

**PERAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
BERFIKIR KRITIS REMAJA DIPERUMAHAN BUKIT KENCANA
3 KELURAHAN JATIRAHAYU KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024M/1446H

**PERAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
BERFIKIR KRITIS REMAJA DIPERUMAHAN BUKIT KENCANA
3 KELURAHAN JATIRAHAYU KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon



**SYAFIRA ANDI FITRIANI
NIM. 2008104022**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M/1446H**

Syafira Andi Fitriani:
(2008104022)

Peran Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Berfikir Kritis Remaja Di Perumahan Bukit Kencana 3 Kelurahan Jatirahayu Kota Bekasi

ABSTRAK

Remaja diperumahan bukit kencana pada obeservasi awal banyak dilihat masih banyak kurangnya bersosialisasi secara langsung didalam lingkungan dan masih kurang untuk memilah dan memilih berita yang benar ataupun tidak nya berita, maka dari itu penting untuk menelaah sejauh mana media sosial berkontribusi dalam membentuk karakter berpikir kritis para remaja di lingkungan tersebut. Peneliti melihat bagaimana berkembang media sosial saat ini yang melihat bagaimana remaja di perumahan bukit kencana 3 RW 019. Semakin kurang bersosialisasi, jika kumpul bersama teman-teman pun saling sibuk menggunakan handphone hanya terfokus dengan media sosial.

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui (1) sejauh apa faktor media sosial berperan dalam pembentukan karakter berpikir kritis remaja dan (2) bagaimana media sosial berperan dalam membentuk karakter Berfikir kritis dan perilaku remaja.

Media sosial tidak hanya sebagai alat komunikasi, berperan sebagai sumber informasi, edukasi, hiburan, hingga membentuk opini publik. Pendidikan karakter berpikir kritis pada remaja adalah proses pengajaran dan pengembangan sikap, nilai, dan keterampilan yang mendorong remaja untuk mampu berpikir secara analitis, logis, dan objektif dalam menilai informasi, situasi, atau masalah yang dihadapi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan melibatkan remaja sebagai partisipan utama. Penelitian ini melibatkan wawancara mendalam dengan remaja, orang tua, dan pendidik, serta observasi terhadap interaksi di media sosial yang digunakan oleh responden. dalam penelitian ini juga menggunakan alat perekam suara untuk membantu dalam sesi wawancara. Melalui pendekatan ini, dalam penelitian ini juga menggunakan analisis data reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini mengidentifikasi bagaimana media sosial memengaruhi perkembangan karakter dan kemampuan berpikir kritis remaja.

Kolaborasi antara teknologi, dukungan keluarga, dan pemahaman remaja tentang cara menggunakan media sosial dengan bijak adalah kunci agar media sosial berdampak positif dalam perkembangan diri mereka. Dengan media sosial, anak-anak memiliki akses ke berbagai informasi dan perspektif yang mendorong mereka untuk berpikir kritis, mengevaluasi argumen, dan membuat keputusan berdasarkan analisis yang mendalam. ***Kata kunci: karakter, remaja, keluarga***

ABSTRACT

**Syafira Andi Fitriani:
(2008104022)**

***The Role of Social Media in the Formation of
Critical Thinking Character of Adolescents in
Bukit Kencana 3 Housing, Jatirahayu Village,
Bekasi City***

Teenagers in the Bukit Kencana housing complex in the initial observation were seen to still lack direct socialization in the environment and were still lacking in sorting and choosing news that was true or not, therefore it is important to examine the extent to which social media contributes to shaping the critical thinking character of teenagers in the environment. The researcher saw how social media is currently developing, seeing how teenagers in the Bukit Kencana 3 RW 019 housing complex are increasingly less socializing, even when gathering with friends, they are busy using cellphones only focusing on social media.

This researcher aims to find out (1) to what extent social media factors play a role in shaping the critical thinking character of teenagers and (2) how social media plays a role in shaping the critical thinking character and behavior of teenagers.

