

**OPTIMALISASI PENERAPAN SIKAP TOLERANSI
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTs) RIYADUL HUDA
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



DEWI SINTA NURIYAH BALDAH TOYIBAH

NIM. 2008104037

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024/1446 H

**OPTIMALISASI PENERAPAN SIKAP TOLERANSI
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTs) RIYADUL HUDA
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



DEWI SINTA NURIYAH BALDAH TOYIBAH

NIM. 2008104037

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

ABSTRAK

Dewi Sinta Nuriyah Baldah Toyibah Nim. 2008104037: “Optimalisasi Penerapan Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran Ips Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Riyadul Huda Kabupaten Majalengka”

Pembentukan karakter toleransi di MTs Riyadul Huda sangat penting, terutama melalui pembelajaran IPS yang mengajarkan nilai keberagaman sosial dan budaya. Toleransi, sebagai sikap saling menghargai perbedaan, menjadi fondasi untuk kehidupan sosial yang harmonis. Meski sebagian siswa sudah menunjukkan sikap toleran, beberapa masih memerlukan bimbingan dalam menghargai sesama. Karena itu, MTs Riyadul Huda mengoptimalkan pendidikan multikultural dan metode pembelajaran yang efektif guna membangun karakter toleran di tengah keberagaman.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui penerapan sikap toleransi di MTs Riyadul Huda, Mengetahui optimalisasi penerapan sikap toleransi dalam pembelajaran IPS di MTs Riyadul Huda, Mengetahui Apa faktor pendukung dan penghambat optimalisasi penerapan sikap toleransi dalam pembelajaran IPS di MTs Riyadul Huda.

Optimalisasi berasal dari kata dasar optimal yang berarti terbaik, tertinggi, atau paling menguntungkan (kamus besar Bahasa Indonesia, 2011; 345). Optimalisasi mencakup tindakan, proses, atau metodologi untuk membuat suatu desain, sistem, atau keputusan menjadi lebih sempurna, fungsional atau lebih efektif.

Penelitian ini menggunakan kualitatif, deskriptif, Lokasi penelitian ini di MTs Riyadul Huda Kabupaten Majalengka, Subjek dalam penelitian ini adalah para narasumber atau informan yaitu Kepala Madrasah, guru IPS dan siswa yang ada di MTs Riyadul Huda, Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, studi dokumen, uji keabsahan data Uji *credibility* (kredibilitas), Transferabilitas, Reliabilitas, *Confirmability*. Teknik pengumpulan data reduksi data, pengumpulan data, penyajian data.

Hasil penelitian dan pembahasan Upaya penerapan sikap toleransi dalam pembelajaran IPS di MTs Riyadul Huda dilakukan melalui pendidikan multikultural dalam kurikulum, metode diskusi untuk melatih penghargaan terhadap perbedaan pendapat, dan keteladanan sikap guru yang memberikan ruang bagi siswa untuk berekspresi tanpa diskriminasi. Optimalisasi ini juga didukung melalui pembiasaan nilai-nilai tolong-menolong, kepedulian, evaluasi rutin, pendekatan emosional, dan kerjasama dengan pihak pondok pesantren. Hasilnya, penerapan sikap toleransi membawa dampak positif dengan terciptanya kehidupan siswa yang rukun, penuh penghargaan, dan saling menghormati di tengah perbedaan.

Kata Kunci: Optimalisasi, toleransi, pembelajaran.

ABSTRACT

Dewi Sinta Nuriyah Baldah Toyibah Nim. 2008104037: "Optimization of Tolerance Attitude Implementation in Social Studies Learning at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Riyadul Huda Majalengka Regency"

The development of tolerance character at MTs Riyadul Huda is crucial, especially through Social Studies (IPS) learning, which teaches values of social and cultural diversity. Tolerance, as an attitude of respecting differences, is the foundation for harmonious social life. Although some students already demonstrate tolerant attitudes, others still need guidance in respecting others. Therefore, MTs Riyadul Huda optimizes multicultural education and effective learning methods to build tolerant character amidst diversity.

This study aims to investigate the implementation of tolerance attitudes at MTs Riyadul Huda, the optimization of tolerance implementation in Social Studies learning at MTs Riyadul Huda, and to identify the supporting and inhibiting factors of optimizing tolerance implementation in Social Studies learning at MTs Riyadul Huda.

