

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Salah satu pendekatan yang digunakan MTs Al Washliyah untuk tetap mempertahankan kualitas tenaga pendidik yaitu dengan memberikan pelatihan dan pengembangan secara kontinu kepada para tenaga pendidik agar mereka terus dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka. Dengan memberikan kesempatan untuk mengikuti pelatihan dan kursus, madrasah dapat membantu tenaga pendidik menjadi lebih kompeten dalam pekerjaan mereka. Pendekatan kepemimpinan juga sangat penting sebagaimana yang dilakukan oleh Kepala MTs Al Washliyah, Kepala MTs Al Washliyah memiliki kepemimpinan yang inklusif dan kebutuhan serta aspirasi sumber daya manusia nya, Kepala Madrasah juga membantu menciptakan ikatan yang kuat antara tenaga pendidik dan madrasah. Kepala Madrasah juga menciptakan budaya kerja yang memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan individu, itu yang membuat beberapa tenaga pendidik lebih nyaman untuk bekerja di MTs Al Washliyah. Pengembangan sumber daya manusia yang dilakukan oleh MTs Al Washiyah mencakup berbagai kegiatan, seperti program pelatihan untuk meningkatkan keterampilan mengajar, mengelola kelas atau penggunaan teknologi dalam pembelajaran ini juga melibatkan program pengembangan kepemimpinan untuk membantu Kepala Madrasah dalam mengelola madrasah secara efektif dan memotivasi tenaga pendidik. Selain itu, pengembangan sumber daya manusia yang dilakukan MTs Al Washliyah mencakup pemberian dan dukungan sumber daya bagi tenaga pendidik untuk terus meningkatkan kualifikasi akademik mereka, seperti melalui pendidikan lanjutan atau program sertifikasi.
2. Langkah kongkrit dalam proses peningkatan mutu pendidikan dapat melibatkan beberapa tahapan yang dirancang untuk mencapai tujuan tersebut secara sistematis. MTs Al Washliyah melakukan pemantauan terhadap

progres yang dicapai dalam mencapai tujuan peningkatan mutu pendidikan. Dari hasil penelitian perencanaan manajemen kurikulum disusun oleh Kepala Madrasah dan para guru MTs Al Washliyah yang telah sesuai dengan standar kurikulum yang berlaku sekarang K13 dan kurikulum merdeka belajar. Serta kesesuaian dengan visi dan misi untuk meningkatkan mutu sekolah, hal ini dapat dilihat dari perencanaan manajemen kurikulum dimulai dari pengembangan silabus yang mengikuti format pengembangan silabus Depdiknas yaitu meliputi: identifikasi nama mata pelajaran jenjang sekolah, kelas, semester, standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, pengalaman belajar siswa, alokasi waktu, dan sumber rujukan, selain mengembangkan silabus guru juga menyusun Program Tahunan,(Prota), Program Semester (Prosem), Satuan Pelajaran (Satpel), dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dari hasil penelitian output pendidikan di MTs Al Washliyah melibatkan berbagai aspek yang mencakup prestasi akademik siswa, karakter moral dan spiritual, serta kesiapan mereka untuk menghadapi tantangan dunia modern. Tujuan pendidikan di madrasah yang tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pada pengembangan karakter dan kesiapan siswa untuk menghadapi kehidupan secara menyeluruh sesuai dengan prinsip-prinsip Islam.

3. Faktor pendukung dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Al Washliyah Cempaka Talun adalah tenaga pendidik yang mengajar di madrasah telah berkualifikasi pendidikan S1 dan S2 yang telah mendapatkan sertifikat pendidik, tenaga administrasi pendidikan yang loyal, handal dan berkualitas, program kerja dan pembagian tugas yang jelas, fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar, iklim madrasah yang kondusif dan bersih serta dukungan penuh dari Yayasan Al Washliyah Sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Al Washliyah Cempaka Talun adalah rendahnya motivasi belajar siswa, sumber daya kepegawaian kurang maksimal,

rendahnya tingkat kedisiplinan guru dan ketersediaan dana madrasah yang masih kurang mencukupi.

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan atau lembaga pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian sebelumnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hasil penelitian mengenai efektifitas manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan ini mengindikasikan bahwa efektifitas manajemen sumber daya manusia sangat berefektif dalam meningkatkan mutu pendidikan mulai dari perencanaan, rekrutmen, pengembangan sdm, evaluasi dan pengawasan dan kompensasi.. Kelima komponen tersebut akan menjadi semakin bermanfaat baik bagi peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Al Washliyah Cempaka Talun.

C. Rekomendasi

Rekomendasi Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti menyadari adanya keterbatasan waktu, referensi dan pengetahuan yang dimiliki, sehingga dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mendapatkan hasil yang memuaskan. Oleh karena itu, peneliti bermaksud untuk meninggalkan saran berkaitan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Bagi kepala madrasah

Supaya dapat meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang sudah ada dan juga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran secara terus menerus dan lebih baik lagi. Apabila output atau lulusan yang dihasilkan oleh madrasah itu memiliki kualitas yang baik. Maka akan bisa dipastikan madrasah mendapat pandangan yang positif dari sudut pandang masyarakat.

2. Bagi guru

Supaya dapat menjadikan semangat seorang guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang akan membawa pembelajaran mencapai tujuan dan mendapat hasil yang maksimal. Profesionalisme seorang guru dan kreatifitasnya sangat menentukan sekali dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang akan membawa pembelajaran, maka selanjutnya guru harus selalu meningkatkan kemampuan dan juga kreatifitasnya dalam dunia pendidikan agar seorang guru benar-benar berperan sebagai pahlawan tanpa tanda jasa dan menjadi tokoh yang bisa dijadikan suri tauladan untuk para peserta didiknya.

3. Bagi para peserta didik

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk dijadikan pemahaman yang mendalam, bahwasannya menjadi seorang guru itu tidaklah mudah, dan semua pengorbanan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran tidak lain adalah untuk mendidik para peserta didik supaya memiliki masa depan yang cerah dan terarah.

4. Bagi para orang tua peserta didik

Supaya dapat dimanfaatkan guna bahan pertimbangan dalam pendidikan pola asuh anak di rumah, supaya keluarga dapat mendukung terkait pendidikan akhlak anak yang telah dilaksanakan oleh guru, agar dapat menghasilkan anak didik yang benar-benar memiliki akhlak dan berbudi pekerti luhur.

5. Bagi para peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai acuan dalam penyusunan desain penelitian selanjutnya yang relevan dan pendekatan yang variatif. Untuk dapat dilakukan penelitian lebih mendalam tentang budaya religius. Sehingga lebih banyak memuat aspek-aspek yang terungkap.