

DAFTAR PUSTAKA

- (2018). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Medan: Universitas Medan Area.
- Abidah, N., Hakim, L. E., & Wijayanti, D. A. (2021). Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning pada Materi Aritmetika Sosial*, 3(1), 56-66.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Adminlp2m. (2022). Mengenal Metode Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4D.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Andriani, D. d. (2017). *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Ari, A, A., & Katranci, Y. (2014, 2). The Opinions of Primary Mathematics Student-teachers on Problem-based Learning Method. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1826-1831.
- Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asy'ari, M., & dkk. (2014). Psikologi Indonesia. *Konsep Diri, Emosi dan Motivasi Belajar Siswa*, 3(01).

- Black, P., Horison, C., Lee, C., Marshall, B., & William, D. (2004). *Phi Delta Kappan. Working Inside the Black Box: Assessment for Learning in the Classroom.*
- Bouzidi, L., & Jaillet, A. (2009). *Journal of Educational Technology & Society. Can online peer assessment be trusted?*, 12(4), 257-268.
- Bouzidi, L., & Jaillet, A. (2009). *Journal of Educational Technology & Society. Can online peer assessment be trusted?*, 257.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Sinar Grafika.
- Depdiknas. (2007). *peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.* Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2010). *Model Penilaian Kelas SMP/MTs.* Jakarta: BPPPN Pusat Kurikulum.
- Devianto, A., Soebiyanto, A., & Wujoso, H. (2014). *Journal of Health. PERBEDAAN SELF ASSESSMENT DAN PEER ASSESSMENT TERHADAP KOMPETENSI PEMASANGAN INFUS DITINJAU DARI MOTIVASI*, 1(1), 46.
- Dimiyati. (2002). *Belajar Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mujiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (Vol. 162). Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif.* Jogjakarta: Arruzz Media.
- Fitria, Y. (2014). *Pengembangan Peer Esesment melalui Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Cirebon.* Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Halim, M., Mertasari, N., & Widiartini, N. (2020, Maret). Pengembangan Self-Assesment Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Montessori Bali. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(1).
- Halimah, S. N. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Probing-Promting berbantuan Modul Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Hamzah, & B, U. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Herminarto, S. (2015). *Metodologi Pembelajaran Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hidayat, C. (2018). *Penelitian Metode Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4D*.
- Husniah, A., & Azka, R. (2022). Modul Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.
- Indrawan, R. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Relika Aditama.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Laune, S. M., Arbie, A., & Nuayi, A. W. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Team Based Learning dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- LPM. (2020). *Buku Panduan Skripsi*. Cirebon: LPM.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Respository LPPM Unila*(10), 1-8.

- Misri, M. A. (2018). *Stuktur Grup*. Cirebon: Confident.
- Muslich, M. (2014). Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. *Pengembangan Model Assessment Afektif Berbasis Self Assessment dan Peer Assessment di SMA Negeri 1 Kebomas*, 2(2), 143-148.
- Nirwana, R. R. (2013). Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA. *Peer and Self Assesment sebagai Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013*, 3(2), 139-151.
- Niswah, K. (2022). *Pengembangan Model Course Review Horay (CRH) Berbantuan Kartu Domino untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Noor, H. J. (2022). *Pengembangan Model Blended Learning dengan menggunakan Microsoft Teams untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) dan Motivasi Belajar Matematika*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*.
- Noviyanti, L., Indriyanti, D. R., & Ngabekti, S. (2014). Lembaran Ilmu Kependidikan. *Pengembangan Instrumen Self and Peer Assesment berbasis Literasi Sains di Tingkat SMA*, 43(1).
- Nurgiyantoro, B. (2008). *Penilaian Otentik*, 252.
- Nursuprianah, I., & Darsono. (2017). Perbedaan Kemampuan Komunikasi. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Yang Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Dan Pendekatan Konvensional*.
- Oktaviana, E. M. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Instrumen Self dan Peer assesment berbasis Diskusi Online isu sosiosaintifik pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatih Keterampilan Argumentasi Siswa Kelas X SMA*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.

- Rahmawati. (2020, September 6). *Pendekatan Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Macam & Jenis*. Retrieved from *Pengertian Pendekatan Pembelajaran*: <https://serupa.id/pendekatan-pembelajaran/>
- Rasyid, H. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Siswaningsih, W., Dwiyantri, G., & Gumilar, C. (2013). PENERAPAN PEER ASSESSMENT DAN SELF ASSESSMENT PADA TES FORMATIF HIDROKARBON UNTUK FEEDBACK SISWA SMA KELAS X. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 18(1), 107.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. (2006). *Guru Powerful Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syaiful. (2011). Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama. *Edumatica*, 1(2), 1-13.

- Thiagarajan, Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children: A surge Book*. Indiana: Indiana University.
- Thiagarajan, Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Usman, H. (2013). *Manajemen Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Vera, K., & Wardani, K. W. (2018). Peningkatan keterampilan berfikir kritis melalui model problem based learning berbantuan audio visual pada siswa kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 33 - 45.
- Vera, K., & Wardani, K. W. (2018). Peningkatan keterampilan berfikir kritis melalui model problem based learning berbantuan audio visual pada siswa kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 33 - 45.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, E. P. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yashinta, A. P., & Gregoria, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestai dan Sikap Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Ekspositori. *Education Vitae*, 2(1), 117-134.
- Zulharman. (2007, 5 29). *Skripsi sebagai penilaian formatif dan sumatif*. Retrieved from TEKNOLOGI PENDIDIKAN KEDOKTERAN: <https://zulharman79.wordpress.com/2007/05/29/self-dan-peer-assessment-sebagai-penilaian-formatif-dan-sumatif/>
- Zulharman. (2007). Skripsi sebagai penilaian formatif dan sumatif. *Self dan peer assessment sebagai penilaian formatif dan sumatif*.