

**PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN IPS
BERBANTUAN *GAME* BERBASIS *WEB BROWSER*
DI SMP NEGERI 1 PANCALANG
KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Jurusan
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama
Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



GALANG PRAYOGA

NIM. 2008104044

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2023M / 1445H**

**PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN IPS
BERBANTUAN *GAME* BERBASIS *WEB BROWSER*
DI SMP NEGERI 1 PANCALANG
KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Jurusan
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama
Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



GALANG PRAYOGA

NIM. 2008104044

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023M / 1445H

ABSTRAK

Galang Prayoga (2008104044): Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran IPS Berbantuan Game Berbasis Web Browser Di SMP Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan

Penelitian ini berfokus pada pentingnya mengembangkan metode evaluasi pembelajaran yang inovatif, terutama untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 1 Pancalang. Pemahaman siswa tentang sejarah, budaya, dan perkembangan manusia sangat dipengaruhi oleh pendidikan IPS. Penggunaan *game* berbasis web browser dianggap sebagai cara untuk meningkatkan motivasi siswa dan meningkatkan pemahaman mereka tentang materi pembelajaran seiring dengan kemajuan teknologi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat alat evaluasi pembelajaran IPS yang dapat digunakan oleh siswa SMP. Diharapkan bahwa alat ini akan meningkatkan efektivitas pembelajaran dan menawarkan metode evaluasi alternatif yang lebih menarik dan interaktif daripada metode evaluasi konvensional.

Teori tentang penggunaan teknologi digital untuk meningkatkan kualitas pendidikan didasarkan pada dasar penelitian ini. Teori bahwa *game* dengan interaktivitas dan visualisasi mereka dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan membantu mereka memahami materi secara lebih mendalam adalah dasar dari penggunaan *game* dalam pembelajaran. Selain itu, penelitian ini menyelidiki bagaimana *game* dapat digunakan untuk mengevaluasi pembelajaran dan mencapai hasil belajar yang lebih baik..

Penelitian ini menggunakan pendekatan pengembangan model 4D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Tahapan penelitian ini mencakup analisis kebutuhan, desain, pengembangan, dan uji coba produk. Uji coba dilakukan pada siswa SMP Negeri 1 Pancalang untuk menilai validitas dan efektivitas media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media evaluasi pembelajaran berbasis *game* web browser ini meningkatkan keinginan siswa untuk belajar dan membuat materi IPS lebih mudah dipahami. Selain itu, setelah divalidasi oleh ahli materi dan media, produk ini dianggap layak digunakan dalam konteks pendidikan formal, khususnya dalam mata pelajaran IPS. Media ini diharapkan dapat menjadi alternatif kreatif untuk metode evaluasi pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Media Evaluasi Pembelajaran IPS, Game Web Browser, Jenis Media Evaluasi Pembelajaran, Pengertian Game, Manfaat Web Browser.

ABSTRACT

Galang Prayoga (2008104044): Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran IPS Berbantuan Game Berbasis Web Browser Di SMP Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan

This research focuses on the importance of developing innovative learning evaluation methods, especially for Social Studies learning at SMP Negeri 1 Pancalang. Students' understanding of history, culture and human development is greatly influenced by social studies education. The use of web browser-based games is considered a way to increase students' motivation and improve their understanding of learning materials along with technological advances.

The purpose of this research is to create a social studies learning evaluation tool that can be used by junior high school students. It is hoped that this tool will improve learning effectiveness and offer an alternative evaluation method that is more engaging and interactive than conventional evaluation methods.

Theories on the use of digital technology to improve the quality of education are based on the basis of this research. The theory that games with their interactivity and visualisation can increase students' engagement and help them understand the material more deeply is the basis of using games in learning. In addition, this research investigates how games can be used to evaluate learning and achieve better learning outcomes.

This research uses the 4D model development approach (Define, Design, Develop, and Disseminate). The stages of this research include needs analysis, design, development, and product trials. The trial was conducted on students of SMP Negeri 1 Pancalang to assess the validity and effectiveness of the media.

