

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EVERYONE IS  
ATEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI  
SMPN 12 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**FINA MAGFIROH**

**NIM. 2008104038**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2025M / 1446H**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EVERYONE IS  
ATEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI  
SMPN 12 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

**FINA MAGFIROH  
NIM. 2008104038**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2025M / 1446H**

## ABSTRAK

**Fina Magfiroh (2008104038) : Penerapan Metode Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMPN 12 Kota Cirebon**

Penelitian ini penting guna untuk mengembangkan keterampilan komunikasi siswa agar bisa berkontribusi aktif dalam kegiatan pembelajaran, berani untuk bertanya, agar tidak ragu-ragu dan malu Ketika menyampaikan pendapatnya didepan kelas, melatih siswa untuk mempunyai keberanian dan sikap tanggung jawab. Bagi guru penelitian ini berguna untuk memperbaiki model, metode dan media pembelajaran yang digunakan, agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan tidak bosan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa pada pembelajaran IPS, untuk mengetahui keterampilan komunikasi siswa setelah menerapkan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* dan penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor pendorong dan penghambat.

Peneliti mendeskripsikan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* untuk melatih siswa mengembangkan keterampilan komunikasi pada pembelajaran IPS. Selain itu, peneliti menguraikan pemahaman siswa tentang pentingnya keterampilan komunikasi dalam pembelajaran dan mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat penerapan metode pembelajaran *everyone is a teacher here*.

Penelitian ini merupakan metode penelitian kualitatif deskriptif studi fenomenologi. Populasi dalam penelitian ini 32 siswa kelas VIII D SMPN 12 Kota Cirebon dengan subjeknya penerapan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* di kelas VIII D. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara dan studi dokumen. Uji keabsahan data menggunakan Teknik triangulasi dan bahan referensi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* di SMPN 12 Kota Cirebon berhasil meningkatkan kemampuan komunikasi siswa pada pembelajaran IPS. Siswa sudah mampu untuk mengajukan pertanyaan proaktif dan mengungkapkan ide pendapatnya dan merespons, sehingga meningkatkan pemahaman mereka secara signifikan. Mereka juga memahami pendapat dari temannya dan juga sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas mereka dengan baik.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Keterampilan Komunikasi, Pembelajaran IPS

## ABSTRACT

**Fina Magfiroh (2008104038): *Application of Everyone is a Teacher Here to Improve Students' Communication Skills in Social Studies Learning at SMPN 12 Cirebon City.***

*This research is important in order to develop students' communication skills so that they can contribute actively in learning activities, dare to ask questions, so as not to hesitate and be embarrassed when expressing their opinions in front of the class, train students to have courage and an attitude of responsibility. For teachers, this research is useful for improving the models, methods and learning media used, so that students are more active in learning and not bored.*

*The purpose of this study was to determine the application of the everyone is a teacher here learning method to improve student communication skills in social studies learning, to determine student communication skills after applying the everyone is a teacher here learning method and this study also aims to determine the driving and inhibiting factors.*

*The researcher describes the everyone is a teacher here learning method to train students to develop communication skills in social studies learning. In addition, researchers describe students' understanding of the importance of communication skills in learning and identify the driving and inhibiting factors for the application of the everyone is a teacher here learning method.*

*This research is a descriptive qualitative research phenomenological study. The population in this study were 32 students of class VIII D SMPN 12 Cirebon City with the subject being the application of the everyone is a teacher here learning method in class VIII D. The data collection techniques used include observation, interviews and document studies. Test the validity of the data using triangulation techniques and reference materials.*

*The results of this method study indicate that the application of the everyone is a teacher here learning method at SMPN 12 Cirebon City has succeeded in improving students' communication skills in social studies learning. Students have been able to ask proactive questions and express their opinion ideas and respond, thus improving their understanding significantly. They also understand the opinions of their friends and have also been responsible for completing their assignments well.*

*Keywords: Learning Method, Communication Skills, Social Studies Learning*

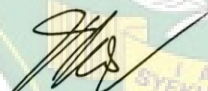
LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A  
TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI  
SMPN 12 KOTA CIREBON

