

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R., & Hartini. (2018). KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN PENALARAN. *Jurnal Cendekia : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 46–56.
- Agustinayanti, A. (2022). Pengembangan Nalar-Logika Realistik Matematis Siswa Berbasis EtnoMatematika dan Cooperatif Learning di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Singgahan-Tuban. *Elektriase: Jurnal Sains Dan Teknologi Elektro*, 12(01), 49–62. <https://doi.org/10.47709/elektriase.v12i01.1559>
- Allen, C. E., Froustet, M. E., LeBlanc, J. F., Payne, J. N., Priest, A., Reed, J. F., Worth, J. E., Thomason, G. M., Robinson, B., & Payne, J. N. (2020). National Council of Teachers of Mathematics. *The Arithmetic Teacher*, 29(5), 59. <https://doi.org/10.5951/at.29.5.0059>
- Aprilaksono, G. (2020). Penalaran Kuantitatif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal HOTS. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(1), 9–21. <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i1.128>
- Astusi, A., & Leonard. (2015). PERAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Jurnal Formatif*, 2(2), 102–110. [https://doi.org/10.1016/0749-6036\(91\)90087-8](https://doi.org/10.1016/0749-6036(91)90087-8)
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=XwGWEAAAQBAJ>
- Aswadi, E. F. (2017). *PENGARUH KEMAMPUAN NUMERIK DAN KEMAMPUAN VERBAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MAN 1 KAJUARA*.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Ed 2*. Pustaka Belajar. <https://books.google.co.id/books?id=XXM6twAACAAJ>
- Bawono, Y. (2017). Kemampuan berbahasa pada anak prasekolah: Sebuah kajian pustaka. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 116–125. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2181> diakses

tanggal 26/12/2020

- Cahya, R. P. D. M., Arnyana, I. B. P., & Dantes, N. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Numerik dan Hasil Belajar Matematika Materi Pengolahan Data Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 91–100. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3455
- Farah Indrawati. (2013). PENGARUH KEMAMPUAN NUMERIK DAN CARA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 215–223. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3455
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Konsektual. *Didaktika Matematika*, 2013, 47–54.
- Fuadiah, D. (2022). Pengembangan instrumen tes kemampuan penalaran kuantitatif bagi siswa kelas VI SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 45. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.1.45-67>
- Gasim, A., Abidin, Z., & Rukmigarsari, E. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Linguistik Verbal Peserta Didik Pada Materi SPLDV Di Kelas X SMA Hasan Munahir Trenggalek. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18(5), 2141–2159.
- Hanson, M. A., & Dodge, K. D. (2018). *Harnessing the Power of Numerical Reasoning: A 21st Century Skill*.
- Hasan, O.: (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL ROLE PLAYING IMPROVING THE ABILITY TO SOLVE MATHEMATICS STORY PROBLEM BY USING ROLE PLAYING METHOD ON 4th GRADE. *Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan ... (Hasan Ambari)*, 1, 283.
- Hasni, N., Wahyuddin, W., & Quraisy, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Kulidawa*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.31332/kd.v3i1.3142>

- Hidayatullah, M. S., Thaibah, H., Dewi, R. S., Mangkurat, U. L., Mangkurat, U. L., Lambung, U., & Verbal, P. (2023). PENALARAN VERBAL DALAM KONTEKS TENAGA KERJA DI KALIMANTAN SELATAN. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 9(Oktober), 568–578.
- Hikmah, S. N. (2021). Hubungan kecerdasan numerik dan minat belajar terhadap kemampuan penalaran matematis siswa smp 1. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 33–39.
- Intisari. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*, 1(1), 62–71.
- Irawan, A. (2016). Peranan Kemampuan Numerik Dan Verbal Dalam Berpikir Kritis Matematika Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 6(2), 121–130. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v6i2.5443>
- Jelatu, S., Mon, E. M., & San, S. (2019). RELASI ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 659–663. <http://stkipsantupaulus.ac.id/>
- Kasmianti, K., Musa, H., & Quraissy, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Verbal, Kemampuan Numerik, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 109–117. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i1.7658>
- Kumala Sari, E. D. (2020). Implementasi Evaluasi Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill) Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Verbal Siswa Dalam Pembelajaran Pai Di Smpn 7 Bekasi. *Almarhalah*, 2(1), 39–50. <https://doi.org/10.38153/alm.v2i1.16>
- Kumiadi, & Manfaat, B. (2013). *Buku PMS Kumadi & Budi Manfaat 2020 Play. eduvision.*
- Lase, S. (2018). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP Oleh: Sadiana Lase Abstrak. *Jurnal Warta Edisi*, 56(April).