The results showed that this web browser game-based learning evaluation media increased students' desire to learn and made social studies material easier to understand. In addition, after being validated by material and media experts, this product is considered suitable for use in the context of formal education, especially in social studies subjects. This media is expected to be a creative alternative for learning evaluation methods in schools.

Keywords: Social Studies Learning Evaluation Media, Web Browser Games, Types of Learning Evaluation Media, Definition of Games, Benefits of Web Browser

LEMBAR PERSETUJUAN

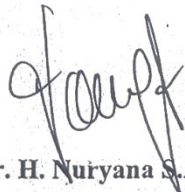
**PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN IPS
BERBANTUAN *GAME* BERBASIS *WEB BROWSER*
DI SMP NEGERI 1 PANCAJALANG
KABUPATEN KUNINGAN**

GALANG PRAYOGA

NIM. 2008104044

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Nuryana S.Ag, M.Pd
NIP. 197106111999031005

Pembimbing II



Dr. Ratna Puspitasari M.Pd
NIP. 197212152005012004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Galang Prayoga

NIM : 20080104044

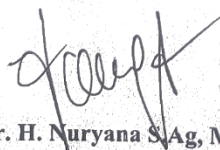
Judul : Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran IPS Berbantuan Game Berbasis Web Browser Di SMP Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 26 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. H. Nuryana S.Ag, M.Pd
NIP. 197106111999031005

Pembimbing II



Dr. Ratna Puspitasari M.Pd
NIP. 197212152005012004

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga dan hormat, saya menyampaikan persembahan skripsi ini kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Proses penyelesaian skripsi ini telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik saya, dan saya sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Universitas/Institusi saya, yang telah memberikan saya kesempatan untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Teruntuk Ibu Eti dan Mba Yati terima kasih telah memberika dukungan moral, finansial, dan semangatnya sehingga saya bisa sampai ketitik ini.
2. Teruntuk orang tua saya Ibu Rojati terima kasih atas dukungannya dan rasa pedulinya.
3. Teruntuk kedua Dosen Pembimbing Skripsiku yaitu Bapak Dr. H. Nuryana S.Ag, M.Pd dan Ibu Dr. Ratna Puspitasari M.Pd yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan mahasiswanya yang satu ini dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua kebaikan ibu dalam membimbing mendapatkan pahala dari Allah SWT.
4. Teruntuk Kepala SMP Negeri 1 Pancalang Bapak Drs. Marhudin, M.Pd, Ibu Saerah S.Pd serta guru-guru dan staf tata usaha yang sudah membantu saya untuk menyelenggarakan penelitian di SMP Negeri 1 Pancalang
5. Teruntuk Almarhumah Nenek Satimah saya ucapkan terima kasih banyak sudah memberikan segalanya yang sudah merawat saya dari kecil hingga memasuki dunia perkuliahan.
6. Teruntuk keluarga besar Almarhumah Nenek Satimah saya saya ucapkan terima kasih atas dukungannya selama ini.
7. Teruntuk calon istri saya Sylvia Nurjannah saya ucapkan terima kasih atas dukungan selama masa perkuliahan ini, semoga kita bisa melanjutkan pendidikan bersama sampai jenjang S3.

8. Teruntuk Ibu Nurul Anisah dan Bapak Mohammad Romli terima kasih atas dukungan dan do'anya.
9. Teruntuk sahabatku Anggara, Rifki Fahrezi dan Aldi Firmansyah terima kasih atas dukungannya dan selalu ada suka maupun duka.
10. Terima kasih kepada seluruh orang yang telah memambatu selama perkuliahan ini di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



MOTO HIDUP

Apapun yang kau lakukan baik itu sudah lampau ataupun yang sekarang terjadi, maka kau akan merakasan akibatnya di kemudian hari. Idolakan Nabi Muhammad dan ikuti akhlaqnya walaupun hanya sedikit.



