

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2007). *Memahami berpikir kritis*. Jakarta: Cemerlang.
- Anggoro, M. Toha, dkk. (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian pendekatan suatu praktek*. Jakarta: Reka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Baskoro, E. P. (2018). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Febriani, Nurul. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VII SMON 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Fifi Wulandari. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended pada Mata Pelajaran Matematikadi Kelas IV MIN Miruk Taman Aceh Besar* (Skripsi). Aceh: Universitas Negri Ar-raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Hasmiati, Jumadi, O., & Rachmawaty. (2018). Penerapan Model Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, 257-262.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Karawang: Reflika Aditama.
- M. Hosnan, (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Najla, S. (2016). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended. Matematika. Skripsi (tidak diterbitkan). Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Jambi.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan kepercayaan diri siswa smp melalui pendekatan open ended. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 119-131.
- Nurjanah. (2013) Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Melalui Strategi Problem Based Learning untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono. *Jurnal Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Rahma, Siti. (2017). *Analisis Berpikir Kritis Peserta Didik Dengan Pembelajaran Socrates Konstektual Di SMP Negeri Raden Intan Lampung*.
- Rahmawati. (2014). Penggunaan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Di Kelas V SDN 06 Curup Timur Kabupaten Rejanglebong. *Oe*, 4, Hal. 8.
- Ratumanan. (2002). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung : Tarsito
- Robiana, A. (2020). Penerapan media unomath untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Cirebon*, 40.
- Rosa, N, M., Anik, P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Formatif*. 6(3).
- Rusman., (2014) Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta. Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada. Cetakan ke-7.

- Santyasa, I, W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. Makalah. Disajikan dalam Pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-guru SMP dan SMA, 29 Juni s.d 1 Juli 2007, di Nusa Penida.
- Sarimanah, E. (2009). Konsep dasar tes dan pengukuran hasil belajar. *Universitas Pakuan*.
- Sears.Hersh.(2001).hlm.7
- Shoimin, A. (2014). 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2002). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, Dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suryanto, Adi, dkk. (2009). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Susanti, E. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI. IPA MAN 1 Kota Bengkulu*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2 No. 1.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Media.

- Suyanto. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Buana Pustaka
- Tanjung, H, S., Siti, A, N. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh. 9(2).
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widyastuti, D, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA siswa Kelas IV SD Negri 2 Antosari*. 2(1).
- Wilujeng, S., & Sudihartinih, E. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 53-63.
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta Kencana Prenada Media Group
- Wulandari, Dewi. (2017). Efektivitas model pembelajaran *guided inquiry* terhadap kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA SMA materi system respirasi. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan realibilitas instrumen penilaian kuantitatif. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17.