

Daftar Pustaka

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Issue 1).
- Asmendri. (2012). *Teori Dan Aplikasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah/Madrasah*. Batusangkar: STAIN Batusangkar Press.
- Andryani, T., Mawardi, I., & Imron. (2016). Implementasi Pembelajaran Daring Berbasis Manajemen Mutu Pendidikan Keagamaan Anak Usia Dini (Studi Atas Dampak Penerapan Social Distancing di TK Islam Se Kabupaten Gunungkidul). *MUADDIB: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 11(02), 116–127. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24269/muaddib.v1i2.4363>
- Anwar, A. S., & Mubin, F. (2022). Reaktualisasi dan Implementasi Sistem Pendidikan Islam Pada Madrasah Unggulan (Pengembangan dan Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan). *Jurnal Andragogi*, 4(3), 573–588. <https://doi.org/doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.66>
- Baharun, Hasan dan Zamroni. *Manajemen Mutu Pendidikan Ikhtiar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah melalui Pendekatan Balanced Scorecard*. Tulungagung: Akademia Pustaka. 2017.
- Barnawi dan M. Arifin. 2017. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan, Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media, hlm. 14.
- Burhanudin Gesi, Rahmat Laan, Fauziyah Lamaya. 2019. *Manajemen Dan Eksekutif*. Jurnal Manajemen Volume 3 No 2 Oktober 2019 ISSN :2303 3495
- Dalyono, B., & Enny Dwi Lestariningsih. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Bangun Rekaprima*, 3(3), 33–42. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v3i2,%20Oktober.865>
- Damai Yanti, M., & Aulia, Z. (2021). implementasi Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan di MTS Negeri 6 Banjar Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/moe.v7i1.5436>
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Digital Library, April*, 1–6.

- Desi Murniati Siregar, Eva Martina Simatupang, Timbul Amar Hotib Harahap, Anita Yus, & Aman Simaremare. (2022). Analisis Efektifitas Model Belajar Bermain Berbasis Proyek Tema Lingkunganku Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Social Interactions and Humanities*, 1(1), 27–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/jsih.v1i1.453>
- Desmita, 2009. Psikologi perkembangan Peserta Didik, Bandung: Rosdakarya.
- Diaty, R., Arisa, A., Ari Lestari, N. C., & Ngalimun, N. (2022). Implementasi Aspek Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, 2(2), 38–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/pandohop.v2i2.5244>
- Dr.H.Martinus Yamin, M. P. (2013). *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. GP Press Group.
- Fadjar, dkk 2018. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.
- Fathurrohman muhammad. (2018). MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF ALQUR'AN DAN HADITS. *AL-WIJDÂN: Journal of Islamic Education Studies*. Volume III, Nomor 2, November 2018; p-ISSN: 2541-2051; online -ISSN: 2541-3961
- Hardani, Hikmatul, A. N., Ardiani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Hasanuddin, H., Isma, A., & Jamrizal, J. (2023). Pengaruh Sumber Daya Manusia , Pengeluaran , Operasional dan Investasi Terhadap Mutu Pendidikan pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 616–624. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2>
- Husaini Usman, Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 5.
- Istiana, Y. (2014). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Didaktika*, 20(2), 90–98.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2007. Jakarta: Balai Pustaka, hlm. 197.
- Makleat, N., Simbolon, G., Thomas, E. B., Selly, F. K., & Neonufa, S. (2021). Pendampingan Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan Anak Usia Dini

- (PAUD) di Pusat Kegiatan Gugus (PKG) Kecamatan Kupang Timur Kabupaten Kupang Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT). *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS*, 7(1), 83–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/jpmi.v7i1.5265>
- Makmur Jaya, Evanirosa, & Marlina. (2021). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 1(2), 41–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.57251/ped.v1i2.137>
- Meilanie, R. S. M., & Aminah, N. (2019). Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 20(XI), 59–74. <https://doi.org/10.21009/pip.202.7>
- Muhammad Munir dan Wahyu Ilaihi, 2009. Manajemen Dakwah, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, Cet. ke-2, h. 9-10
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Pustaka Pelajar.
- Nizar, I. Z., & Ali, A. Z. (2018). Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Peningkatan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini Kelompok A di TK Al-Azhar Pakusari Jember. *Journal of Early Childhood and Inclusive Education*, 2, 36–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/jecie.v2i1.472>
- Nur Azman, 2013. Kamus Standar Bahasa Indonesia, Bandung: Fokusmedia, hlm. 227.
- Rosady Ruslan, 2006. Manajemen Publik Relations dan Media Komunikasi, Jakarta: PT. Raja Grafindo, Cet. ke-7, h. 1
- Siti Aisah, D., Karina Damayanti, W., & Cepi Barlian, U. (2018). Manajemen PAUD Berdaya Saing Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 5, 385–397. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.927>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Sriyanto, A., & Hartati, S. (2022). Perkembangan Dan Ciri-Ciri Perkembangan Pada Anak Usia Dini. *Journal Fascho : Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 26–33.

- Sukmana, H., & Mulyanti, D. (2023). *Manajemen Mutu Pendidikan di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1), 16–20.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52061/ebi.v5i1.104>
- Sulaeman, D. (2021). Manajemen Satuan PAUD Ditinjau Dari Standar Pengelolaan Dalam Peningkatan Mutu Kelembagaan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 458–462.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1112>
- Susanti, H. (2021). Manajemen Pendidikan, Tenaga Kependidikan, Standar Pendidik, dan Mutu Pendidikan. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 33–48.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.254>
- Wahyudin, W. J., Muslihah, E., & Suryapermana, N. (2020). Pengertian, Ruang Lingkup Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2), 113.
- Zahriani, N., & Latif, M. A. (2020). Peningkatan Kualitas Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan di PAUD. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35473/ijec.v2i1.415>
- Zuhra, F., Basri, N., & Nur, F. M. (2022). Sosialisasi Manajemen Pengelolaan PAUD Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 6(2), 1143–1150.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jmm.v6i2.7074>