

## DAFTAR PUTAKA

- Abbas, E.W., Rahmi, H., & Mansyur, M. (2018). Pendidikan IPS sebagai Wahana Pembentukan Karakter dan Pembangunan Bangsa. *Jurnal Pendidikan IPS*, 10(1), 34-49.
- Astuti, N. P., & Pratama, I. W. (2020). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Tanan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 110-118.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>.
- Amaludin, L., & Awal, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII MTs Al-Ikhlas Kairatu. *Jurnal Biologi, Pendidikan Dan Terapan*, 8(2), 107–120.
- Aprilia, W., & Ansori, Y. Z. (2020). Penggunaan Model *Everyone Is a Teacher Here* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, 270–277.
- Astir, Arsil, dan Agung Rimba Kurniawan, (2020), “ Analisis Pencapaian Keterampilan Berkomunikasi pada Proses Pembelajaran”, *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* Vol. 3, No. 2 155.
- Adnyana, K. S. (2020). Peran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pembentukan Karakter. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 11–20.
- Budiono, A., & Abdurrohimi. (2020). Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining pada MA. *Jurnal Pendidikan*, 24(2), 131-142.
- Basuki, A. (2013). Efektivitas pelayanan konseling kelompok untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(1). 46-54. Doi:
- Engkoswara, Komariah A. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Fauzi, A., & Wahyudi, I. (2023). Implementasi Metode *Everyone is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Siswa. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 7, 5–24.

- Faishol, R., & Hidayah, F. (2021). Efektivitas Metode *Drill* dengan Teknik Master pada Pembelajaran Pendidikan Agama. *Incare, International Journal of Educational Resources*, 1(5), 448–465.
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., Asmarani, R., & Asy, H. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here Siswa Melalui*. 4(4), 546–555.
- Hamka, Defrizal, and Hadi Purwanto. (2021), "Strategi *Everyone is A Teacher Here* (ETH) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Sains Fisika." *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran* 2.2: 51-58.
- Hamdi, S. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik. SAP (Susunan Artikel Pendidikan).
- Hidayat, I. (2014). Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Menggunakan TGT Dan Jigsaw Dengan Memperhatikan Minat 8 Belajar. *Jurnal FKIP Unila Bandar Lampung*.
- Hafied Cangara, (2011), *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta, Rajawali Pers, hlm. 99-104.
- Iswantiningtyas, V. (2017). Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Efektor*.
- Isprianti Anna. (2021). *Pengaruh Metode Everyone Is a Teacher Here Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*.
- Isjoni. (2012). "Efektivitas Model Kooperatif dalam Pelajaran Sejarah di Sekolah". Dalam Isjoni dan M. A. Hj. Ismail, *Model-Model Pembelajaran Mutakhir: Perpaduan Indonesia-Malaysia* (pp. 145--170). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamaluddin, Dindin. 2010. *Metode Pendidikan Anak*. Bandung : Pustaka Al-Fikriis. *Jurnal Saintech* Vol. 08.
- Juarsih, Cicih (2014). *Komunikasi Dengan Peserta Didik* Jakarta. PT Rineka Cipta
- Kadariah. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Everyone is a Teacher Here* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD INPRES BTN Pemda Kota Makasar. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Vol. 1 No.2. Hal; 15-22.

- Kalsum, U., & Nugroho, H. (2014). Indikator Keterampilan Komunikasi Lisan. Yogyakarta.
- Lilik Kustiani dkk, (2016), Bahan Ajar Mata Kuliah Wawasan IPS ( Malang: Media Nusa Creative.
- Maulana, Y., & Tarjiah Indina, S. O. (2018). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 124–132.
- Mawarni, A. R. S., & Sumardi, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Berbantuan Media Padlet terhadap Hasil Belajar Teks Debat. *KABASTRA: Kajian Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 53–71. <https://doi.org/10.31002/kabasttra.v2i2.253>.
- Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Koperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 148-160. <https://doi.org/10.17509/jpis.v26i2.8313>.
- Maryanti, S., Zikra, & Nurfarhanah. (2012). Hubungan antara keterampilan komunikasi dengan aktivitas belajar siswa. *Konselor*, 1(2). DOI: <https://doi.org/10.24036/02012112700-0-00>.
- Maulana, Y., & Tarjiah Indina, S. O. (2018). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 124–132.
- Maisunah. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa. *Edu Consilium: Jurnal BK Pendidikan Islam*.
- Marhayani, D. A. (2018). Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Ips. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 67.
- Medriati, R., & Risdianto, E. (2020). Penerapan pendekatan student centered learning (SCL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan komunikatif mahasiswa pendidikan fisika semester III universitas Bengkulu. *Journal Kumparan Fisika*, 3(1), 67-74.
- Moh. Toharudin, Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya Untuk Pendidik yang Profesional (Jawa Tengah: Anggota IKAPI, 2021), 55-56.
- Moleong, L.J. (2016), Metodologi Penelitian Kualitatif PT. Remaja Rosdakarya. Bandung, Hal. 224-225.
- Milawati. (2014). Metode *Everyone is Teacher Here* pada Materi Ikatan Kimia di Kelas X SMAN 1 Marawola *Everyone is Teacher Here Method on Chemical*