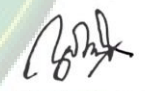
FINA MAGFIROH  
NIM. 2008104038

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd  
NIP. 197212152005012004

Pembimbing II

  
Dr. Nasehudin, M.Pd  
NIP. 196701051992031012

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Fina Magfiroh


NIM : 2008104038

Judul : Penerapan Metode Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMPN 12 Kota Cirebon

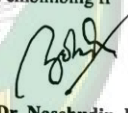
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

  
Dr. Hj. Ratna Putratasari, M.Pd  
NIP. 197212152005012004

Cirebon, 23 Juli 2024  
Pembimbing II

  
Dr. Naschudin, M.Pd  
NIP. 196701051992031012



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Penerapan Metode Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMPN 12 Kota Cirebon ” oleh Fina Magfiroh NIM 2008104038 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 30 Oktober 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 197803152009122002	23-12-2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 199109292019032016	23-12-2024	
<b>Penguji I</b> Dr. Laros Tuhuteru, S.Pd, M.Pd NIP. 197701012005021011	04-12-2024	
<b>Penguji II</b> Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd NIP. 199404052019031017	12-11-2024	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 197212152005012004	20-12-2024	
<b>Pembimbing II</b> Dr. Nashudin, M.Pd NIP. 196701051992031012	20-12-2024	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 197201072003121001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fina Magfiroh

NIM : 2008104038

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Penerapan Metode Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMPN 12 Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 23 Juli 2024  
Pembuat Pernyataan,

  
  
Fina Magfiroh  
NIM. 2008104038



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabhih alamin, Puji syukur kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan setiap kesempatan yang telah engkau berikan. Segala keberkahan yang didapat mengantarkanku pada satu titik yang sangat ku syukuri serta telah diberi begitu banyak anugerah, tempat yang indah dengan jalan takdir yang tak kalah indah dan dikelilingi orang-orang baik yang menyayangi dan mendukung saya. Terimakasih atas karunia yang engkau berikan kepadaku untuk dapat menuntut ilmu di bangku perkuliahan ini, selesainya tugas akhir skripsi ini merupakan awal dari kehidupan baru yang akan dimulai.

Dengan rasa syukur yang mendalam serta setulus hati kupersembahkan skripsi ini teruntuk diri sendiri dan pada orang-orang tersayang yang selalu mendukung dan mendo'akan sepanjang perjalanan ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Ibu Uminah dan Bapak Warkim atas kasih sayang yang selalu turercurahkan kepada putrimu ini. Tidak ada kata selain Terimakasih untuk cinta yang tak pernah lelah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan dan pengorbanan dalam hidup ini.
2. Teruntuk kedua Dosen Pembimbing Skripsiku yaitu Ibu Dr. Ratna Puspitasari M.Pd dan Bapak Dr. Nasehudin, M.Pd yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan mahasiswanya yang satu ini dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua kebaikan ibu dalam membimbing mendapatkan pahala dari Allah SWT.
3. Teruntuk Kepala Sekolah SMPN 12 Kota Cirebon, Ibu Iis Nur'aeni, S.Pd., M.Pd.I,serta guru-guru khususnya Ibu Desri Sri Wahyuni, S.Pd dan Ibu Teti Indarti, S.Pd yang telah mengizinkan dan membantu saya dalam terselenggaranya penelitian skripsi ini.
4. Teruntuk kakak-kakaku Muhammad Khoerudin, Zenal Arifin, Maftuh Fuadi, Chotibul Umam, Syifaul Aeni, yang selalu memberikan dukungan moral, finansial dan semangat dengan kasih sayang.

5. Sahabatku Siti Aniq Kurahmah, Ayu Septiani, Sulistiani, Umu Zakiyah, Wiwi Saripan yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan serta canda tawanya.
6. Teruntuk Risma Afriliani, Sylvia Nur Janah, Vivin Fujianti, Fajriyah Nur Agustin, Hana Sajidah yang selalu menemani dan mau direpotkan serta selalu memberikan semangat dan dukungan terimakasih.



