

DAFTAR PUSTAKA

- Afero, B., & Adman, A. (2016). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 215. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3390>
- Aliyyah, R. R., FA Puteri, & Kurniawati, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8, 126–143. <https://doi.org/10.30997/jsh.v8i2.886>
- Chrisdiyanto, E., & Hamdi, S. (2023). Efektivitas Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(2), 165–174. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v10i2.65754>
- Dirgatama, C. H. A., Santoso Th, D., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* 1(1), 36–53. <https://doi.org/10.20961/jikap.v1i1.19138>
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 7(April), 40–47. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5338>
- Fauziah, S. F., Misri, M. A., & Handoko, H. (2019). Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Kartu Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Integral*, 53(9), 1689–1699. <https://e->

journal.umc.ac.id/index.php/JNR/article/view/931

- Ferdianto, F., & Yesino, L. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Matematis. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 32–36. <https://doi.org/10.35706/sjme.v3i1.1335>
- Futriani Hidayah, A. A., Adawiyah, R. Al, & Rizqi Mahanani, P. A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53–56. <https://doi.org/10.33319/sos.v21i2.61>
- Hadi, S. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*. 562–569. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096/>
- Irawati, T. N., & Mahmudah, M. (n.d.). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Kadikma* 1–11. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/8529>
- Iswatiningsih, D., Fauzan, Dluhayati, & Lestari, Y. K. (2020). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa SMP. *Diglosia, Jurnal Pendidikan, kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*. 141–156. <https://doi.org/10.2991/seadric-17.2017.38>
- Izzah, L., Bahar, H., & Yanti, W. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Daring Melalui Quantum E-Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Grafika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*, 1, 1–10. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8823>
- Izzati, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Analisis Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kajian Pembelajaran Matematika Modern Melalui Pembelajaran Kolaboratif Murder. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.18592/jpm.v3i1.1179>

- Khotimah, A. H., Kuswandi, D., & Sulthoni. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa. *JKTP, Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 2(2), 158–165. <http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i22019p158>
- Lestari, K. E., Utami, M. R., & Yudhanegara, M. R. (2021). Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Di Perguruan Tinggi : Relevansi Bidang Pekerjaan Program Studi. *JUDIKA, Jurnal Pendidikan Unsika* 9, 149–162. <https://doi.org/10.2991/seadric-17.2017.38>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., Gaffar, A. A., Biologi-fkip, P. S. P., & Majalengka, U. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*. 924–932. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129>
- Mukhaiyar, R., & Aldila, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*. 51–57. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/233>
- Novita, S., Santosa, S., & Rinanto, Y. (2016). The Comparison of Student Analytical Thinking Between the Implementation of Cooperative Learning and Guided Discovery Learning Model. *Proceeding Biology Education Conference, RJATI CIREBON*, 13(1), 359–367. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5748>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. 4(4), 789–798. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.789-798>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator Dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>

- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.33654/math.v3i1.57>
- Riasari, D. (2018). Peranan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning Terhadap Komunikasi Matematis Siswa Dalam Materi Statistik Pada SMAN 1 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, 813–820. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.28>
- Setiyani, Sagita, L., & Herdiawati, I. E. (2020). Penerapan Model Murder Terhadap Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Evaluasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 395–406. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.725>
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Konstektual. *JPMI, Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2009, 58–61. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1230>
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *JDPP, Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 6(1). <http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v6i1.815>
- Sundayana, R. (2018). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Suwastika, I. W. K. (1858). Pengaruh E-Learning Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sistem Dan Informatika* 1–5. <https://jsi.stikom-bali.ac.id/index.php/jsi/article/view/185>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan*

Pengajaran, Vol. 2, 1 (Juni 2023): 160-166.
<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/download/25/20/183>

Turdjai, & Fahrulliah, A. (2019). Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Prestasi. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 9(2). <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i2.7154>

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7, 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>

Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formativ*. 7(1), 83–95.
<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272>

Yandra, F. A., & Haerudin. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK dalam Pembelajaran Matematika. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 109. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14593>

Yudhanegara, M. R., & Lestari, K. E. (2017). How to Develop Students ' Experience on Mathematical Proof in Group Theory Course by. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 100, 186–189. <https://doi.org/10.35706/judika.v9i2.5395>

Zuhair, M. (2021). Telaah kerangka kerja PISA 2021 : Era Integrasi Computational Thinking Dalam Bidang Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3, 706–713.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/37991>