- Bonding at the Tenth Grade Students of SMAN 1 Marawola*. Jurnal Akademia Kimia, 3(May), 309–316.
- Muhtadi, Asep Saeful, (2012), *Komunikasi Dakwah Teori Pendekatan Dan Aplikasinya Bandung: Simbiosa Rekatama Media*.
- Nelyahadi, M., & Wahyuddin, A. (2018). Pengaruh keterampilan komunikasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 10 Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(10), 1632-1641.
- Nur Asiza, Muhammad Irwan, (2019), *Everyone Is A Teacher Here*, (Jakarta: CV Kaafah Learning Center, Hal. 81.
- Nurhidayah, E. D. K. dan D. A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIA MTs Ma'arif Al Ishlah Bungkal Tahun Pelajaran 2013/2014.
- Nazzamuddin. (2020). *Memeahami Makroeknomi Melalui Data Dan Fakta*. Banda Aceh: Syiahkuala University Press.
- Nazzamuddin. (2020). *Memeahami Makroeknomi Melalui Data Dan Fakta*. Banda Aceh: Syiahkuala University Press.
- Oktaviani, A., & Hidayat, R. (2015). *Keterampilan Komunikasi Tulisan*. Jakarta: hal. 14.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Rambe, S. D. S., Manurung, P., & Syarqawi, A. (2022). Faktor Pendukung Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Siswa Di Smp It Bunayya Padangsidempuan. *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Konseling Islam*, 4(juni), 7–8.
- Rehalat, A. (2016). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1.
- Rohmah, R. S., Suhaedah, & Mulyani, S., (2017). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Ke-SD-an*.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Psikologi Pendidikan* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Hal.164.
- Suzanna, E., Anastasya, Y. A., & Amalia, I. (2022). Meningkatkan Keterampilan

- Komunikasi Interpersonal Siswa SMKN 5 Lhokseumawe. *Gotong Royong : Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 1(2), 43–49.
- Sholihah, N. (2022). Pentingnya Keterampilan Berkomunikasi dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(2), 225-232.
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. (2010) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301.
- Urwani, A. N., Ramli, M., & Ariyanto, J. (2018). Analisis dominasi komunikasi scientific pada pembelajaran sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 181-190. doi:<https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21465>.
- Wati, M. Y., Maulidia, I. A., Irnawati, & Supeno. (2019). Keterampilan komunikasi siswa kelas VIII SMPN 2 Jember dalam pembelajaran IPA dengan model problem based learning pada materi kalor dan perubahannya. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), 275–280.
- Wibowo, S., & Farnisa, R. (2018). *Komunikasi dalam pembelajaran: Teori, strategi, dan aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zuliani, P., & Nasir, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* ( ETH ) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Koloid Siswa Kelas XI IA di SMA Negeri 5 Banda Aceh Abstrak Pendahuluan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia(JIMPK)*, 2(1), 65–72.
- Zuliani, P., & Nasir, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* ( ETH ) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Koloid Siswa Kelas XI IA di SMA Negeri 5 Banda Aceh Abstrak Pendahuluan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia(JIMPK)*, 2(1), 65–72.

Zuliani, P., Nasir, M., & Habibati. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Koloid Siswa Kelas XI IA di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*.

Zulkarnain, Hardianto, & Jufri. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTS Thamrin Yahya. *Jurnal Mahasiswa FKIP Universitas Pasir Pengaraian*, 1-8.

