

DAFTAR PUSTAKA

- Aan, K., & Djam'an, S. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Alfabeta .
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Akbar P.S, & Usman. (2008). *Pengantar Statistika*. Bandung : Bumi Aksara .
- Amalina, I. K., Amirudin, M., & Siswono, T. Y. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah Matematika semi-terstruktur. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)* , 2(1), 25–40.
- Arifin, Z. (2019). Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 18(2), 67–79.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Bandung : Bumi Aksara.
- (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Daryanto, & Syaful Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Gava Media .
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SD/MTS, dan SMA/MA*. Bandung : Ar-Ruzz.
- Fauzi, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Problem Based Learning untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPS*, 15(3), 112–124.
- Hastati, S. (2019). *Konsep Dasar IPS*. Bandung : Samudra Biru.
- Hidayat, T. (2018). *Pendidikan IPS: Prinsip dan Aplikasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Penerbit Mitra Pendidikan.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bandung : Ghalia Indonesia .
- Junaidi. (2015). Analisa Pengaruh Customer Value Terhadap Repurchase Intention Dengan Customer Satisfaction Sebagai Variabel Intervening Di Pisa Kafe Manyar Surabaya. *Jurnal Strategi Pemasaran*, 3(1), 131–138.
- Kurniawan, B. (2018). *Pendidikan IPS dan Pembentukan Karakter Sosial di Sekolah Menengah*. Jakarta : Penerbit Nusantara.
- Kurniawan, E. (2024). Pembudayaan Keterampilan Berpikir Kritis Diperguruan Tinggi Melalui Cognitive Coaching. Bandung : *Media Swasta* .
- Liliasari. (2015). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi mahasiswa. *Jurnal Mimbar Pendidikan* , 3(1), 1–12.

- Mardiana, T. (2019). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 17–28.
- Musfiqoh, H., & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Bandung : Nizamia Learning Center.
- Musyarofah, Ahmad, A., & Nika, N. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Bandung : Komoyo.
- Nasution. (2006). *Metode Research Penelitian Ilmiah* . Bandung : Bumi Aksara.
- Nufian, & Weda, W. (2019). *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Jakarta : UB Press.
- Nurdin, S. (2016). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Prasetyo, E. (2020). Analisis Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan*, 11(2), 139–150.
- Putro, N., & Alodia, I. (2021). *Tujuan Mata Pelajaran IPS di SMP dan MTs Illona Alodia*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Rohman, F. (2018). Model Pembelajaran Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial*, 22(1), 88–99.
- Sani, R. A. (2018). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Santosa, B. (2020). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian*, 30(2), 211–224.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan* . Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sujana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, H. (2019). Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 12(1), 25–35.

- Tanjung, R. (2018). *Peran Pendidikan IPS dalam Masyarakat Multikultural*. Surabaya : Penerbit Masyarakat Sejahtera.
- Taufik, R. (2021). Model Pembelajaran Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 97–110.
- Thamrin, T. (2018). *Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial*. P3G Departemen P dan K.
- Utami, W. (2022). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(2), 146–157.
- Wahyu, R. (2020). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 18(1), 81–92.
- Wahyudi, I. (2021). Strategi Pembelajaran Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(4), 133–145.
- Widodo, E. (2018). *Evaluasi dan Pengembangan Pendidikan IPS di Sekolah Menengah Atas*. Surabaya : Penerbit Prestasi.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Yogyakarta : Erzatama Karya Abadi.
- Zulkifli, A. (2022). Pendekatan Saintifik dan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah. *Jurnal Sejarah Dan Pendidikan*, 7(1), 43–54.

