

BAB V PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan *E-modul 3D page flip profesional* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VIII B SMP PUI Gegesik. Hal ini terlihat dari perbandingan persentase nilai kumulatif sebelum dan sesudah menggunakan e-modul 3D page flip profesional, yang meningkat dari 41,2 menjadi 70,2. Selain itu terdapat pengaruh penerapan *E-modul 3D page flip profesional* terhadap kemampuan matematis siswa dibuktikan uji regresi linear sederhana didapat nilai signifikansi pada tabel yaitu sebesar $< 0,001$ yang artinya lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan interpretasi jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka dapat dikatakan data tersebut beregresi linear, artinya variabel independent berpengaruh terhadap variabel dependen. Berdasarkan tabel uji linearitas nilai signifikansi pada tabel yaitu sebesar 0,103 yang artinya lebih besar dari 0,05. Berdasarkan interpretasi jika nilai signifikansinya $> 0,05$ maka dapat dikatakan data tersebut beregresi linear. Artinya kedua variabel tersebut memiliki keterikatan yang linear secara signifikan dan terdapat garis yang linear. Berdasarkan tabel uji koefisien korelasi dengan nilai signifikansi pada tabel yaitu sebesar 0,660, yang artinya lebih besar dari 0,05. Berdasarkan interpretasi jika nilai signifikansinya $> 0,05$ maka dapat dikatakan data tersebut memiliki korelasi, artinya terdapat interaksi dan hubungan antara variabel dependen dan variabel independent. Berdasarkan tabel uji determinasi dapat dilihat pada R Squared pada tabel yaitu sebesar 0,436 yang artinya penerapan media pembelajaran *E-modul 3D page flip profesional* berpengaruh sebesar 43,6% terhadap komunikasi matematis siswa. Berdasarkan interpretasi jika nilai signifikansinya $> 0,05$ maka dapat dikatakan data tersebut memiliki kontribusi, artinya terdapat kontribusi

variabel dependen dengan variabel independent. Selain itu, kemampuan komunikasi matematis siswa dapat diukur melalui nilai N-Gain yang mencapai 55,11%, yang termasuk dalam kategori cukup efektif. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $\text{sig} < 0,05$, yaitu $0,000 < 0,05$, yang berarti hipotesis diterima, mengindikasikan adanya perbedaan rata-rata yang signifikan antara nilai pretest dan posttest setelah penerapan *E-modul 3D page flip profesional*.

2. Respon siswa terhadap *E-modul 3D page flip profesional* tergolong baik yang ditunjukkan dengan kriteria persentase, hal ini berarti menunjukkan siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan e-modul selama pembelajaran matematika. Hal tersebut juga tercermin pada nilai kumulatif persentase yang mencapai 77,8%. Selain itu, di kelas eksperimen, banyak siswa yang aktif bertanya kepada guru maupun teman-teman mereka. Ketertarikan siswa terhadap *E-modul 3D page flip profesional* dalam kategori baik yang ditunjukkan oleh nilai pada setiap indikator maupun secara keseluruhan.

5. 2. Implikasi

5.2.1. Implikasi Teoritis

1. Penerapan *E-modul 3D page flip profesional* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Ini karena *E-modul 3D page flip profesional* berfungsi sebagai alat bantu bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang lebih kreatif dan menarik. Selain itu, pemilihan media pembelajaran yang sesuai dapat menciptakan atmosfer yang berbeda selama proses belajar, menjadikannya lebih menyenangkan dan lebih interaktif.
2. Siswa memberikan respons yang positif terhadap penggunaan *E-modul 3D page flip profesional*, sehingga diharapkan guru dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan memanfaatkan kreativitas dan inovasi yang dimiliki melalui media pembelajaran yang menarik dan beragam. *E-modul 3D page flip profesional* ini memudahkan siswa untuk belajar materi sistem Statistika di rumah.

5.2.2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh calon guru maupun guru dalam merancang media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, khususnya untuk pelajaran matematika dengan fokus pada pokok bahasan sistem Statistika. Penggunaan media yang tepat dan menyenangkan diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, disampaikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak terkait:

1. Sekolah diharapkan dapat lebih memperhatikan dan memaksimalkan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran dengan media pembelajaran, sehingga siswa merasa nyaman dan dapat fokus saat mengikuti proses belajar mengajar.
2. Guru mata pelajaran matematika sebaiknya mempertimbangkan penggunaan *E-modul 3D page flip profesional* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran, dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi digital siswa.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian serupa dengan materi yang berbeda atau alangkah lebih baiknya mengembangkan bahan ajar E-Modul, sehingga hasil penelitian tersebut dapat bermanfaat untuk kemajuan pendidikan, khususnya dalam pelajaran matematika.