- <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/15%0Ahttp://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/download/15/13>
- LAWSHE, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Mahmudah, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. *PINUs*, 1(2), 165–173.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Meirisa, A., Fauzan, A., Syarifuddin, H., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Numerik Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Mathematical Cognition di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2678–2684. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1240>
- Muhammad, N. H. (2018). *PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL, KEMAMPUAN NUMERIK, DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 MAKASSAR*.
- Mukaromah, S. J., & Hasyim, M. (2017). Pengaruh Kemampuan Verbal, Numerik, Dan Spasial Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 3(1), 94. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v3i1.294>
- Nahak, Y. L., Amsikan, S., & Binsasi, E. (2019). Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPS Katolik Aurora Kefamenanu. *Jurnal Saintek Lahan Kering*, 2(1), 10–12. <https://doi.org/10.32938/slk.v2i1.442>
- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>

- Nita, D., Murti, W. B., & Zakiah Isnawati. (2019). Kecerdasan Majemuk Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *Psikologi*, *I*(1), 22–32. <http://perpustakaan.uhn.ac.id/adminarea/dataskripsi/Ervina1.pdf>
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus, Edisi 2*. Penerbit Salemba. https://books.google.co.id/books?id=w_faEAAAQBAJ
- Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (Issue March).
- Puspasari, A. (2007). *Mengukur Konsep Diri Anak*. Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=1C2DQNjWg50C>
- Putra, A., Murti, B., & Suriyasa, P. (2013). Jurnal Magister Kedokteran Keluarga Jurnal Magister Kedokteran Keluarga. *Jurnal Magister Kedokteran Keluarga*, *1*(1), 80–91.
- Putri, I. D. C. K., & Widodo, S. A. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, *6*(3), 721–724.
- Quraisy, A. (2022). Hubungan Kemampuan Numerik Dan Kemampuan Verbal Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics: Theory and Applications*, *4*(1), 27–29. <https://doi.org/10.31605/jomta.v4i1.1878>
- Rahma, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi*, *2*(3), 1–10. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2273.1960.tb01726.x>
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *13*(1), 44–52. http://jurnal.upi.edu/file/6-yani_ramdhana-edipdf
- Rifkhan, R. (2023). *PEDOMAN METODOLOGI PENELITIAN DATA PANEL DAN KUESIONER*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=UN2vEAAAQBAJ>

- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). KBM Indonesia.
- Sari, H. F. P. (2009). *Sukses Menembus Psikotes*. Kawan Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=At3MggJC37kC>
- Sarnoto, A. Z., & Ahmad Fathoni. (2019). Pendidikan Islam Berbasis Kecerdasan Majemuk. *Madani Institute : Jurnal Politik, Hukum, Ekonomi, Pendidikan Dan Sosial-Budaya*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.53976/jmi.v9i1.215>
- Siagian, M. D. (2016). KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2, 58–67.
- Sihombing, P., & Setiyawan, A. (2015). 99,9% LULUS Tes Potensi Akademik Tes Kemampuan & Potensi Akademik TPATKPA & SBMPTN. CERDAS INTERAKTIF. <https://books.google.co.id/books?id=pw2oCgAAQBAJ>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Sobur, K. (2015). Logika Dan Penalaran Dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan. *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 14(2), 387–414. <https://doi.org/10.30631/tjd.v14i2.28>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Taofik, M. (2021). PENGARUH KEMAMPUAN ABSTRAK DAN KEMAMPUAN NUMERIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS XI IPA SMA SEKABUPATEN BOGOR. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(1), 39–48.
- Tunawidjaja, W. (2009). *8 Intisari Kecerdasan Finansial*. Niaga Swadaya.
<https://books.google.co.id/books?id=r85rIbIOsecC>
- Weruin, U. U. (2017). Logika, Penalaran, dan Argumentasi Hukum. *Jurnal Konstitusi*,

14(2), 374. <https://doi.org/10.31078/jk1427>

Widya Lestari, F., Baidowi, B., Wahidaturrahmi, W., & Sridana, N. (2021). Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 147–155. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.45>

Wulandari, A. Y. R. (2018). Analisis Kemampuan Verbal Siswa Pada Materi Getaran, Gelombang, Dan Bunyi. *Natural Science Education Research*, 1(2), 23–29. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.4789>

Zakaria. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa melalui Metode Penemuan Terbimbing di SMP YPPU Sigli. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 98–109.