Social media is not only a means of communication, it acts as a source of information, education, entertainment, and even forming public opinion. Critical thinking character education for teenagers is the process of teaching and developing attitudes, values, and skills that encourage teenagers to be able to think analytically, logically, and objectively in assessing information, situations, or problems faced.

This study uses a qualitative descriptive method involving teenagers as the main participants. This study involved in-depth interviews with adolescents, parents, and educators, as well as observations of interactions on social media used by respondents. This study also used a voice recorder to assist in the interview session. Through this approach, this study also used data analysis of data reduction, data presentation and drawing conclusions. This study identified how social media affects the development of character and critical thinking skills of adolescents.

Collaboration between technology, family support, and adolescents' understanding of how to use social media wisely is the key to social media having a positive impact on their development. With social media, children have access to a variety of information and perspectives that encourage them to think critically, evaluate arguments, and make decisions based on in-depth analysis.

Keywords: character, adolescents, family

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Peran Media Sosial Dalam Pembentukan karakter Berfikir Kritis Remaja Di perumahan Bukit Kencana 3 Kelurahan Jatirahayu Kota Bekasi” oleh Syafira Andi Fitriani NIM. 2008104022 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 12 bulan November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtauhan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah* Tanggal Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Hj. Yeti Nurizzati, M. Si
NIP. 197803152009122002

24-01-2025

Sekretaris Jurusan

Septiani Resmalasari, M. Pd
NIP. 199109292019032016

24-01-2025

Penguji I

Dr. Etty Ratnawati, M. Pd
NIP. 196908111995032003

23-01-2025

Penguji II

Euis Puspitasari, S.E, M. Pd
NIP. 198103132011012008

23-12-2024

Pembimbing I

Dr. Nasehudin, M. Pd
NIP. 196701051992031012

23-01-2025

Pembimbing II

Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M. Pd
NIP. 197212152005012004

24-01-2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBENTUKAN
PENDIDIKAN KARAKTER BERFIKIR KRITIS REMAJA
DIPERUMAHAN BUKIT KENCANA 3 KELURAHAN JATIRAHAYU
KOTA BEKASI**



Oleh:
SYAFIRA ANDI FITRIANI
2008104022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nashudin, M.Pd
NIP. 19670105 199203 1 012

Dr. Hj. Ratna Puspitasari M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Syafira Andi Fitriani

NIM : 2008104022

Judul : Peran Media Sosial Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Berfikir Kritis
Remaja Di Perumahan Bukit Kencana 3 Kelurahan Jatirahayu Kota Bekasi

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan.

Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 22 Oktober 2024

Pembimbing I



Dr. Naseudin, M.Pd

NIP. 196701051992031012

Pembimbing II



Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M. Pd

NIP. 197212152005012004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Nama : Syafira Andi Fitriani
NIM : 2008104022
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : Peran Media Sosial Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Berfikir Kritis Remaja Diperumahan Bukit Kencana 3 Kelurahan Jatirahayu Kota Bekasi

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 22 Oktober 2024

Pembuat Pernyataan,



Syafira Andi Fitriani

NIM. 2008104022

RIWAYAT HIDUP

A. Biodata



089607633474

Nama Lengkap : Syafira Andi Fitriani
Tempat/Tgl. Lahir : Jakarta, 18 Januari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Andi Sunandar, S. AB
Nama Ibu : Mirna Sunarya
Telp. :

Email : Syafiraandi8@gmail.com
Alamat : Perumahan Bukit Kencana 3
kel. Jatirahayu kec. Pondok
Melati Kota Bekasi

B. Riwayat Pendidikan:

1. TKI AL-Furqon
2. SDN Jatiwaringin VII
3. SMP Angkasa Halim Perdana Kusuma. Jakarta Timur
4. SMAI As-Syafi'iyah 02 Kota Bekasi
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon



MOTTO

"Tidak ada orang yang suci tanpa masa lalu, tidak ada orang berdosa tanpa masa depan"

(SyafiraAndiFitriani)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap."(QS.Al-Insyirah,6-8)