Optimization, derived from the root word "optimal," means the best, highest, or most beneficial (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2011; 345). Optimization includes actions, processes, or methodologies to make a design, system, or decision more perfect, functional, or effective.

This research uses a qualitative descriptive approach. The research location is MTs Riyadul Huda, Majalengka Regency. The subjects of this research are the head of the madrasah, Social Studies teachers, and students at MTs Riyadul Huda. Data collection techniques include observation, interviews, document study, and data validation tests such as credibility, transferability, reliability, and confirmability. Data analysis techniques involve data reduction, data collection, and data presentation.

The results and discussion show that the efforts to implement tolerance in Social Studies learning at MTs Riyadul Huda are carried out through multicultural education in the curriculum, discussion methods to train respect for differing opinions, and the exemplary attitude of teachers who provide space for students to express themselves without discrimination. This optimization is also supported through the habituation of mutual assistance, caring values, regular evaluations, emotional approaches, and cooperation with the pesantren. As a result, the implementation of tolerance brings positive impacts, creating a student life that is harmonious, full of respect, and mutual understanding amidst differences.

Keywords: Optimization, tolerance, learning.

LEMBAR PERSETUJUAN

**OTIMALISASI PENERAPAN SIKAP TOLERANSI DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) RIYADUL
HUDA KABUPATEN MAJALENGKA**

**DEWI SINTA NURIYAH BALDAH TOYIBAH
NIM. 2008104037**



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**H. Mahdi, M. Ag
NIP. 196708251993031004**

**Rijal Assidiq Mulyana, M. Pd
NIP. 198803182020121007**

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Dewi Sinta Nuriyah Baldah Toyibah

NIM : 2008104037

Judul : Optimalisasi Penerapan Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran IPS di
Madrasah Tsanawiyah (MTs) Riyadul Huda Kabupaten Majalengka

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

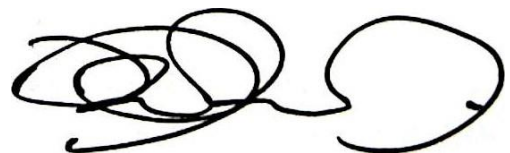
Cirebon, 10 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



H. Mahdi, M. Ag
NIP. 196708251993031004



Rijal Assidiq Mulyana, M. Pd
NIP. 198803182020121007

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dewi Sinta Nuriyah Baldah Toyibah

NIM : 2008104037

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Optimalisasi Penerapan Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Riyadul Huda Kabupaten Majalengka

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (SI) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 24 Oktober 2024

Pembuat Pernyataan


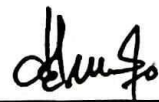






Dewi Sinta Nuriyah B.T
NIM. 2008104037

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Optimalisasi Penerapan Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Riyadul Huda Kabupaten Majalengka** ” oleh Dewi Sinta Nuriyah Baldah Toyibah NIM 2008104037 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 30 Oktober 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 197803152009122002	<u>29 - 11 - 2024</u>	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 199109292019032016	<u>29 - 11 - 2024</u>	
Penguji I Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si. NIP. 196306181996031001	<u>18 - 11 - 2024</u>	
Penguji II Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd. NIP. 197106111999031005	<u>18 - 11 - 2024</u>	
Pembimbing I H. Mahdi, M.Ag. NIP. 196708251993031004	<u>19 - 11 - 2024</u>	
Pembimbing II Rijal Assidiq Mulyana, M.Pd. NIP. 198803182020121007	<u>21 - 11 - 2024</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Dewi Sinta Nuriyah Baldah
Toyibah
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 25 Juli 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : K.H. Ja'far Shiddiq.H
Nama Ibu : Hj. Ipah Siti Latifah
Telp./ HP : 083822606568
e-mail : baldahtoyibah01@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Tajurwangi RT.01 RW.06 Desa Waringin,
Kecamatan Palasah, Kabupaten Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Waringin 1, lulus tahun 2014
2. MTs Baitul Arqom Bandung, lulus tahun 2017
3. MA Riyadul Huda, lulus tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2024

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah....Alhamdulillah....Alhamdulillah.....‘Ala Kulli Haalin wa ni’mah....

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan ridho-Nya kepada saya dalam mencari ilmu, senantiasa diberikan kemudahan, kesabaran, dan keikhlasan dan kebahagiaan kecil ini menjadi langkah awal bagiku untuk melanjutkan cita-cita dan tentunya atas izin dan ridho-Mu. Sholawat serta salam semoga selalu tersampaikan dan turerahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW.

Saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Terimakasih kepada kedua orang tua saya tercinta, terkasih dan tersayang Abah dan Mamah yang telah memberikan cinta dan kasih sayang, banyak sekali pengorbanan, doa-doa tulus yang tidak pernah lepas setiap waktu. Terimakasih atas saran-saran, motivasinya, dukungan, doa dan ridho Abah Mamah sehingga Dewi bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih Abah Mamah yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan pengorbanannya. Abah mamah alasan utama Dewi untuk selalu kuat dan semangat dalam menjalani perjalanan hidup. Semoga skripsi ini bisa menjadi langkah awal untuk membuat Abah Mamah tersenyum bangga dan semoga kedepannya Dewi bisa terus membuat Abah Mamah bahagia.
2. Terimakasih kepada lima Kakak tercinta dan Adik tercinta dan tersayang, terima kasih tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, pikiran, maupun materi, dan yang senantiasa mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga hal-hal baik selalu membersamai.
3. Terimakasih kepada enam Keponakan tercinta yang telah membersamai dan menghibur kala suka duka menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

4. Terimakasih kepada Segenap sahabat, Wina Febrianti, Yui Aliatul Mu'minat, Aah Siti Rubaiyah, Devita Fitri Yana, Nurshinta Amelyan, Hilda Nurhidayah yang selalu mendengarkan keluh kesahku, terima kasih atas saran, dukungannya dan hangat kekeluargaannya semoga kedepannya kita selalu bersahabat dengan baik sampai syurga.
5. Terimakasih banyak kepada teman-teman seperjuangan S.Pd kelas IPS B 2020 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terimakasih telah memberikan banyak pengalaman dan kesempatan untuk belajar berproses, dan pengalaman-pengalaman berharga yang memberikan warna.
6. Terimakasih banyak kepada teman seperjuangan PC IPPNU Majalengka yang senantiasa memberi semangat dan berkenan menemani dalam menyusun skripsi ini hingga skripsi ini selesai. Semoga hal-hal baik selalu menyertai



MOTTO

Mengajar itu gampang. Tapi, Mendidik itu susah. Maka jadilah Terdidik sebelum Mendidik. -Dra. Hj. Suniti, M.Pd-

“Sebab Kapal dibuat bukan untuk bersandar di pelabuhan, namun dibuat untuk membelah lautan.”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Optimalisasi Penerapan Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran Ips Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Riyadul Huda Kabupaten Majalengka”** berisi tentang Sikap Toleransi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yetti Nurizzati, M.Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. H. Mahdi, M.Ag., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Rijal Assidiq Mulyana, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Segenap guru MTs Riyadul Huda Kabupaten Majalengka khususnya kepada Kepala sekolah dan Guru IPS yang telah memberikan ilmunya dengan sabar

dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan proposal skripsi ini.

Cirebon, 01 November 2024



Dewi Sinta Nuriyah Baldah Toyibah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Fokus Penelitian.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penulisan.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Konsep Teori.....	5
1. Pengertian Optimalisasi.....	5
2. Pengertian Sikap Toleransi.....	6
3. Konsep Pembelajaran IPS.....	21
4. Moderasi Beragama.....	30
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Uji Keabsahan Data.....	47
E. Teknik Analisi Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan.....	84

BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	41
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber	52
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik	52
Gambar 3. 3 Teknik Analisis Data.....	53
Gambar 4.1 Gambar Madrasah Tsanawiyah Riyadul Huda.....	55
Gambar 4.2 Wawancara kepala sekolah	65
Gambar 4.3 Siswa Berdiskusi	66
Gambar 4.4 Kegiatan berdiskusi	68
Gambar 4.5 Kegiatan belajar mengajar dan menjadikan contoh teladan kepada Siswa	70
Gambar 4.6 Guru memberikan motivasi	72
Gambar 4.7 Kegiatan Deklarasi anti bullying	73
Gambar 4.8 Wawancara dengan guru IPS	74
Gambar 4.9 Poster toleransi	74
Gambar 4.10 Kebersamaan siswa	81
Gambar 4.11 kegiatan pramuka	81
Gambar 4.11 Wawancara dengan guru BK.....	82
Gambar 4.12 wawancara dengan siswa aprilita	83
Gambar 4.13 Wawancara dengan siswa Erik wijaya.....	83