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Galang Prayoga

NIM : 2008104044

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran IPS Berbantuan Game Berbasis Web Browser Di SMP Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 15. Oktober 2024

Pembuat Pernyataan






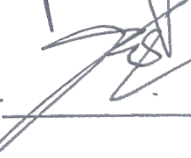


Galang Prayoga

NIM. 2008104044

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran IPS Berbantu Game Berbasis Web Browser Di SMP Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan” oleh Galang Prayoga NIM. 2008104044 telah dimunaqosah-kan pada tanggal 30 Oktober 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	08 Januari 2025	
Sekretaris Jurusan Septiani Resnaldasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	08 Januari 2025	
Penguji I H. Mahdi, M.Ag NIP. 19670825 199303 1 004	07 Januari 2025	
Penguji II Rijal Assidiq Mulyana, M.Pd NIP. 19880318 202012 1 007	06 Januari 2025	
Pembimbing I Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	08 Januari 2025	
Pembimbing II Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	08 Januari 2025	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Galang Prayoga
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 11 September 2002
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : M. Isnaeni
Nama Ibu : Rojati
Telp./ HP : 08773478017
E-mail : galangprayoga444@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Pancalang, Kecamatan Pancalang, Kabupaten Kuningan, Provinsi Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Pancalang, lulus tahun 2014
2. SMP Negeri 1 Pancalang, lulus tahun 2017
3. SMA Negeri 1 Mandirancan, lulus tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2024

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

Himpunan Mahasiswa Sosial, periode 2022-2023.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran IPS Berbantuan Game Berbasis Web Browser Di SMP Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan” berisi tentang evaluasi pembelajaran IPS Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati M.Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Dr. H. Nuryana S.Ag. M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ratna Puspitasari M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.



Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 15 Oktober 2024

Galang Prayoga

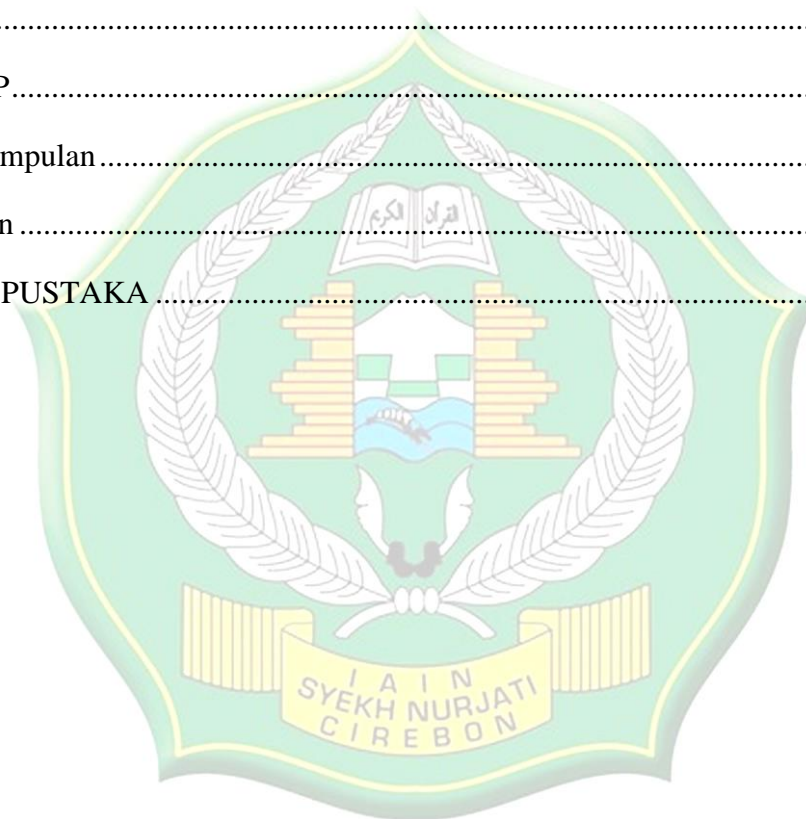


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Media Evaluasi Pembelajaran IPS.....	10
1. Pengertian Media Evaluasi Pembelajaran IPS	10
2. Fungsi Media Evaluasi Pembelajaran IPS.....	11
3. Jenis Media Evaluasi Pembelajaran IPS	12
B. <i>Game</i> Web Browser.....	13
1. Pengertian <i>Game</i>	13
2. Pengertian <i>Web Browser</i>	16
3. Manfaat Web Browser.....	16
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Game</i> berbasis <i>Web Browser</i>	17
C. Penelitian yang Relevan	18