"Terlambat Bukan Berarti Gagal,Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah,setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYALAH PROSES itu yang paling penting, Karena Allah SWT telah mempersiapkan hal Baik dibalik kata Proses yang kamu anggap rumit"

(Edwar Satria)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Peran Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Berfikir Kritis Remaja diPerumahan Bukit Kencana 3 Kelurahan Jatirahayu Kota Bekasi” berisi tentang bagaimana media sosial berpengaruh dalam pembentukan karakter berfikir remaja. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagi pihak. Oleh karena itu, iringan do“a dan ucapan terimakasih yang sebar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Septiani Resmalasari, M. Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Dr. Nasehudin, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Hj Ratna Puspitasari, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr.Etty Ratnawato,M.Pd., Dosen Penguji 1 yang telah memberikan bimbingan,arahan,bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Euis Puspitasari,M.Pd.,Dosen Penguji 2 yang telah memberikan bimbingan,arahan,bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

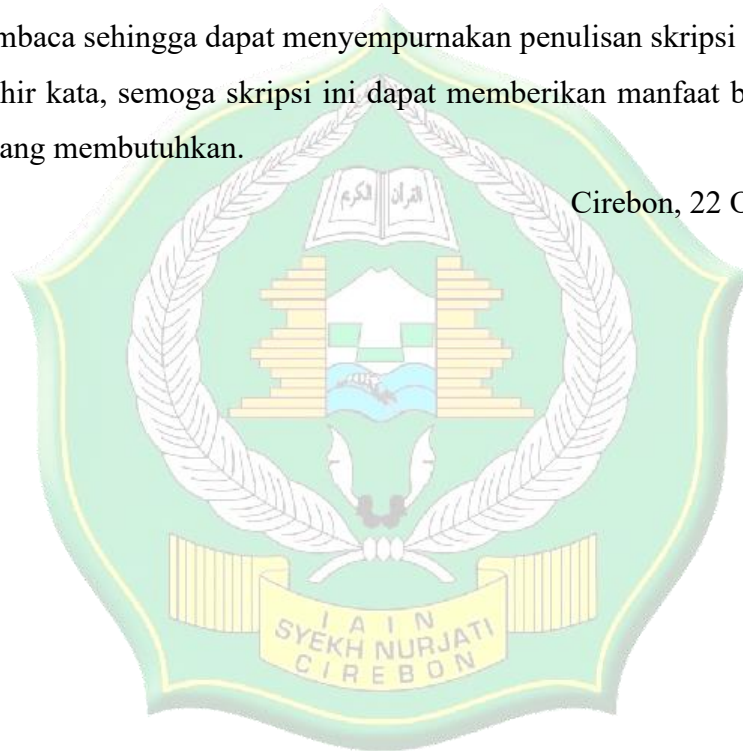
10. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 22 Oktober 2023

Penulis



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, kekuatan, serta ketekunan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terimakasih kepada:

1. Yang tersayang, Ayahnda bapak Andi Sunandar,S.AB terimakasih ayah sudah mempercayai tete bawah tete bisa melewati semua ini, terimakasih ayah sudah selalu percaya bahwa tete bisa dan akan terus selalu bisa. Karya sederhana ini yang menjadi skripsi tete buat untuk salah satu bukti ke ayah bahwa anak perempuanmu ini sangat hebat bisa menyelesaikan dengan baik dan dibantu doa oleh ayah. Terimakasih untuk pelukan dan dukungan ayah selama ini buat tete. I loveyou somuch
2. Yang tersayang, ibunda tercinta terimakasih untuk doa yang selalu ibu panjatkan untuk kehidupan tete selama ini. Berkat doa ibu, tete bisa menjadi anak mandiri dan percaya diri dikota orang. Terimakasih ibu. Tete sayang ibu
3. Yang tersayang, satu-satu nya saudara kandung saya „Muhammad Andi Aqila“ terimakasih sudah selalu mau direpotkan untuk mengantar jemput aku ketika pulang dan akan pergi ke perantauan. Sukses selalu dan aku berharap kamupun bisa menyelesaikan perkuliahan kamu dengan baik dan sukses selalu untuk segala sesuatu usaha yang sedang kamu usahakan untuk diri kamu dimasa depan nanti. I love you adik <3
4. Yang tersayang, nenekku ibu hj. Siti aminah, ibu ke dua bagiku dan kunci surga no 2 ku. Terimakasih selalu mendoakan ku dan tidak pernah lelah untuk menanyakan semua hal yang sedang aku hadapi, panjang umur selalu nenekku ndut. I love you somuch

