

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, Pengembangan Pembelajaran IPS, (Jakarta: Kencana, 2014): 10.
- Albi dan Johan Setiawan Anggito, Metode Penelitian Kualitatif (Sukabumi: CV Jejak, 2018)
- Ali Nagis Hei, Dkk Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Student Centered Learning Testaday Hasil Belajar Sko Pasta Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas Xi Di Ma Bahrul Ulum Kecamatan Sang Kabupaten Kent Simpagi (Jom Fik Unikas, Volume 1. Namer 1 Desember 2015) Nal 148.
- Alvi Nugra Heni, dkk "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Studen Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas XI di MA Bahrul Ulum Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi", Jurnal JOM FTIK UNIKS, Vol. 1, No 1, Desember 2019, hlm. 146.
- Arifudin, O. (2018). Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan STIT Rakeyan Santang Karawang. MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi), 2(3), 209–218.
- Arif Munandar, "Sistem Students Center Learning dan Teacher Canter Learning" (Bandung CV. Media Sains Indonesia) 2021 hal 59.
- Astuti, P. (2018). PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS IV, V, DAN VI SEKOLAH DASAR. Perspektif Ilmu Pendidikan.
- Buku ajar berjudul Pembelajaran IPS (teori dan praktik) penulis Dr. Nashrullah M.Pd (2022).
- Creswell, Djam'an satori dan Aan komariah, Metodologi Penelitian Kualitatif (2017, hlm. 24).
- Daulay, H. P., dan Dahlan, Z. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Bani Umayyah dengan Metode Role playing pada Siswa Kelas VII di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2), 245–255.

- Denny Setiawan, dkk., Pembelajaran IPS Terpadu, (Sumatera Utara: Yayasan Menulis, 2022) h. 10.
- Diani Ayu Pratiwi, dkk., Konsep Dasar IPS, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhama 2021) h. 20.
- Dr. H. Syaiful Sagala. Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 29.
- Eliyah, S., Isnani, I., & Utami, W. B. (2018). Keefektifan model pembelajaran course review horay berbantuan power point terhadap kepercayaan diri dan prestasi belajar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 4(2), 131–140.
- Hatta, M. (2018). Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ida Fiteriani, Baharuin, “Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Yang Berkombinasi Pada Materi IPA Di MIN Bandar Lampung. *Jurnal Terampil*, Vol. 4 No. 2 (Oktober 2017), h. 13.
- Ilham Hidayatullah, Zulfahmi dan Maida Raudhatinur, “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Tgk. Chiek Oemar Diyan”. *Jurnal al-Thariqah*, Vol. 3, No. 2, Desember 2018, h. 30-31. DOI: 10.25299/althariqah.2018.vol3 (2).2278.
- Jamil Supri, Guru Profesional, (Yogyakarta:Ar-Ruzz Media,2016),hal.97.
- Jamil Suprihatiningrum, Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hal 99.
- "Kemendikbudristek, (2022): 200.
- Kuswandi, S. (2019). Implementasi Metode Guided Inquiry-Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn Amansari 02 Kecamatan Rengasdengklok Kabupaten Karawang. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 14–24.
- Kusmiati, E. (2020). Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Peristiwa Alam. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 117–127.

- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016) hal. 4. )
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosda Karya, 2017).
- Madinatur Rohmah, Nur Ruhman, Anita Dewi Utami, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas VII MTs Al Hidayah". *Jurnal of Education Research*, Vol. 2 No. 3 (Agustus 2020), h. 2.
- Mardianto. (2019). *Psikologi Pendidikan: Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- M. Djunaidi dan Fauzan Amanshur Ghony, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016).
- Moh. Zaiful Rosyid, M. T. (2018). MODAL BERPIKIR KONVERGEN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN WAKTU. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*.
- Muhammad Alif Ramdhani, "Perbandingan Strategi Pembelajaran Teacher Centered Learning Dengan Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tarikh Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 4 Surakart" (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta) artikel.hal.7.
- Mulyono Abdurrahman. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2017), h.38.
- Ngazis, Robet. 2016. *Peran Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MI Prigi II Watulimo Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. IAIN Tulung Agung.
- Ningsih, I. W. (2020). Konsep Hidup Seimbang Dunia Akhirat Dan Implikasinya Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 128–137.
- Nurhayanti, H. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Pada Kelas Iv Mi Hidayatul Muta'alimin Kota Bekasi. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 108–116.

- Rahayu, Y. N. (2020). Program Linier (Teori Dan Aplikasi). Bandung : Widina Bhakti Persada.
- Ratnawati Susanto, Yuli Asmi Rozaki. Modal Pengembangan Kompetensi Pedagogik Teori, Konsep dan Konstruk Pengukuran. (Depok: Raja Grafindo Persada, 2020), h.27.
- Ratnawati Susanto, Yuli Asmi Rozali. Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik Teori, Konsep dan Konstruk Pengukuran (Depok: Raja Grafindo Persada, 2020), h. 37.
- Ratnawati Susanto, Yuli Asmi Rozali. Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik Teori, Konsep, dan Konstruk Pengukuran (Depok: PT. Rajagrafindo Persada, 2020), h. 194-200.
- Rifma. (2016). Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru: Dilengkapi Model Pembinaan Komopetensi Pedagogik Guru. Jakarta: Kencana.
- Rosyid, Prestasi Belajar, (Malang: Literasi Nusantara, 2019), h. 8.
- Saefudin dan Makarim, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Vol 5 No 2, 2020. h. 100. DOI : .v5i2.541.
- Sudargini, Y., dan Purwanto, A (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Penelitian Teknik Industri & Manajemen (Jiemar), 1(4). 2722-8878.
- Sugandi, D. (2020). Peningkatan Minat Belajar Melalui Modelcourse Review Horay (Crh) Pada Mata Pembelajaran Ipa Mengidentifikasi Fungsi Organ Tubuh. Jurnal Tahsinia, 1(2), 191–198.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2012) Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta : Rineka Cipta, 2014) hal 265.
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta : Rineka Cipta, 2014) hal 201.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2015) hal 338-341.

- Syofnidah Ifrianti, "Membangun Kompetensi Pedagogik dan Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa melalui Lesson Study", Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 5, no 1, (2018) : 3-4.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2(2).
- Suvriadi Panggabean, Dkk, "Sistem Student Center Learning Dan Teac. her Center Learning".(Bandung:Media Sains Indonesia),2021,Hal.210-211
- Suyono dan Hariyanto, Belajar dan Pembelajaran, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 9.
- Uyoh Sadulloh, Pedagogik (Ilmu Mendidik). (Bandung: Alfabeta,2015),hal.2.
- Uyoh Sadulloh, Pedagogik Ilmu Mendidik (Bandung : Alfabeta, 2016), h. 2.
- Tutik Rachmawati dan Daryanto, Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya, (Yogyakarta, Gava Media 2013), hal 102-103.
- Widodo, S., & Utami, D. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yulia Siska, Konsep Dasar IPS, (Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca,2016): 10. 67
- Toni Nasution dan Maulana Arafat, Konsep Dasar IPS, (Yogyakarta:Penerbit Samudra Biru, 2018); 10. Eka Yusnaldi, Potret Baru Pembelajaran IPS, (Medan: Perdana Publishing, 2019): 9.