

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Supriyanto, & Amien Wahyudi, (2017) Skala Karakter Toleransi, Jurnal ilmiah Conselia.
- Ahmad Susanto, (2015) Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, Jakarta:Prenada Media Group.
- Ali, Mohammad Daud (1998) Islam untuk Disiplin Ilmu hukum, sosial dan politik. Jakarta:CV.Wirabuana.
- Andriani Tri, Dani (2016) Penemuan Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Tambakrejo. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Arifin, A. H. Al. (2012). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Praksis Pendidikan di Indone sia. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi, 1(1).
- Arifudin, I. (2015). Urgensi Implementasi Pendidikan Multikultural Di Sekolah. INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, 12(2).
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astawa, Ida Bagus Made. (2017) Pengantar Ilmu Sosial. Depok: Rajawali Pers.
- Bahari, H (2010) Toleransi Beragama Mahasiswa (Studi tentang Pengaruh Kepribadian, Keterlibatan Organisasi, Hasil Belajar Pendidikan Agama dan Lingkungan Pendidikan terhadap Toleransi Mahasiswa Berbeda Agama Pada 7 Perguruan Tinggi Umum Negeri), Laporan Penelitian. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama.
- Chaerul Rochman, & Gunawan, H. (2023). Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Damiati, dkk. (2017), Perilaku Konsumen, Depok: Rajawali Pers.
- Dwi Erna Susilaningtyas. (2022) “Sumber Belajar IPS Berbasis Ethnopedadogy.” JIPSINDO, Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia no. 1.

- Endang, Busri. (2015) Mengembangkan Sikap Toleransi dan Kebersamaan Dikalangan Siswa. Skripsi: Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP-UNTAN Pontianak.
- Falaq, Y., & RUSDINI, S. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan IPS. JF Press.
- Gunawan, R. (2011). Pendidikan IPS filosofi, konsep dan aplikasi. Bandung: Alfabeta.
- H.A.R. Tilaar (2003) Kekuasaan dan pendidikan; suatu tinjauan dari perspektif studi kultural. Magelang: IndonesiaTera.
- Isjoni (2006) Dari Segi Praktis: Yogyakarta, pustaka belajar.
- Kementerian Agama RI. (2022) Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila dan Profil Pelajar rahmatan Lil Alamin. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kuzmenko R. (2020). "Tolerance As The Basic Education." *Jurnal of Education and Social Science*, 1(1). Dragonmanov University, Ukraine
- Lestari, J. (2020). Pluralisme Agama di Indonesia: Tantangan dan Peluang Bagi Keutuhan Bangsa. *Al-Adyan: Journal of Religious Studies*, 1(1), 29-38.
- Lexy J. Moloeng, (2011) Metodologi Penelitian Kualitatif Cetakan Ke-29, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Martha, E., & Kresno, S. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Misrawi, Zuhairi, (2010) Al-Qur'an Kitab Toleransi: Tafsir Tematik Islam Rahmatan lil Alamin, Jakarta: Pustaka Oasis.
- Moonti, U., Bahsoan, A., & Gomuhung, A. M. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JAMBURA ECONOMIC EDUCATION JOURNAL*, 3(1x).
- Mulyasa. (2012). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawar, Al, Fiqih Hubungan Antar Agama. Jakarta: Ciputat Press, 2003
- Ngadiyo, (2018) Buah Segar Pendidikan, Sukoharjo: Dio Media.
- Nasihin, Husna. (2017) Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren. Semarang: Formaci.

- Nasution S, (1988) Metode Penelitian Naturalistic Kualitatif. Bandung:Tersito.
- Nurul H. Maarif, (2017) Islam Mengasihi Bukan Membenci, Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Putra, R. (2018). Peran Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa Kelas VII-H di SMP Negeri 1 Singosari Malang.
- Rejek, W. W. (2018). “Upaya Penerapan Pembelajaran Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA N 5 Metro. Jurnal Dewantara, 6(2).
- Rianti, N., & Riva’i, W. (2012). Sikap Toleransi Sosial Siswa Di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 5 Pontianak. Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 4(1).
- Safrudin aziz (2015) Pemikiran Pendidikan Islam, Yogyakarta:Kalimedia.
- Sapriya. (2011). Pendidikan IPS konsep dan pembelajaran, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. A.M. (2018) Mengajar, Interaksi & Motivasi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Jaya, 2007.
- Sardjiyo, dkk. (2014). Pendidikan IPS SD. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Sarwono, S. W. (2018). Pengantar Psikologi umum. jakarta: Rajawali Pers.
- Sena, I. G. M. W. (2018). Humanisme Ajaran Ahimsa Dalam Membangun Toleransi (Perspektif Mahatma Gandhi). PANGKAJA: JURNAL AGAMA HINDU, 21(1).
- Siregar, E., Nara, H., & Jamaludin,A. (2010) Terori Belajarn dan Pembelajaran.
- Sitti, M. (2010). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran. Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 13(1).
- Soeroso, A. (2008). Sosiologi 2. Jakarta: Quadra.
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). konsep Dasar IPS.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Research Method and Development*. Bandung:Alfabeta. p.hlm 367
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung:Refka Aditama.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (1st ed.)*. Bumi Aksara.
- Tim Penyusun, (2012) *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Teofilus Ardian Hopeman Nur Hidayah Winda Arum Anggraeni, Hakikat, (2022) *Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar*.
- Widodo, S., & Utam, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha
- Zainuddin, M. (2012). *The Social Construction Of Religious Elites On Pluralism And Interreligious Dialogues In Malang-Indonesia*. *Journal of Islamic Knowledge*, 1(2), 13-21.
- Zamroni. (2011). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.
- Zulkipli. (2006). *Pendidikan IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.
- <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>. Diakses pada tanggal 02 Februari 2024 pukul 11.34 WIB.
- WijayaKusumah.<https://www.kompasiana.com/wijayalabs/550063698133119a17fa76cf/nilai-nilai-dasar-pendidikan-karakter-bangsa>. Diakses pada Rabu 06 Maret 2024 pukul 23.00 WIB.