5. Teruntuk abang ketemu besar saya “Dwiky Efendi”terimakasih untuk bawelannya selama saya diperantauan dan nasehat-nasehat baiknya. Akhirnya saya bisa menyelesaikan ini semua
6. Teruntuk salah satu sahabat saya yang sudah menemani saya sejak tahun 2016 hingga saat ini, yang menemani masa struggle saya dan tidak pernah meninggalkan saya, yang selalu mendukung saya dan mendoakan saya, “Putri Liani” terimakasih untuk selalu ada disamping saya dan mendukung saya. Panjang umur orang baik
7. Teruntuk 2 orang spesial yang sejak awal menemani dan memberi saya tempat ternyaman di kota perantauan ini Adzrin Subarna dan Vita Yuningsih. Terimakasih telah menjadi rumah sejak awal saya datang di tempat perantauan ini, Terimakasih untuk seluruh kebaikannya, terimakasih untuk kesabarannya dan terimakasih untuk dukungan dan kepercayaannya agar saya bisa terus bertahan dan menyelesaikan studi S1 ini.
8. Teruntuk ketiga sahabat saya, Sellyana dewi,Isnaeni fajriyanti dan Indy maylany teman satu perjuangan saya sejak MABA. Terimakasih untuk seluruh kebaikannya selama saya hidup dikota perantauan ini, Terimakasih untuk selalu membangun dan membuat saya percaya bahwa saya bisa, Terimakasih untuk pelukan hangat dikota perantauan ini. Terimakasih untuk 911 ketika panicattack saya kambuh dikota perantauan ini. Terimakasih untuk tidak pernah sekalipun menjadikan saya saingan dalam proses perkuliahan ini.
9. Teruntuk manusia didalam grup “KAPAN WISUDA???” dan patner bimbingan saya: Arif,Irfan,Ali,Bayu,Fauzi,Nova,Yatsni,Yusuf. Yang selalu mengajak saya jalan-jalan keliling kota perantauan ini. Terimakasih untuk kebaikan kalian semua.
10. Teruntuk orang spesial yang menemani masa sulit saya, yang saya tidak bisa tulis namanya. terimakasih telah hadir dimasa sulitku, terimakasih untuk selalu menyemangati aku untuk menyelesaikan tugas ini dengan baik, terimakasih untuk sabar yang luar biasa.

Terimakasih untuk support yang selalu kamu berikan kepada saya. I love you

11. Terakhir skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri. Syafira Andi Fitriani. Terimakasih pidut kamu sudah mau menyelesaikan ini dengan baik, melewati badai keluar masuk rumah sakit, telat makan, dan semua hal yang telah kamu perjuangkan hingga titik ini pidutttt. Harus tetap hidup dalam kebahagiaan setiap proses kamu yaaa!!!! Sungguh aku sangat menyangi diri ini sendiri. Tolong jangan sakiti diri ini kembali, mari kita wujudkan semua hal yang belum ter-realistiskan oleh dirimu SYAFIRA ANDI