D. Kerangka Berpikir	20
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Subyek Pengembangan Penelitian.....	23
D. Desain Uji Coba.....	25
E. Subjek Uji Coba.....	26
F. Instrumen Penelitian	26
G. Desain Media Web Browser	35
H. Uji Coba Produk	35
I. Uji Coba Produk Soal (Validasi)	36
J. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Pancalang	40
1. Sejarah SMP Negeri 1 Pancalang.....	40
2. Profil Sekolah	41
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	43
C. Deskripsi dan Analisis Data Hasil Pengembangan.....	53
1. Hasil Analisis Kebutuhan	53
2. Hasil Validasi oleh Ahli Evaluasi.....	56
3. Hasil Validasi oleh Ahli Pembelajaran IPS	59
4. Analisis Data Uji Coba Lapangan kepada Pengajar (Guru).....	61
5. Hasil Analisis Produk Soal menggunakan Aplikasi Anates Versi 4.0	64

6. Analisis Data Uji Coba Lapangan pada Peserta Didik.....	71
D. Pembahasan	75
1. Tahapan Pengembangan Model 4D.....	75
2. Kualitas Produk Materi dan Alat Evaluasi Pembelajaran	82
3. Efektivitas Penggunaan Alat Evaluasi Pembelajaran Web Browser.....	83
E. Kajian Produk Akhir.....	84
BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89



DAFTAR TABEL

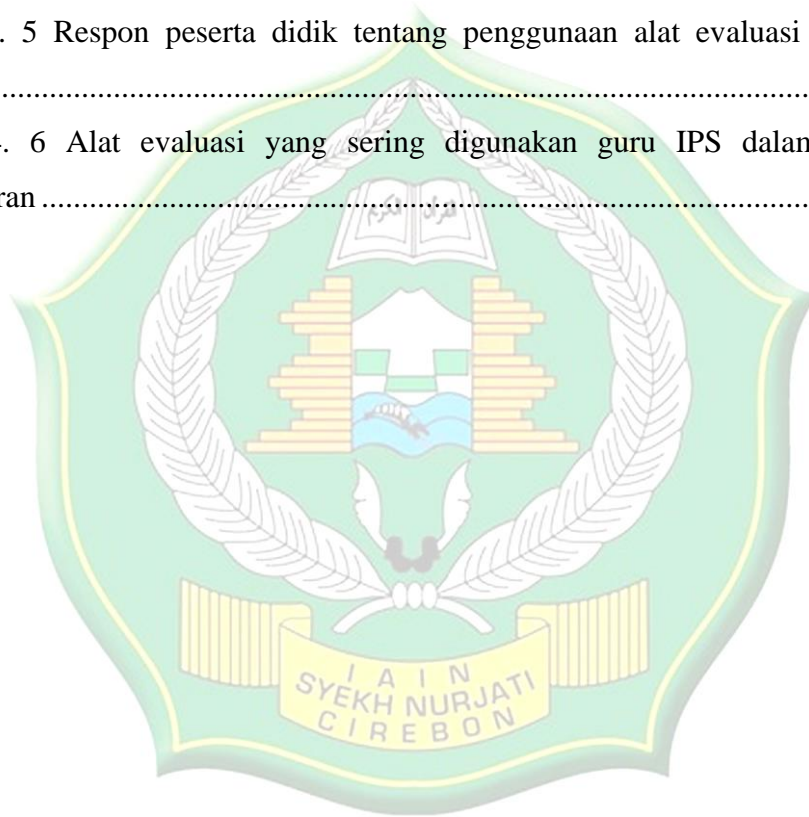
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	28
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Materi (Soal) oleh Ahli Materi.....	29
Tabel 3. 5 Kesimpulan dari Instrumen Penilaian Media yang Digunakan Ahli Media.....	31
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Efektivitas Media Evaluasi Terhadap Web Browser	33
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda.....	34
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan untuk Ahli Media dan Ahli Materi	37
Tabel 3. 9 Range Persentase dan Kriteria Interpretasi (Yulianti & Novita, 2019:34)	38
Tabel 3. 10 Skor Efektivitas Evaluasi Berbasis Game Berbantuan Web Browser	39
Tabel 3. 11 Kriteria Menurut Arikunto (2005:44)	39
Tabel 3. 12 Rencana Pembelajaran, Kriteria Ketercapaian/Eviden/Indikator, Asesmen, Instrumen dan Rubrik Penilaian.....	48
Tabel 4. 1 Validator Media Web Browser	52
Tabel 4. 2 Persentase Hasil Penilaian oleh Ahli Materi.....	56
Tabel 4. 3 Deskripsi Hasil Penilaian Materi oleh Ahli Materi tiap Indikator.....	57
Tabel 4. 4 Persentase Hasil Penilaian oleh Ahli Media	59
Tabel 4. 5 Deskripsi Hasil Penilaian Media oleh Ahli Media tiap Indikator	60
Tabel 4. 6 Persentase Hasil Penilaian Materi Oleh Guru.....	62
Tabel 4. 7 Deskripsi Hasil Penilaian Materi oleh Guru Mata Pelajaran IPS tiap Indikator	62
Tabel 4. 8 Kriteria Tingkat Validitas menurut Akbar (2013:42)	64
Tabel 4. 9 Realibilitas Produk Soal Evaluasi.....	65
Tabel 4. 10 Menurut Zamzam & Marnisah (2021:21) Indeks Relibilitas.....	65

