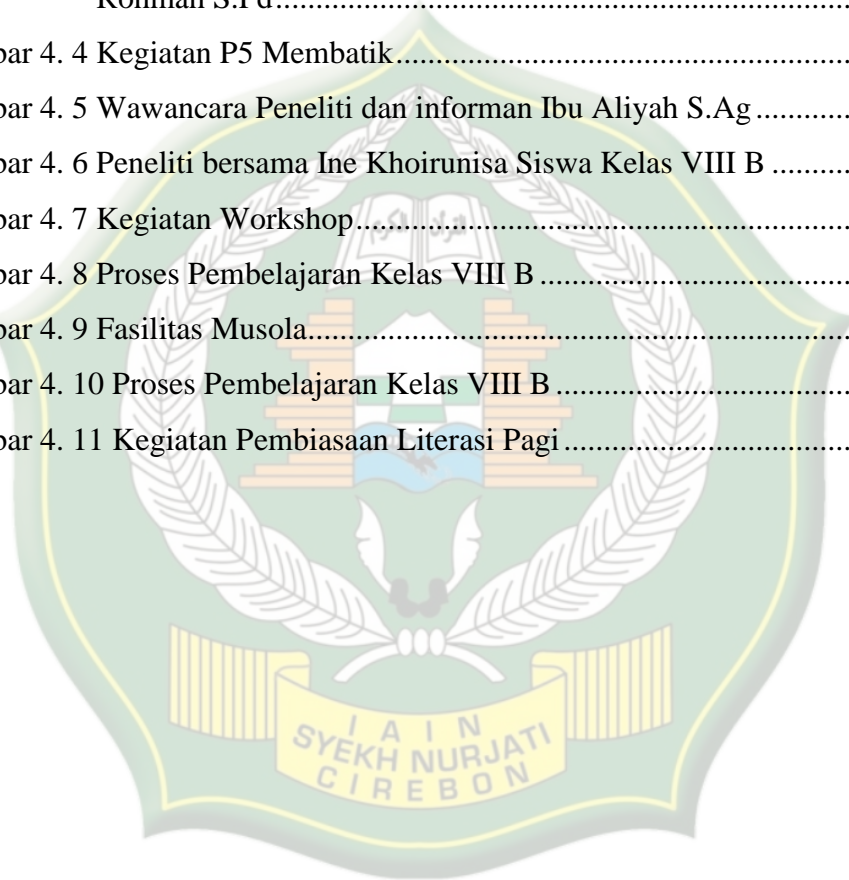
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Dokumentasi.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara	41
Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik Tahun 2023-2024	49
Tabel 4. 2 Data Siswa Tahun 2023-2024.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir Penelitian.....	31
Gambar 4.1 SMP Negeri 1 Plered.....	47
Gambar 4.2 Wawancara Peneliti dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	52
Gambar 4.3 Wawancara Peneliti dan informan Bersama Ibu Yuliani Inayatur... Rohmah S.Pd.....	54
Gambar 4. 4 Kegiatan P5 Membuatik.....	55
Gambar 4. 5 Wawancara Peneliti dan informan Ibu Aliyah S.Ag.....	56
Gambar 4. 6 Peneliti bersama Ine Khoirunisa Siswa Kelas VIII B	57
Gambar 4. 7 Kegiatan Workshop.....	60
Gambar 4. 8 Proses Pembelajaran Kelas VIII B	61
Gambar 4. 9 Fasilitas Musola.....	62
Gambar 4. 10 Proses Pembelajaran Kelas VIII B	64
Gambar 4. 11 Kegiatan Pembiasaan Literasi Pagi.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	80
Lampiran 2 Pertanyaann Wawancara.....	82
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara	86
Lampiran 4 Dokumentasi	109