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	xix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar belakang	1
B.Identifikasi Masalah	4
C.Fokus Penelitian	5
D.Rumusan Masalah.....	5
E.Tujuan Penulisan	5
F.Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
A.Konsep Teori	7
1.Pengertian Peran	7
2.Pengertian Media sosial dan Sejarah Media Sosial	8
3.Pengertian Karakter	17
4.Pengertian Berfikir Kritis.....	20
5.Pengertian Remaja	24
B.Penelitian Relevan	26
C.Kerangka Berfikir	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B.Tempat dan Waktu Penelitian	30
C.Subjek Penelitian	31
D.Teknik & Instrumen Pengumpulan Data	32
E.Uji Keabsahan Data	36
F.Teknik Analisi Data	37
BAB VI	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B.Hasil Penelitian	42
1.Faktor media sosial dalam pembentukan karakter remaja	42

2. Media sosial berperan dalam membentuk karakter Berfikir kritis dan perilaku remaja	49
C. Pembahasan	57
BAB V	64
PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67



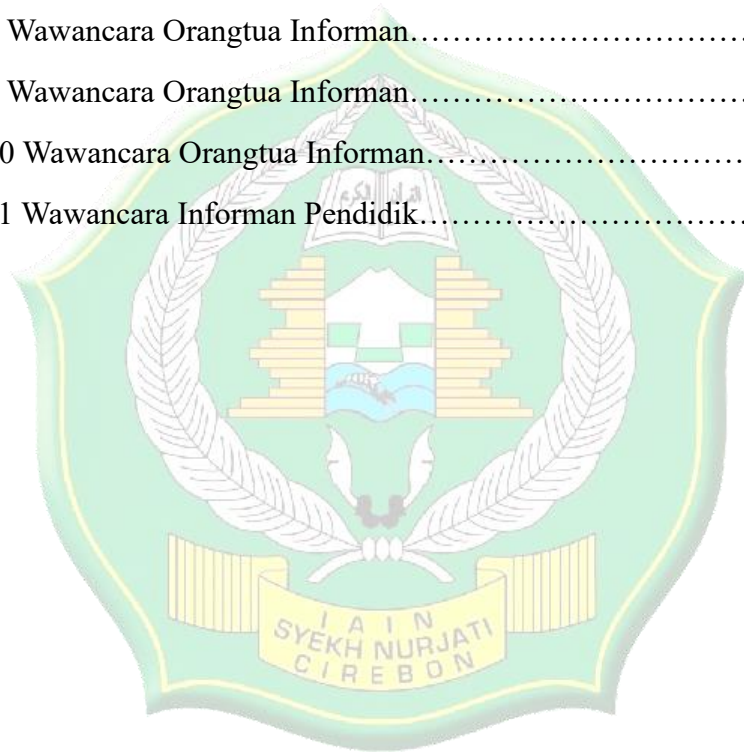
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kerangka Berpikir	40
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	42
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara.....	43
Tabel 3.3 Instrumen Dokumentasi	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah.....	48
Gambar 4.2 Wawancara Informan Remaja Arzetta.....	50
Gambar 4.3 Platform Media Sosial Remaja.....	51
Gambar 4.4 Wawancara Informan Remaja Salwa	56
Gambar 4.5 Platform Media Sosial Remaja.....	56
Gambar 4.6 Wawancara Informan Remaja Nabil	61
Gambar 4.7 Platform Media Sosial Remaja.....	61
Gambar 4.8 Wawancara Orangtua Informan.....	66
Gambar 4.9 Wawancara Orangtua Informan.....	70
Gambar 4.10 Wawancara Orangtua Informan.....	75
Gambar 4.11 Wawancara Informan Pendidik.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Penelitian	98
Lampiran 2: Kisi-kisi Pertanyaan Penelitian.....	99
Lampiran 3: Transkrip Hasil Wawancara Remaja.....	104
Lampiran 4: Transkrip Hasil Wawancara Orangtua Informan&Pendidik.....	113
Lampiran 5: Studi Dokumentasi.....	127
Lampiran 6: Surat Keputusan Bimbingan.....	129
Lampiran 7: Surat Pengantar Penelitian.....	130
Lampiran 8: Surat Balasan Penelitian.....	131
Lampiran 9: Surat Pernyataan Penyelesaian.....	132
Lampiran 10: Kartu Bimbingan.....	133

