

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA
PELAJARAN IPS DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DENGAN PENDEKATAN *STUDENT
CENTERED LEARNING* DI MTS
AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



AMALIA RIZKI

NIM. 2008104027

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1446 H**

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA
PELAJARAN IPS DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DENGAN PENDEKATAN *STUDENT
CENTERED LEARNING* DI MTS
AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

AMALIA RIZKI

NIM. 2008104027

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M / 1446 H

ABSTRAK

Amalia Rizki (2008104027) : Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran IPS Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan *Student Centered Learning* Di MTs An-Nur Kota Cirebon

Pembelajaran yang membuat siswa menjadi jenuh, maka dapat menurunkan kualitas dan efektifitas dalam pembelajaran yang ada di madrasah. MTs An-Nur Kota Cirebon mengimplementasikan kompetensi pedagogik guru IPS dengan menggunakan pembelajaran *student centered learning yang bertujuan* untuk meningkatkan prestasi belajar yang maksimal.

Tujuan dari penelitian ini (1) Mendeskripsikan implementasi kompetensi pedagogik guru dalam upaya peningkatan prestasi siswa, (2) Mengetahui penerapan pendekatan *student centered learning* pada pembelajaran IPS di MTs An- Nur Kota Cirebon, (3) Mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTs An-Nur Kota Cirebon, (4) Mengetahui upaya peningkatan prestasi belajar siswa dalam pendekatan *student centered learning*.

Upaya guru dalam mengaktualisasikan unsur-unsur pendidikan yang meliputi 3 hal yaitu mendidik, mengajar, dan melatih seorang peserta didik di sekolah dibutuhkan penguasaan terhadap 4 kompetensi dasar guru, khususnya kompetensi mendidik (pedagogik) terhadap seorang guru.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan, Teknik keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kompetensi pedagogik yang dimiliki guru IPS dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS sudah baik diterapkan dalam kegiatan pembelajaran, dimulai dengan mempersiapkan pendekatan *student centered learning* di MTs An- Nur Kota Cirebon, pada proses pembelajaran sudah cukup baik. kesimpulan fasilitas mendorong dalam proses pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: pedagogik, Pendekatan, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Amalia Rizki (2008104027): Implementation of Pedagogical Competence of Social Studies Subject Teachers in an Effort to Improve Student Learning Achievement with the Student Centered Learning Approach at MTs An-Nur, Cirebon City.

Learning that makes students bored can reduce the quality and effectiveness of learning in madrasahs. MTs An-Nur Kota Cirebon implements the pedagogical competence of social studies teachers by using student-centered learning which aims to improve maximum learning achievement.

The objectives of this study (1) Describe the implementation of teacher pedagogical competence in efforts to improve student achievement, (2) Determine the application of the student-centered learning approach to social studies learning at MTs An-Nur Kota Cirebon, (3) Determine the increase in student learning achievement in social studies subjects at MTs An-Nur Kota Cirebon, (4) Determine efforts to improve student learning achievement in the student-centered learning approach.

Teachers' efforts in actualizing educational elements which include 3 things, namely educating, teaching, and training students at school require mastery of 4 basic teacher competencies, especially educational competence (pedagogic) for a teacher.

This research method uses descriptive qualitative research. Data collection techniques use interviews, observations and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion, Data validity techniques use observation extension, observation persistence, and triangulation.

The results of the study indicate that the implementation of pedagogical competence possessed by social studies teachers in an effort to improve student learning achievement in social studies subjects has been well implemented in learning activities, starting with preparing a student-centered learning approach at MTs An-Nur, Cirebon City, in the learning process it has been quite good. The conclusion is that facilities encourage the learning process as an effort to improve student learning achievement.

Keywords: pedagogy, Approach, Learning Achievemen

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA
PELAJARAN IPS DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DENGAN PENDEKATAN *STUDENT*
***CENTERED LEARNING* DI MTS**
AN-NUR KOTA CIREBON



Pembimbing I

Prof. Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

Pembimbing II

Euis Puspitasari, S.E, M.Pd
NIP. 19810313 201101 2 008

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Amalia Rizki

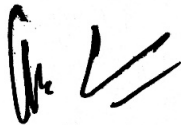
NIM : 2008104027

Judul : Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran IPS Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan *Student Centered Learning* Di MTs An-Nur Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Prof. Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

Cirebon, 01 November 2024
Pembimbing II



Euis Puspitasari, S.E, M.Pd
NIP. 19810313 201101 2 008

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Amalia Rizki

NIM : 2008104027

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran IPS Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan *Student Centered Learning* Di MTs An-Nur Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 01 November 2024
Pembuat Pernyataan,



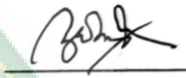
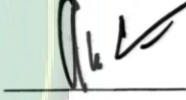


Amalia Rizki
NIM. 2008104027

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Mata pelajaran IPS Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan Student Centered Learning Di MTs An-Nur Kota Cirebon*” oleh Amalia Rizki NIM 2008104027 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 28 bulan November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	<u>10-02-2025</u>	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	<u>10-02-2025</u>	
Penguji I Dr. Nashudin, M.Pd. NIP. 19670105 199203 1 012	<u>06-02-2025</u>	
Penguji II Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	<u>06-02-2025</u>	
Pembimbing I Prof. Dr. Aris, M.Pd NIP. 19601019 198511 1 001	<u>07-02-2025</u>	
Pembimbing II Euis Puspitasari, S.E, M.Pd NIP. 19810313 201101 2 008	<u>10-02-2025</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan





RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Amalia Rizki
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 02 Oktober 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Madina
Nama Ibu : Sumiah
Telp./ HP : 082318093804
e-mail : ameliarizki@gmail.com

Alamat Lengkap : Ds Gombang Blok Kebon Rangdu Rt 013 Rw 003,
Kec Plumbon Kab Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Gombang, lulus tahun 2008- 2014
2. MTs Salafiyah Bode, lulus tahun 2014- 2017
3. SMAN 1 Plumbon, lulus tahun 2017- 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Sekretaris Departemen Minat Dan Bakat Himpunan Mahasiswa Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon, periode 2022- 2023.
2. Sekretaris Bidang Sosial Budaya UKK Pramuka IAIN Syekh Nurjati Cirebon, periode 2022- 2023.
3. Sekretaris Umum UKK Pramuka IAIN Syekh Nurjati Cirebon, periode 2023- 2024

MOTTO HIDUP

“ Berguna Dan Bermanfaat Bagi Orang Lain “



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam baginda nabi Muhammad SAW yakni sebagai suri tauladan bagi para umatnya.

1. Teruntuk kedua orang tuaku bapak dan Ibu, terima kasih atas segala do'a dan dukungan serta kasih sayang yang tak terhitung yang telah kalian berikan kepada saya.
2. Teruntuk keluargaku, kakak-kakakku dan saudara yang lain. Terima kasih atas dukungan serta semangat dan kasih sayang kepada saya.
3. Teruntuk ibu Hj. Yetti Nurizzati, M.Si dan Ibu Septiani Resmalasari, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan kepada mahasiswanya.
4. Teruntuk bapak, Prof. Dr. Aris, M.Pd dan Ibu Euis Puspitasari M.Pd. selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih dihaturkan karena telah membimbing, memberikan motivasi, saran dan arahan pada skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Teruntuk ustadz Suhada S.Ag selaku kepala MTs An-nur Kota Cirebon, Ustadz Amir Hamzah, S.Pd.I, M.Pd selaku waka bidang kurikulum serta Ustadz Drs. Agung Saputra selaku Guru IPS kelas VIII C yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian skripsi ini.
6. Teruntuk keluarga besar Pramuka, HMJ HIMASOS serta Tadris IPS A IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Terima kasih atas kebersamaan nya, berbagi keceriaan dan berbagi ilmu serta pengalaman yang bermanfaat.
7. Teruntuk temen- temanku Ani Qurotul Aeni, Adzrin Subarna, Shifa Alawiyah dan Alvi Syifa . Terimakasih sudah menjadi teman sekaligus saudara , membantu dan mendukung untuk segala hal yang baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran IPS Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan *Student Centered Learning*” berisi tentang Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon . Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Ibu Septiani Resmalasari, M.Pd., sekretaris jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Bapak Prof. Dr. Aris, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Euis Puspitasari, S.E, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Bapak Suhada S.Ag, selaku Kepala MTs An-Nur Kota Cirebon yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah.

9. Bapak Dr. Agung Saputra selaku guru IPS kelas VIII yang telah membantu dalam penelitian ini.

10. Bapak Amir Hamzah S.Pd.I. M.Pd, selaku Waka Bidang Kurikulum MTs An-Nur Kota Cirebon yang telah membantu dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 01 November 2024



Amalia Rizki
2008104027

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Fokus Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Konsep Teori	6
1. Kompetensi Pedagogik Guru	6
2. Prestasi Belajar	17
3. Pendekatan <i>Student Centered Learning</i>	22
4. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	27

B. Kajian Teori Yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian	38
E. Keabsahan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Profil MTs An-Nur Kota Cirebon	42
2. Struktur Organisasi	48
3. Visi dan Misi Madrasah	51
4. Kegiatan Ekstrakurikuler	51
B. Hasil Penelitian	53
1. Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Siswa	53
2. Penerapan pendekatan <i>student centered learning</i> pada pembelajaran IPS di MTs An-Nur Kota Cirebon	58
3. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa IPS di Mts An-Nur Kota Cirebon.....	62
4. Upaya peningkatan prestasi belajar siswa dengan pendekatan <i>student centered learning</i>	65
C. Pembahasan	67
1. Implementasi kompetensi pedagogik guru dalam upaya peningkatan prestasi siswa	67
2. Penerapan pendekatan <i>student centered learning di</i> MTs An-Nur Kota Cirebon.....	70

3. Peningkatan prestasi belajar IPS di MTs an-nur kota Cirebon	74
4. Upaya peningkatan prestasi belajar IPS dengan pendekatan <i>student center learning</i> di MTs an-nur kota Cirebon	75
D. Keterbatasan Peneliti	77
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas VII	46
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Kelas VIII	46
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Kelas IX	47
Tabel 4.4 Prestasi Siswa	47
Tabel 4.5 Jumlah tenaga pendidik berdasarkan tingkat pendidikan.....	48
Tabel 4.6 Jumlah tenaga kependidikan berdasarkan tingkat pendidikan	49
Tabel 4.7 Data ekstrakurikuler	53



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
GAMBAR 4.1 Depan MTs An- Nur Kota Cirebon	44



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	86
LAMPIRAN 2.....	87
LAMPIRAN 3.....	89
LAMPIRAN 4.....	90
LAMPIRAN 5.....	92
LAMPIRAN 6.....	96
LAMPIRAN 7.....	108
LAMPIRAN 8.....	123
LAMPIRAN 9.....	125
LAMPIRAN 10.....	133

