

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Abdussamad, Z.A. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press
- Ahmadi, A. 2016. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astawa, I. B. M. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Rajawali Pers.
- Baderiah. 2018. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Kota Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Hurlock. 2003. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniasih, I. 2019. *Mengeimplementasikan Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kata Pena.
- Masykur. 2013. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
_____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanti, E.S. 2018. *Konsep Dasar IPS. Sampali Medan*: Widya Puspita
- Tarihoran, N.T. 2008. *Pengembangan Kurikulum*. Serang, Banten: Loquen Press.
- Yusuf, M.Y. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Kota Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo

JURNAL:

- Ainia, D.K.A. 2020. Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 3(3), 95-101. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/24525>, diakses pada 14 November 2023 pukul 21.22 WIB)
- Andi Achruh. 2019. Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. 8(1), 1-9. (<https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/9933>, 17 Oktober 2024 pukul 18.19 WIB)
- Arifin. 2022. Kurikulum Dan Implementasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19: Tantangan Dan Peluang Menuju Progam Merdeka Belajar. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 279–284. (<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3443>, diakses pada 02 Januari 2024 pukul 21.25 WIB)
- Daga, A.T. 2021. Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*. 7(3), 122-127. (https://www.researchgate.net/publication/361160084_Makna_Merdeka_Belajar_dan_Penguatan_Peran_Guru_di_Sekolah_Dasar, diakses 12 November 2023 pukul 14.19 WIB)
- Hasan, S. 2020. Impelementasi Kurikulum dan Guru. *Jurnal Inovasi Kurikulum*. 1(1), 1-9. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/35593>, diakses pada 20 November 2023 pukul 22.43 WIB)
- Hermawan, Y.C.H. 2020. Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(1), 34-44. (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/4720>, diakses pada 19 November 2023 pukul 20.00 WIB)
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 66-78. (<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/santhet/article/view/1317>, diakses pada 19 November 2023 pukul 22.45 WIB)
- Miladilah, S.S. 2023. Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMP Bina Taruna Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9 (1), 312-318. (<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/4589>, diakses pada 15 November 2023 pukul 21.00 WIB)

- Miles, M.B., & Huberman, A.M. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Nofri Hendri. 2020. Merdeka Belajar; Antara Retorika Dan Aplikasi. *E-Tech*, 8(1), 1-29.
- Nurwiatin, Neng. 2022. Pengaruh Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Kesiapan Kepala Sekolah Terhadap Penyesuaian Pembelajaran Di Sekolah. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9 (2), 472-487.
- Rahayu, W.I.R. 2022. Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 56-62.
- Rahmatika, D. 2022. Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 9 Kubung, *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1 (4), 115-121. (<https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp/article/view/333>, diakses pada 15 November 2023 pukul 21.00 WIB).
- Rifa'i, A. 2022. Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pembelajaran PAI di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(8), 33-36. (<https://jurnalsyntaxadmiration.com/index.php/jurnal/article/view/471>, diakses pada 6 Oktober 2024 pukul 19.00 WIB)
- Sidik, F. 2020. Hakikat Kurikulum dan Materi dalam pendidikan islam. *Tesis*, Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo. (https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=y56N7zEAAAAJ&citation_for_view=y56N7zEAAAAJ:eQOLeE2rZwMC, diakses pada 12 September 2023 pada pukul 12.14 WIB)
- Susiani, W.I, 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Darur Rohmah Gandu Mlarak Ponorogo. *International Conference on Islamic Studies (ICIS)*, 3, 296-306. (<https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/icis/article/view/805/401>, diakses pada 15 November 2023 pukul 22.00 WIB)
- Yamin, M.Y. 2020. Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 6(1), 126-136. (<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/1121/0>, diakses pada 10 Oktober 2024 pukul 15.34 WIB)