## **MOTO HIDUP**

*Possibility of all those possibilities being possible is just another possibility that can possibly happen♡*



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Fina Magfiroh  
Lengkap  
Tempat/ Tanggal Lahir : Indramayu, 24 Desember 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Warkim  
Nama Ibu : Uminah  
Telp./ HP : 083866092413  
E-mail : Finnamagfiroh242@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun Bunder, Desa Patrol Bunder,  
Kecamatan Patrol, Kabupaten Indramayu

### Riwayat Pendidikan:

1. SDN 4 Patrol, lulus tahun 2014
2. SMP Wirautama Patrol lulus tahun 2017
3. MA NU Patrol, lulus tahun 2020
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam. Skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 12 KOTA CIREBON”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M. Pd Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Nasehudin, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Ibu Iis Nur'aeni, S.Pd, M.Pd, kepala sekolah SMPN 12 Kota Cirebon yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ibu Desri Sri Wahyuni, S.Pd, waka kurikulum di SMPN 12 Kota Cirebon.
10. Ibu Teti Indarti, S.Pd, guru mata pelajaran IPS di SMPN 12 Kota Cirebon.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu, telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 23 Juli 2024

Fina Magfiroh



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTO HIDUP</b> .....	ix
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	5
<b>C. Fokus Kajian</b> .....	6
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
<b>A. Kajian Teoritis</b> .....	9
1. <b>Metode Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here</b> .....	9
2. <b>Keterampilan Komunikasi</b> .....	14
3. <b>Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial</b> .....	21
<b>B. Penelitian Relevan</b> .....	24
<b>C. Kerangka Berpikir</b> .....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	29
<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian</b> .....	29
<b>B. Tempat dan waktu Penelitian</b> .....	30
<b>C. Subjek dan Objek Penelitian</b> .....	31
<b>D. Sumber Data</b> .....	31
<b>E. Teknik dan Intrumen Pengumpulan Data</b> .....	32
<b>F. Keabsahan Data</b> .....	34
<b>G.    Teknis Analisis Data</b> .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	38
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian</b> .....	38
<b>B. Hasil Penelitian</b> .....	43
<b>C. Pembahasan Penelitian</b> .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	85
<b>A. Kesimpulan</b> .....	85
<b>B. Saran</b> .....	86
<b>DAFTAR PUTAKA</b> .....	87





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	31
Tabel 4.1 Keadaan Guru .....	38
Tabel 4.2 Keadaan Siswa.....	39
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	40



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 4.1 Suasana di SMPN 12 Kota Cirebon .....	36
Gambar 4.2 Kegiatan Sebelum Menggunakan Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	43
Gambar 4.3 Kegiatan memberikan Arahan Kepada Siswa .....	46
Gambar 4.4 Wawancara dengan Ibu Desri Sri Wahyuni selaku waka kurikulum .....	48
Gambar 4.5 Kegiatan Memantau Siswa Membuat Pertanyaan.....	51
Gambar 4.6 Siswa Sedang Menjawab Pertanyaan di Depan .....	52
Gambar 4.7 Wawancara dengan Ibu Teti Indarti .....	54
Gambar 4.8 Kegiatan Siswa Menjawab Kartu Pertanyaan yang Sudah diacak .....	54
Gambar 4.9 Wawancara dengan Ibu Sutarsih .....	55
Gambar 4.10 Wawancara dengan Aurelia Naura Putri .....	56
Gambar 4.11 Wawancara dengan Revan Harlihadian.....	56
Gambar 4.12 Wawancara dengan Virni Septia Rahayu.....	57
Gambar 4.13 Wawancara dengan Muhammad Ayub Abdillah .....	57
Gambar 4.14 Wawancara dengan Yasmine Triwahyu Dewianti .....	58
Gambar 4.15 Kondisi kelas ketika pembelajaran yang menjadi penghambat.....	61