

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang implementasi kompetensi pedagogik guru mata pelajaran IPS dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan pendekatan *student centered learning* di MTs an-nur Kota Cirebon pada kelas VIII C, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi kompetensi pedagogik guru IPS di MTs An-Nur Kota Cirebon berjalan sesuai kompetensi yang dirancang oleh pemerintah bahwa guru IPS. Dalam penerapan kompetensi pedagogik pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang telah dihayati dan dikuasai sehingga bisa melaksanakan tugasnya secara efektif. Dengan kemampuan guru dalam pengelolaan kelas manajemen administrasi dengan baik sehingga proses pembelajaran berjalan secara kondusif dan mampu memberikan pemahaman kepada siswa. Upaya guru dalam menerapkan kompetensi pedagogik untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs An-Nur Kota Cirebon dengan cara melakukan dan mempersiapkan berbagai fasilitas pendukung kegiatan pembelajaran, memilih pendekatan metode dan media pembelajaran yang sesuai materi, penguasaan dalam mengelola kelas dengan melibatkan siswa secara aktif serta mengadakan evaluasi setiap kali pertemuan pembelajaran.
2. Penerapan *student centered learning* di MTs an-nur Kota Cirebon berjalan cukup baik, dan perlu adanya pengembangan ketrampilan lebih lanjut terkait penerapan *student centered learning* ini baik kesiapan dari guru maupun murid guna untuk memaksimalkan pembelajaran yang berpusat pada siswa ini. Tentu ditunjang oleh beberapa kelengkapan alat bantu pembelajaran untuk memudahkan keberlangsungan proses pembelajaran di kelas. Sehingga hasil belajar yang diperoleh bisa maksimal dan prestasi belajar terus meningkat.

3. Meningkatkan prestasi belajar siswa dengan pendekatan *student centered learning* merupakan salah satu usaha yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan prestasi belajar dan meningkatkan kemandirian serta keaktifan siswa dalam pembelajaran. Prestasi yang ada di MTs An-Nur secara keseluruhan baik dilihat dari nilai-nilai baik itu, nilai raport, nilai sikap keterampilan. kemudian untuk IPS sendiri setiap tahunnya selalu di ikut sertakan dalam olimpiade yang diselenggarakan oleh kementerian agama tingkat kota, hal ini merupakan prestasi yang baik untuk siswa itu sendiri dan madrasah beserta guru yang membimbing.
4. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar di MTs an-nur Kota Cirebon yaitu dengan pendekatan *student centered learning*. Melalui pengembangan kemampuan pedagogik guru dalam pengelolaan dalam pembelajaran dikelas mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan juga mengaktualisasi pada kehidupan sehari-hari. Dengan menerapkan pendekatan SCL ini membuat siswa ini bersemangat dalam belajar. Kemudian dengan adanya fasilitas yang menunjang lainnya seperti ruang kelas yang dilengkapi dengan pojok literasi yang diisi dengan buku-buku bacaan dan program sekolah yang mewajibkan anak membaca sebelum melakukan KBM, adanya ruang perpustakaan yang memadai dan laboratorium yang bisa melatih kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Di tunjang dengan kesiapan guru dalam mengajar seperti, penguasaan materi yang diajarkan, penggunaan pendekatan SCL dengan metode yang menarik sehingga meningkatkan minat belajar siswa, selalu disiplin dalam segala hal seperti, mulai dari perencanaan, pelaksanaan KBM tetap waktu seluai jadwal yang telah ditentukan sebelumnya, pelakukan penjelasan ulang bila mana memiliki kemunduran pemahanan dan memberikan saran dan motivasi terhadap siswa. Itu semua dilakukan oleh pihak madrasah guru untuk menunjang prestasi siswa di MTs An-Nur Kota Cirebon. Dan usaha dari lingkungan terdekat untuk selalu memberikan motivasi untuk selalu berusaha yang terbaik untuk belajar dan adanya kemauan dan kesadaran untuk terus belajar. Jika upaya- upaya ini

dilakukan dengan baik dan terarah, maka prestasi belajar siswa akan terus meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi kompetensi pedagogik dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dengan pendekatan *student centered learning* di MTs An- Nur Kota Cirebon kelas VIII C , perlu adanya saran sebagai bahan pertimbangan dan evaluasi untuk kedepannya . saran ini ditujukan kepada :

1. Pihak madrasah sebaiknya lebih meningkatkan lagi pengawasan kepada guru dalam hal implementasi dan peningkatan kompetensi pedagogik antara lain dengan cara monitoring ke kelas, evaluasi kinerja guru, rapat dengan guru-guru, seminar Pendidikan dan selalu mengecek kebutuhan sekolah terutama alat bantu yang membantu proses pembelajaran berlangsung. Hal tersebut dilakukan untuk lebih mematangkan dan juga memaksimalkan kembali kinerja guru mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi sampai kepada mengaktualisasi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Guru mata pelajaran IPS sebaiknya mengajar sesuai pada perangkat pembelajaran yang sudah disusun pada sebelumnya untuk mencapai hasil yang maksimal. Perhatikan juga keberadaan siswa dalam pembelajaran di kelas dengan pendekatan *Student Centered Learning* melalui penerapan dan pengembangan yang di terapkan pembelajaran IPS. kemudian diharapkan lebih meningkatkan kompetensi pedagogik sehingga kinerjanya semakin meningkat, dengan cara mengikuti workshop atau pelatihan kemudian mengaplikasikan hasil dari pelatihan dalam proses belajar dan mengajar disekolah karena akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
3. Waka bidang kurikulum sebaiknya selalu mengecek perangkat pembelajaran yang disusun oleh seorang guru untuk memastikan tidak ada yang tertinggal dan memastikan kesesuaian dalam mengelola perangkat pembelajaran dan terus mengembangkan kemampuan melalui kompetensi

yang di miliki dan mengimplementasikan pendekatan dan metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan dalam proses pembelajaran.

4. Para siswa MTs An-Nur Kota Cirebon sebaiknya mampu menjadi masukan agar lebih semangat dalam menggali materi IPS dan bisa menerapkan pada kehidupan sehari-hari.

