

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, L. Q. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA*. 6(1).
- Alfionita, F., & Hidayati, N. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa materi bangun ruang sisi datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Sesiomadika 2019*, 950–956.
- Amaliah, R. (2017). Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Bantimurung. *Jurnal Dinamika*, 8(1), 11–17. <https://ejournal.umm.ac.id>
- Anike, A., & Handoko, H. (2018). Profil Kognitif Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Model Jigsaw Melalui Pendekatan Discovery Learning. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v7i1.2900>
- Ariani, R. A. (2024). Pengaruh Penerapan Blended Learning Flex Model Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV di UPT SDN Mamajang 1 Kota Makassar. In *UMM (Vol. 15, Issue 1)*.
- Ariawan, S., Aji, A. B., & Tawil, T. (2021). Pengaruh Blended Learning Flex Model Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem. *Borobudur Educational Review*, 1(01), 44–56. <https://doi.org/10.31603/bedr.4848>
- As'ari, R. (2018). Pengetahuan dan Sikap Masyarakat dalam Melestarikan Lingkungan Hubungannya dengan Perilaku Menjaga Kelestarian Kawasan Bukit Sepuluh Ribu di Kota Tasikmalaya. *Jurnal GeoEco*, 4(1), 9–18.
- Awal, S., Kamur, S., & Novitasari, D. (2022). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Blended Learning Berbasis Google Classroom di Masa Pandemi Covid-19. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(3), 295–302.

<https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i3.6649>

- Azizah, M., & Fauziyah, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v5i1.2106>
- Ball, D. L., & Bass, H. (2003). *Interweaving Content and Pedagogy in Teaching and Learning to Teach: Knowing and Using Mathematics*.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan Pelaksanaan Dan Evaluasi Pembelajaran Edisi Revisi*. EDUVISION.
- Brahmantio, D. I. (2020). Studi Literatur Pengaruh Gaya Belajar terhadap E-Learning Adaptive Berbasis Web. *Jurnal IT-EDU*, 05(01), 362–370.
- Cholil, & Kurniawan, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. IAIN Sunan Ampel.
- Dangwal, K. L. (2017). *Blended Learning : An Innovative Approach*. 5(1), 129–136. <https://doi.org/10.13189/ujer.2017.050116>
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Rajawali Pers.
- Fransiska. (2022). Analisis Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rantau Kopar Kabupaten Rokan Hilir. In *Repository UIN Suska Riau* (Vol. 33, Issue 1). <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon> - 2008 - Coaching d'équipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017
- Handoko, H., & Waskito, W. (2018). Blended Learning: Konsep dan Penerapannya. In *Blended Learning: Konsep dan Penerapannya* (Issue April). <https://doi.org/10.25077/car.64.60>
- Hanifa, Z. J., Winarni, R., & Surya, A. (2023). *Faktor yang memengaruhi keterampilan penalaran matematis di sekolah dasar : systematic literature review*. 12, 31–35.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Prestasi Pustaka.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Kamhar, M. Y., & Lestari, E. (2019). *Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi*. 1(2009).
- Kurnia Putri, D., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>
- Kusuma, D., Zaenuri, & Wardono. (2021). Mathematic creative thinking ability based on student metacognition in blended learning model with e-module. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042103>
- Lestari, D. Munawaroh, M & Handoko, H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Berbantuan Permainan Ular Tangga Untuk. *Integral : Pendidikan Matematika*, 10(1), 27–39.
- Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha Dan Energi Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 161–168. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.161-168>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>

- Poespoprodjo, W. (2011). *Logika Ilmu Menalar*. Pustaka Grafika.
- Pratiwi, N., Aisyah, N., Susanti, E., & Pratiwi, W. D. (2021). Analysis of Junior High School Student's Mathematical Reasoning Ability in Solving Non-routine Problems on Material of Two-variable Linear Equation Systems. *Proceedings of the 1st International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMMEd 2020)*, 550(Icmmmed 2020), 318–326. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210508.082>
- Rahman, F., Matsum, J. H., Utomo, B. B., & Kunci, K. (2017). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DI SMK Fathur*. 2(1), 43–51.
- Ramdan, M. G. A., & Roesdiana, L. (2022). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras*. 8(1), 386–394. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1996>
- Riwayati, S., Atmajaya, L., & Masri. (2020). RANCANGAN SOAL OPEN ENDED BERBASIS PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 990–998.
- Sahwanti, O. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Development of Interactive Multimedia To Improve 4 Th Grade Student ' S. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 671–678.
- Sihombing, C. E., Lubis, R., & Ardiana, N. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SELAMA PANDEMI COVID-19*. 4(2), 285–295.
- Silaban, F. D., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Matematis Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis YouTube di SMP N 8 Padangsidampuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 18–24.
- Staker, H., & Horn, M. B. (2012). *Classifying K-12 Blended Learning*. Innosight Institute.
- Sujarweni, W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.

Tim Pengembang Pamong Belajar. (2020). *Blended Learning Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Program Pendidikan Kesetaraan Paket C. 1*, 5.

Valera, V., Anriani, N., & Hadi, C. A. (2019). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *ALGORITMA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*, 1(2), 103–116.

