

DAFTAR PUSTAKA

- Daniyati , A., Wijaya, R., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 01(1), 282-292.
- Abdullah, s. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Afsari, S. (2021). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 190.
- Ahmad, T. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Konstektual Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Bone. *Skripsi Univeristas Negeri Makasar*.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku pembelajaran IPA terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4.
- Bahari, S., & Zain, A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiastusi, D. (2018). *Validitas dan Reabilitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danuri, & Choirunisa, A. S. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Model Flipped Classroom pada Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* , 9(2), 203.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*.
- Daryanto. (2014). *Penyusunan Modul*. Yogyakarta: Gava Media.

- Deswani H., S. Q. (2021). Media-media Pembelajaran Efektif dalam membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 60.
- Dixon, T., & Martin, O. (2012). Diambil kembali dari Communication Skill: <http://practicebasedlearning.org>
- Faridah. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pada Pecahan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair and Share Pada Kelas VI SDN 2 Murung A. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, 5(3), 133-139.
- Farihah, U. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Fauziah, I., Sutrisno, & Suwarni. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Adobe Flash CS6 Pada Mata Pelajaran Penata Barang Dagang. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 154-159.
- Fitriyani. (2017). Pembelajaran Menggunakan Media 3D Pageflip Professional dan Media Camtasia studio 8 pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Arief Muara Jambi. *Jurnal Artikel Ilmiah*, 82-91.
- Hasbi, Suryawati, & Suri, M. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Education Science (JES)*, 9(1), 7-16.
- Hunaepi, & Fitryani. (2016). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Smartphone Berplatform Android Pada Mata Kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Biologi "Bioscientist"*, 97-106.
- Ibda, H. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Imansari, N., & Sunaryatiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 11-16.

- Imran, M. A. (2018). Pengaruh Kepuasan Pelanggan Terhadap Minat Beli Ulang Makanan Di Rumah Makan Ayam Bakar Wongsolo Alaudin Kota Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi dan Bisnis*, 50-63.
- Ishfahani, S. (2019). Pengaruh Lks 3d Pageflip Dalam Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Menganalisis Siswa Ma Materi Suhu Dan Kalor. *Universitas Islam Negri Syarif Hidayatulloh Jakarta*, 24.
- Kadir. (2018). The Use of Coastal Potency in Learning Mathematics to Echance Social Skills of Junior Secondary School Students. *Presented at International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011 " Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education"UNY, Yogyakarta*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2013). *Startegi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Meliana, F., Herliana, S., Suripah, & Dahlia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *Jurnal SJME (Supremum Professional of Mathematics Education)*, 6(1), 57.
- Mindayula, E. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Ebook Berbasis Metakognisi Menggunakan 3D Pageflip pada Materi Reaksi Redoks di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Muaro Jambi.
- Misri, M. A. (2018). *Stuktur Grup*. Cirebon: Confident.
- Munadi, Y. (2018). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Munthe, V. F. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi. 325-339.
- Nashiroh, P., Ekarini, F, & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 43-52.

- Nasrulloh, I., & Ismail, A. (2018). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Ict. *Jurnal Petik*, 3(1), 28.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 21-22.
- Ojomo, O. (2014). Communication : Theory And Practice. In E. Adegbiya(Ed). Language, Communicarion and Study Skills. Ota : *Convenant University*, 77.
- Oka, G. A. (2017). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Qohar, A. (2020). *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP*. Yogyakarta: UNY.
- Rismaini, L., & Devita, D. (2022). Efektivitas E-Modul Model Pembelajaran Problem Solving pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1512.
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 2(2), 12.
- Rizqi, A. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah . *Prosiding Seminar Nasional Matematika Unnes*.
- Roshonah, F., & Dwitami, T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19 (Pendahuluan Virus Disease 2019). *Al-Manar : Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 10(1), 91-102.
- Sari, M. (2022). Implementasi Strategi Pembelajaran Blended Learning Dalam Mata Pelajaran Matematika Di Kelas 3 Sdn Serpong 04. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1-75.
- Siahaan, M., & Napitupulu. (2018). The Difference of Students' Mathematical Communication Ability Taught by Cooperative Learning Model Think Talk

Write Type and Numbered Head Together Type. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.

Siregar, S. (2010). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutarto, S., & Syarifuddin. (2023). *Desain Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Sutrisno, E. (2019). *Pengembangan E-modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka : Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 185-201.

Wijayanti, d. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* , 184 - 197.

Wulandari, R. (2018). Kemampuan Komukasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran Kelas VIII-A Mts Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. *Skripsi IAIN TULUNGAGUNG*.

Yaumi, M. (2018). *Media Teknologi dan Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.

Zeno, Y., Jamiah, Y., & Nurdini, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis 3D Pageflip Professional dalam Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 62 Bayang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 3324.

Zulfikar, & Budiantara. (2014). *Manajemen Riset dengan Pendekatan Komputasi Statistika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.