

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* di SMPN 12 Kota Cirebon melalui langkah- langkah seperti tahap pengamatan dan pelaksanaan, siswa mulai mendengarkan dan memami materi yang dijelaskan dengan baik, membuat pertanyaan serta menjawab, menambahkan dan menanggapi dari jawaban dari siswa lain dengan baik. diharapkan dapat lebih menarik dan menyenangkan yang dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa. Meningkatkan kenyamanan siswa dan menjadikan pembelajaran lebih bermakna.
2. Metode pembelajaran *everyone is a teacher here* yang diterapkan SMPN 12 Kota Cirebon berhasil meningkatkan kemampuan komunikasi siswa pada pembelajaran IPS. Hal tersebut dapat dilihat dari siswa sudah mengajukan pertanyaan secara proaktif dan berlatih mengungkapkan ide dan merespons, sehingga meningkatkan pemahaman mereka secara signifikan adapun dari hasil penilaian seperti penilaian LKPD dan respon positif siswa dan guru saat wawancara juga menegaskan bahwa siswa lebih percaya diri, memiliki sikap bertanggung jawab, dan mampu berkomunikasi dengan baik.
3. Faktor-faktor yang mendukung dalam menerapkan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa pada pembelajaran IPS di SMPN 12 Kota Cirebon meliputi: fasilitas sekolah yang memadai, partisipasi aktif siswa, pertanyaan yang menarik, kemampuan berpendapat siswa, dan kemampuan analisis siswa. Sedangkan faktor-faktor yang penghambat dalam penerapan metode tersebut dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa meliputi: waktu yang dibutuhkan yang lama, kecanggungan, kurang percaya diri, rasa malu dan gugup, kesulitan dalam membuat pertanyaan yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa, serta kebutuhan akan pemaparan materi terlebih dahulu.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun beberapa saran yang ingin peneliti kemukakan yaitu:

1. Bagi Sekolah diharapkan menjadi wadah siswa untuk berkembang tanpa rasa takut dan melatih siswa agar percaya diri dengan meningkatkan kualitas pembelajaran. Sekolah juga harus menyiapkan sarana dan prasarana, dengan memilih media, model/metode pembelajaran yang menarik bagi siswa, sehingga guru juga dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran dan siswa tidak jenuh dan lebih percaya diri dengan demikian, siswa dapat melatih siswa dalam meningkatkan keterampilan komunikasinya.
2. Bagi guru hendaknya menggunakan model atau metode pembelajaran yang efektif agar siswa dapat berkontribusi aktif dalam pembelajaran dan agar siswa dapat memahami serta menguasai materi pembelajaran.
3. Siswa sendiri sudah bagus dalam keaktifan belajar, dan kemampuan dalam berkomunikasi, yang diharapkan peneliti supaya dapat lebih mengembangkan keterampilan komunikasinya sebagai bekal dimasa yang akan datang.