Tabel 4. 11 Indeks Tingkat Kesukaran Item Soal Dan Perangkat Soal	66
Tabel 4. 12 Data Tingkat Kesukaran Tipe Soal Pilihan Ganda	66
Tabel 4. 13 Klasifikasi Daya Pembeda (Arikunto, 2013:242)	68
Tabel 4. 14 Hasil Uji Daya Beda Tipe Soal Pilihan Ganda	68
Tabel 4. 15 Hasil Dari Analisis Pengecoh	70
Tabel 4. 16 Efektivitas Media Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Web Browser	71
Tabel 4. 17 Data Perhitungan Angket Efektivitas Media Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Web Browser Pada Setiap Indikator	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Keraangka Berpikir	21
Gambar 4. 1 Jadwal Pembelajaran dan Daftar Guru SMP Negeri 1 Pancalang ...	42
Gambar 4. 2 Perancangan awal pengunggahan soal	51
Gambar 4. 3 Respon peserta didik tentang kepemilikan smartphone	54
Gambar 4. 4 Fasilitas yang digunakan peserta didik dalam smartphone	54
Gambar 4. 5 Respon peserta didik tentang penggunaan alat evaluasi berbasis aplikasi	55
Gambar 4. 6 Alat evaluasi yang sering digunakan guru IPS dalam proses pembelajaran	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Screenshot Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan Media	95
Lampiran 2 Perhitungan Data Angket Analisis Kebutuhan.....	100
Lampiran 3 Rekapitulasi Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan Media ...	104
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru	107
Lampiran 5 Rekapitulasi Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran IPS.....	109
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	112
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media	116
Lampiran 8 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Tes (Pilihan Ganda).....	120
Lampiran 9 Soal Pilihan Ganda	122
Lampiran 10 Daftar Kisi-Kisi Soal Evaluasi	126
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Analisis Butir Soal.....	128
Lampiran 12 Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Produk Web Browser	129
Lampiran 13 Lembar Validasi Materi Guru Mata Pelajaran Ips.....	130
Lampiran 14 Rekapitulasi Komentar, Kritik dan Saran.....	134
Lampiran 15 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	137
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media	139
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi Guru IPS.....	141
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Validasi Analisis Efektivitas Peserta Didik Terhadap Web Browser.....	143
Lampiran 19 Rekapitulasi Perhitungan Angket Efektivitas Peserta Didik SMP Negeri 1 Pancalang Terhadap Web Browser	146
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	147