

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis di Bab IV, didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan bahan ajar dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap diantaranya 1) analisis (*Analysis*) yaitu melakukan analisis kebutuhan, analisis siswa dan analisis materi. 2) Perancangan (*Design*) yaitu merancang bahan ajar, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan instrumen (lembar aktivitas siswa dan lembar respon siswa). 3) Pengembangan (*Development*) yaitu produk dan instrumen yang telah dirancang kemudian dikembangkan menjadi suatu bahan ajar yang utuh yang siap untuk divalidasi, hasil validasi dari dua validator yang diperoleh terhadap beberapa instrumen: untuk modul ajar diperoleh sebesar 4,5 dengan kategori sangat valid, untuk RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) diperoleh sebesar 4,8 dengan kategori sangat valid, untuk lembar aktivitas siswa diperoleh sebesar 4,5 dengan kategori sangat valid, dan untuk lembar respon siswa diperoleh sebesar 4,3 dengan kategori sangat valid. 4) Penerapan (*Implementation*) yaitu bahan ajar yang telah valid kemudian diterapkan pada subjek uji coba. 5) Evaluasi (*Evaluation*) yaitu melakukan revisi berdasarkan masukan dari pengguna bahan ajar.
2. Hasil analisis aktivitas siswa setelah penggunaan *software* maple dalam pembelajaran mendapatkan rata-rata persentase sebesar 91,58 %. Aktivitas siswa yang dianalisis ketika proses pembelajaran tidak semua aspek penilaian mendapatkan skor sempurna. Hal itu terjadi karena terdapat ketidak telitian siswa dalam menginputkan fungsi maple sehingga hasil yang muncul error dan harus diulang kembali penginputan fungsi maple yang salah.
3. Hasil analisis respon siswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan *software* maple dinyatakan mendapatkan hasil persentase

sebesar 88,95%. Respon siswa setelah proses pembelajaran berlangsung mendapatkan respon yang bervariasi. Respon yang diisi oleh siswa melalui angket mendapatkan respon yang sangat positif.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan modul yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diberikan saran untuk penelitian lanjutan yang masih ada kaitannya dengan pengembangan dari produk modul ajar matematika berbasis *software* maple yaitu untuk dapat dilaksanakan dengan materi matematika yang berbeda dan dengan *software* komputer lainnya sehingga dapat mengurangi setiap kekurangan pada pengembangan produk sebelumnya.

